

Výroční zpráva

AKADEMIE PRÁVA, PEDAGOGIKY A PODNIKÁNÍ, S.R.O.
STŘEDNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ
ZNOJEMSKÁ 1027
674 01 TŘEBÍČ
IČ: 253 25 531

2020/2021

www.appptrebic.cz

renata.hruskova@appptrebic.cz
leszek.cieslak@appptrebic.cz
zuzana.lezakova@appptrebic.cz

tel: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444



Zřizovatel školy: JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M

Ředitelka školy: Ing. Renata Hrušková

Zpracovali: Mgr. Zuzana Ležáková, Mgr. Leszek Cieślak,

Rada školy byla ustanovena 23. prosince 2005.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 20. září 2021 a Radou školy dne 29. září 2021

Obsah

1 Úvod	
Centrum celoživotního vzdělávání	4
Charakteristika školy	6
Technické zázemí školy	8
Vzdělávací a personální politika	9
Přehled vyučovaných oborů	9
Strategie rozvoje vzdělávání	10
2 Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.	
Charakteristika oboru Podnikání	12
Učební plány oboru Podnikání	12-13
Charakteristika oboru Veřejnosprávní činnost	14
Profil absolventa	15
Učební plány oboru Veřejnosprávní činnost	16-17
Charakteristika oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	18
Učební plán oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	19
Charakteristika oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	20
Učební plány oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	20
Přijímací řízení	21-27
3 Studijní výsledky	28
4 Personální zajištění	29-32
5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	33-35
6 Předmětové komise	36-38
7 Výchovné poradenství a prevence rizikového chování	39-40
8 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoř. učení	41-42
9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
10 Spolupráce s odb. organizacemi, org. zaměstn. a partnery	44
11 Aktivity v rámci školy ve školním roce 2020/2021	45-46
12 Další projektová činnost	47
13 Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit	48
14 Údaje o výsledcích inspekce	49
15 Hospodaření školy	50-51

1 Úvod

„Centrum celoživotního vzdělávání – škola třetího tisíciletí“

(motto Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč)

Vize školy reaguje zejména na poptávku ze strany veřejnosti po celoživotním vzdělávání, mimoškolních aktivitách a kurzech. Snad i proto dbáme na základní ideu a vizi naší školy – udržovat vzdělávací instituci, která má za úkol vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání, vychovávat učícího se jedince a podněcovat jeho snahu využít každé příležitosti ke vzdělávání.

Naše škola neustále hledá různé možnosti existence v konkurenčním prostředí.

Škola se zapojuje do projektů, jak na úrovni místní – Kraj Vysočina, ale i státní či evropské – MŠMT, dále se zapojujeme do grantové činnosti. Již máme několikaleté zkušenosti z realizace těchto projektů, kdy prostředky z nich jsou využity pro modernizaci a vybavení školy, jak po stránce technické tak i provozně pedagogické.

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo 335 žáků v těchto studijních a učebních oborech:

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, 4leté studium (1.–3. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – denní, 4leté studium (1.–4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové 4leté studium se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu (1.–4. ročník)
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – denní, 2leté studium (1. a 2. ročník)
64-41-L/51	Podnikání – dálkové, 3leté studium (1.–3. ročník)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové, 2leté studium (1. a 2. ročník)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené 2leté dálkové studium (1. a 2. ročník).

Žáci se vzdělávali v jedné budově teoretického vyučování.

V tomto školním roce zajistila škola velmi dobré personální i materiální podmínky pro to, aby poskytla svým žákům kvalitní střední vzdělání zakončené jak maturitního vysvědčení, tak popř. vysvědčení o závěrečné zkoušce. Školský zákon jasně stanovuje cíl středního vzdělávání – rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání.

Střední vzdělávání je důležité pro rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací, celoživotní učení a také pro vstup na trh práce. Proto je našim žákům umožňován v případě zájmu jejich další profesní i osobnostní rozvoj v rámci nabídek kurzů a seminářů Centra celoživotního vzdělávání.

Naše škola má zpracovány a upraveny vlastní školní vzdělávací programy, podle kterých se v tomto školním roce platně vyučovalo ve všech studijních i učebních oborech. Bohužel díky epidemiologické situace nám nebylo umožněno doplňovat výuku nabídkou různých aktivit, tak jak to bylo v minulých letech. Jednalo se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, branný seminář pro žáky druhých ročníků, kurz mediální komunikace, výcvik sociálních dovedností, intenzivní jazykový kurz pro maturitní ročníky, návštěvy divadel, výstav a filmových představení, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí.

O výsledcích a úspěších práce žáků a pedagogů byla veřejnost i zástupci žáků informováni prostřednictvím regionálního tisku, webových stránek, facebooku a instagramu školy, které jsou (zejména facebook a stránky školy) velmi dobrým komunikačním prostředkem ve vztahu žák-rodíč-škola.

Vzhledem k epidemiologické situace byla od října 2020 do června 2021 nařízena distanční výuka. Využívaly byly především platformy Office 365 – MS Teams, Bakalář – komens, Techambition.

Charakteristika školy

Školní rok 2020/2021 byl rokem 30leté existence Soukromého středního odborného učiliště, které, zřízeno panem Miloslavem Vostrým, bylo do sítě škol poprvé zařazeno dne 28. srpna 1991 a nově dne 21. června 1996.

O čtyři roky později byla do existence uvedena Soukromá střední odborná škola, obor veřejnosprávní činnost, která byla zřízena tímtež subjektem a do sítě škol zařazena ke dni 1. září 1996.

Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb., došlo k transformaci obou škol na Soukromou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště s. r. o. Třebíč, Znojenská 1027 pod IZO 110012283.

Od srpna 2020 se Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s. r. o. přejmenovala na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední školu Třebíč, přičemž bylo zároveň rozhodnuto o ukončení výuky studijního oboru Truhlář a to k 31. 8. 2020.

Z důvodu úmrtí pana Miloslava Vostrého je od září 2014 zřizovatelem školy JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Studium na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s. r. o. Střední škola Třebíč se skládá ze studijních oborů. Studijní obor veřejnosprávní činnost je denní čtyřletý a dálkový čtyřletý ukončený maturitní zkouškou. Dále škola nabízí nástavbové studium Podnikání, které je denní dvouleté, se zaměřením na design interiéru, a dálkové tříleté, oba zakončené maturitní zkouškou. Třetím rokem máme otevřený obor Předškolní a mimoškolní pedagogiky – denní formy zakončené maturitní zkouškou. Pro stejný obor máme již 6. rokem zkrácené dálkové dvouleté studium zakončené rovněž maturitní zkouškou, ale pouze profilovou. Obor Pedagogika pro asistenty ve školství je dálkový, dvouletý zakončený závěrečnou zkouškou.

Studijní obor:

Od 1. září 2009 se vyučuje obor 68-43-M/01 **Veřejnosprávní činnost** - Školní vzdělávací program Veřejnosprávní činnost, který připravuje žáky tak, aby byli schopni zajišťovat odborné činnosti nebo ucelené agendy týkající se činnosti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávných komisí, práce související s vystavováním úředních

dokladů, s určováním vyměřování a vybíráním dávek a poplatků, se správní řízením a podobně, a mohou se tak uplatnit v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referenti státní správy nebo jako referenti samosprávy. Získané ekonomické a právní vzdělání jim umožní případnou realizaci i v občanském sektoru, nebo dokonce ve státních správách členských států Evropské unie.

Vzhledem k tomu, že studijní obor Veřejnosprávní činnost nabývá významu se vznikem vyšších územně správních celků, členstvím naší republiky v EU a stále vzrůstajícími nároky na profesní i etickou stránku úředníka, byl od září 2014 upraven tento školní vzdělávací program a rozšířen o zaměření na školskou a bezpečnostní správu. Od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem je dálkové studium tohoto oboru 4leté.

Dalším z oborů zakončených maturitní zkouškou, je obor 64-41-L/51 **Podnikání** se zaměřením na design interiéru. Jedná se o denní nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Tento obor je dvouletý. Podnikání bez výše uvedeného zaměření se vyučuje také v dálkové formě studia (1. až 3. ročník).

Od 1. 9. 2018 je na naší škole vyučován maturitní obor 75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě**, v němž navazujeme na zkušenosti získané během vyučování 2letého zkráceného studia téhož oboru. Absolvent oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jako jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby a jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Obor otevřený od 1. 9. 2010 75-31-J/01 **Pedagogika pro asistenty ve školství** opustili v tomto školním roce jeho další absolventi.

Absolvent oboru 75-31-J/01 - Pedagogika pro asistenty ve školství se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti (dále jen děti) se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Absolvent je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti

a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Škola byla zapsána do školského rejstříku jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2016.

Technické zázemí školy

Zcela v intencích záměru modernizace školy a budování zázemí pro všechny aktivity, které ve škole během dopoledních i odpoledních hodin probíhají, byla opět realizována řada změn ve prospěch Centra celoživotního vzdělávání, jak se škola v současnosti prezentuje na veřejnosti.

Počtem 12 tříd má škola stále vytvořeny podmínky pro kvalitní zázemí v oblasti teoretického studia všech studijních oborů.

Vedení školy považuje údržbu budovy a zajišťování odpovídajícího materiálně technického stavu budovy za jeden z nejdůležitějších, ale i nejnáročnějších úkolů, kterému se věnuje každodenní pozornost. U některých akcí je rozhodující finanční otázka, u jiných splnění požadavků platné legislativy a v neposlední řadě prospěch pro vlastní provoz školy.

Nedílnou součástí každodenní práce bylo i pokračování akcí většího či menšího rozsahu (tzn. opravy), které prováděl buď pracovník školy, nebo najímané odborné firmy.

Relaxační zóny a chodby školy byly vybaveny ze sponzorských zdrojů novým nábytkem a automaty, který umožňuje žákům vzhledem ke stísněnějším prostorovým podmínkám ve škole setkávat se na chodbách i čekat na konzultace a zkoušky v příjemnějším prostředí. Na chodbě školy byl také instalován automat na kopírování, tisk dokumentů a fotografií pro potřeby žáků, který je přístupný během výuky denního i dálkového studia.

Stále přetrvávají nepříliš šťastné podmínky pro tělesnou výchovu a sport, dále je využíváno pronájmu tělocvičny. Přesto je veškerá sportovní aktivita žáků na škole pedagogy velmi podporována a žáci v reprezentaci školy dosahují dobrých výsledků. Stravování žáků i pedagogů je zajištěno smluvně na Střední škole stavební v Třebíči.

Vzdělávací a personální politika

- Oblast DVPP je široce naplňována účastí učitelů na různých vzdělávacích akcích, pozitivně je hodnocen zejména jejich vlastní zájem vzdělávat se, získávat další odborné znalosti a samostatně tyto kurzy vyhledávat a podávat návrhy směrem k vedení školy. Pedagogové také splnili veškeré požadavky v přípravě na státní maturitní zkoušku.
- Docházelo k pravidelným schůzkám předmětových komisí a schůzkám předsedů předmětových komisí s vedením školy, kde byly prezentovány výsledky jejich práce formou reportů ze zasedání. Cílem setkávání byla mimo jiné i příprava žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky, k jednotným závěrečným zkouškám, vyhodnocování ŠVP, řešena byla také technická úroveň vyučování a využití IT a audiovizuální techniky při výuce.
- V nových školních vzdělávacích programech byla věnována velká pozornost počítačové, finanční a čtenářské gramotnosti žáků, především jejich praktické aplikaci.
- Třídní schůzky byly organizovány z důvodu epidemiologického během školního roku v listopadu a dubnu pro rodiče žáků školy online formou přes MS Teams. Zájem rodičů není uspokojivý, především u problémových žáků. Třídní učitelé tak posléze informují rodiče telefonicky nebo písemně, velmi se osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím emailu.
- Výchovní poradnictví plnilo a plní zadané úkoly díky dobré spolupráci třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a ostatních vyučujících. Daří se podchytit většinu problémových žáků. Výchovní poradnictví a činnost metodika prevence má pevný plán, je pravidelně vyhodnocován a o masovém působení na téměř všechny žáky naší školy svědčí počet žáků, kteří se různých akcí v této oblasti zúčastnili.

Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2020/2021

68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.–4. ročník – denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.–4. ročník – dálkové
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – 1.–2. ročník (nástavbové denní studium)
64-41-L/51	Podnikání – 1.–3. ročník (nástavbové dálkové studium)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – 1. a 2. ročník (dálkové studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1.–3. ročník (4leté denní studium)

Strategie rozvoje vzdělávání na škole

Probíhá dle schváleného programu rozvoje školy pro roky 2019–2024.

Výchovně – vzdělávací proces:

- vzdělávání dle zpracovaných ŠVP, zcela v souladu s potřebami žáků a politikou zaměstnanosti regionu
- udržení stávající kapacity a naplněnosti vyučovaných oborů
- příprava žáků pro úspěšné zakončení studia zcela v souladu s požadavky státní maturity
- kromě již zavedených prospěchových stipendií i nadále splňovat parametry nadstandardů soukromé školy v oblasti získání dalších osvědčení z oblasti jazyků, ICT, finanční gramotnosti
- v průběhu studia mají žáci možnost za zvýhodněných podmínek získat také řidičské oprávnění

Personální zajištění:

- pro zajištění plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického sboru je konáno maximum prostřednictvím DVPP, doplňujících studií pro učitele středních škol či studií dalších předmětů
- rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je školou patřičně podporováno
- kvalifikace koordinátorů EVVO, ICT a metodika prevence

Technicko-materiální zajištění:

- dataprojektory ve škole jsou umístěny v každé třídě
- v každé třídě je k dispozici jeden PC pro administrativní účely učitele, kde je již několik let zprovozněna elektronická třídní kniha a systém Bakaláři, všechny PC jsou s připojením na internet
- pořízeny licence pro výuku AUTOCADu, Solidworksu a písemné komunikace
- zajištěny nové licence pro výuku ICT
- došlo k rozšíření nabídky knihovny zejména v oblasti literatury ze Seznamu literárních děl, cizojazyčné a právní literatury
- dochází k navyšování učebních pomůcek do jednotlivých předmětů s přihlédnutím na potřeby vlastních školních vzdělávacích programů

Prevence rizikového chování:

- včasné rozpoznávání nežádoucích jevů u žáků
- snaha o minimalizaci výskytu rizikového chování
- spolupráce s partnery v oblasti prevence i vlastní profesionalizace formou vlastního metodika prevence
- příprava projektů zaměřených na preventivní aktivity a tím vlastně rozšíření zájmové a volnočasové nabídky pro žáky

Celoživotní vzdělávání:

- realizace kurzů pro veřejnost v oblasti jazykové přípravy, ICT či odborně laděných kurzů
- realizace rukodělných a výtvarných seminářů
- stále je snaha o otevření hlídacího koutku pro děti, zejména vzhledem k cílové skupině matek na mateřské dovolené, které oceňují možnost vlastní seberealizace a zároveň využití „hlídacích“ služeb v době, kdy ony navštěvují školu

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

- bohatá nabídka odborných kurzů a seminářů
- široká nabídka rukodělných a výtvarných kurzů
- vydávání školního časopisu Střela
- doučování
- nabídka zahraničních akcí a pobytů

2 Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč

Charakteristika nástavbového studijního oboru Podnikání

Studium je organizováno jako denní dvouleté pro absolventy učebních oborů, zakončené řádnou maturitní zkouškou a získáním úplného středního vzdělání.

Obsah studia tak tvoří kromě odborných předmětů vztahujících se přímo k oboru podnikání (marketing a management, ekonomika a právo) také předměty všeobecně vzdělávací (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a zejména odborné předměty týkající se designu interiéru.

Učební plány

Nástavbové studium 64-41-L/51 – Podnikání se zaměřením na design interiéru denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	3	5
Cizí jazyk	4	5
Matematika	2	2
Základy biologie a ekologie	2	0
Tělesná výchova	2	2
Projektová příprava	2	2
Informační a komunikační technologie	0	1
Ekonomika podniku	2	3
Účetnictví	3	2
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	0
Právo	2	1
Management a marketing	1	1
Praktická cvičení z účetnictví	1	2
Technologie a materiály	2	1
Historický vývoj nábytku	1	1
Základy techniky tvorby	2	1
Typologie bydlení a interiér	2	1
Učební praxe	0	2
Celkem	34	34

Učební plány

**Nástavbové studium
64-41-L/51 – Podnikání
dálkové studium – 1. až 3. ročník**

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	20	30	50
Cizí jazyk	20	40	50
Základy společenských věd	20	0	0
Matematika	20	30	50
Základy biologie a ekologie	20	0	0
Informační a komunikační technologie	20	20	0
Ekonomika podniku	20	20	20
Účetnictví	0	20	20
Písemná a elektronická komunikace	20	20	20
Psychologie	20	0	0
Právo	20	20	20
Marketing a management	20	20	20
Praktická cvičení z UCE	0	0	10
Učební praxe	0	0	10
Celkem	220	220	220

Charakteristika studijního oboru Veřejnosprávní činnost

Studium je organizováno jako studium denní pro absolventy ZŠ (čtyřleté) a dálkové (čtyřleté). Je zakončeno maturitní zkouškou a získáním úplného středního odborného vzdělání. Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Vyučovací předměty jsou rozděleny do dvou skupin:

- povinné všeobecně vzdělávací a odborné
- volitelné – dle zaměření školská správa x bezpečnostní správa

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1.–3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v orgánech státní správy a samosprávy v regionu školy, kde se studenti teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a řízením státní správy a samosprávy, s činností jejich jednotlivých orgánů a se způsobem zajišťování jejich správních agend.

Absolventi tohoto studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo mohou najít uplatnění jako referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, či jako referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník. Od školního roku 2015/2016 došlo na základě požadavků žáků a jejich rodičů k úpravě povinných akcí. Byl zrušen lyžařský výcvik a nahrazen letním sportovním kurzem.

1. ročník – adaptační seminář
2. ročník – sportovně branný kurz
3. ročník – PR seminář
4. ročník - intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru Veřejnosprávní činnost:

- orientuje se v našem právním systému a právním řádu a v základních právních pojmech, pracuje se zdroji právních informací
- orientuje se ve struktuře a působnosti orgánů státní správy a samosprávy a v základních podmínkách a postupech realizace práv a povinností adresátů veřejnosprávního působení
- aplikuje základní právní normy a zejména správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady
- zpracovává, kontroluje nebo vystavuje správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, pro získávání informací využívá cizí jazyk(y)
- vyniká jazykovou způsobilostí potřebnou pro pracovní uplatnění a pro komunikaci v cizojazyčném prostředí
- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií a s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- pracuje s informacemi různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektrotechnických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uplatňuje různé způsoby práce s textem, efektivně vyhledává a zpracovává informace
- uplatňuje dovednosti ze sociální a řečové komunikace při ústním i písemném styku s občany i s institucemi
- získává a vyhodnocuje informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních i jiných úkolů

Učební plány

Veřejnosprávní činnost studijní obor 68-43-M/01 1. až 4. ročník – denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
První cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Další cizí jazyk (NEJ)	2	2	3	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	1
Matematika (MAT)	2	3	3	3
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	2	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	2	1	0
Účetnictví (UCE)	0	0	2	2
Právo (PRA)	3	3	3	3
Veřejná správa (VES)	2	3	2	3
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	2	2	2	0
Právní a správní praktika (PSP)	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	2	3	0	0
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa (BSP)	0	0	2 (2)	2 (2)
Školská správa (SKS)	0	0	2 (2)	2 (2)
Celkem	33	33	33	29

Využití týdnů v průběhu školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka	33	33	33	30
Adaptační seminář	0,6	0	0	0
Odborná praxe	2	2	2	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2	0
Sportovně branný kurz	0,8/0	0,8/0	0	0
Public Relations výcvik	0	0	0,6	0
Projekt	0,6	0,6	0,6	1
Maturitní zkouška	0	0	0	3
Rezerva	2,8/3,6	3,4/4,2	3,6	2
Celkem	40	40	40	36

Veřejnosprávní činnost
studijní obor 68-43-M/01
1. – 4. ročník – dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	20	20	40	40
První cizí jazyk (ANJ)	20	20	30	30
Další cizí jazyk (NEJ)	20	20	20	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	20
Matematika (MAT)	20	20	20	20
Dějepis (DEJ)	10	10	0	0
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	10
Fyzika (FYZ)	10	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	10	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	20	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	10	20	10	0
Ekonomika (EKN)	20	20	0	0
Účetnictví (UCE)	0	0	0	20
Právo (PRA)	20	20	20	20
Veřejná správa (VES)	20	20	20	20
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	10
Zeměpis (ZEM)	20	20	0	0
Společenská kultura (SPK)	10	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0	20	0	0
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	20	20	0	0
Právní a správní praktika	0	0	20	10
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa	0	0	20	20
Školská správa	0	0	(20)	(20)
Celkem	220	220	220	220

Charakteristika studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Od letošního školního roku máme dva ročníky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky denní formu, které je určeno pro absolventy ZŠ.

Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník.

1. ročník – adaptační seminář a sportovně branný kurz
2. ročník – kreativní seminář
3. ročník – hudebně-pohybový seminář
4. ročník – intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky:

- uplatní se jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku
- uplatní se jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jakou jsou SVČ, školní družiny a školské kluby
- uplatní se jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání
- absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovně vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost



Učební plány oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-J/01)

– 4leté denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3
Cizí jazyk (ANJ)	4	4	4
Matematika (MAT)	2	3	3
Dějepis (DEJ)	2	1	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2
Ekonomika (EKN)	2	0	0
Právní minimum (PRM)	1	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0
Obecná pedagogika (OPE)	2	0	00
Předškolní pedagogika (PPR)	1	2	2
Pedagogika volného času (PVC)	0	2	2
Pedagogické projektování (PPR)	1	1	0
Psychologie v pedagogické činnosti (PPC)	2	2	0
Výtvarná tvorba (VTV)	2	2	2
Hudební umění (HUM)	3	2	2
Hra na hudební nástroj (HHN)	2	2	2
Tvořivá dramatika (TDR)	0	2	2
Pohybové dovednosti (PDO)	0	2	2
Učební praxe	0	0	0
Celkem	33	33	33

– 2leté zkrácené dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Obecná pedagogika	20	0
Předškolní pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	10
Pedagogické projektování	10	0
Psychologie v pedagogické činnosti	20	0
Péče o zdraví	0	10
Výtvarná tvorba	20	20
Hudební umění	20	20
Hra na hudební nástroj	20	20
Tvořivá dramatika	20	20
Pohybové dovednosti	0	20
Právní minimum	0	20
Pedagogická diagnostika a hodnocení	0	20
Informační a komunikační technologie	20	0
Učební praxe	10	20
Celkem	220	220

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1.–3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v mateřské škole, ve školní družině, volnočasových aktivitách ve školním zařízení.

Charakteristika studijního oboru Pedagogika pro asistenty ve školství

Studium je organizováno jako dálkové dvouleté, zakončené závěrečnou zkouškou a získáním středního vzdělání.

Absolvent oboru se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Asistent pedagoga je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Učební plány oboru Pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	30	30
Základy společenských věd	0	10
Právní minimum	0	20
Matematika	20	10
Základy biologie a ekologie	20	0
Péče o zdraví	10	0
Tělesná a pohybová výchova	20	0
Výpočetní technika	20	20
Pedagogika a didaktika	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	0	20
Psychologie	20	20
Činnost asistenta	30	40
Volnočasové aktivity	0	10
Učební praxe	10	0
Celkem	220	220

Přijímací řízení jaro 2021

Kritéria 1. kola

1. Všeobecná ustanovení

Přijímací zkoušky se budou konat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění, s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání a opatřením ministra školství č.j.: MŠMT-43073/2020-3 o úpravě podmínek přijímacího řízení pro školní rok 2021/22.

Na všechny obory je vyžadováno lékařské potvrzení!!!

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání. V tomto případě může být žákovi navýšen čas na vykonání přijímací zkoušky.

Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč podat přihlášky nejvýše na dva obory. V tom případě uvede na obou přihláškách školy, obory vzdělání popř. zaměření školního vzdělávacího programu v tomtéž pořadí.

Přihlášky se přijímají do **1. března 2021**. U přihlášek zaslaných poštou rozhoduje datum poštovního razítka.

2. Kritéria přijímacího řízení

DENNÍ STUDIUM

Obory 4leté zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST - DENNÍ studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 25

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021.**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 3. 2021.**
- Výsledky v prvním pololetí 8. třídy ZŠ a v 1. pololetí 9. třídy z předmětů CJL, ANJ a MAT (za známku 1 – získá uchazeč 5 bodů, za známku 2 – získá uchazeč 3 a za známku 3 – získá 1 bod, za známku 4 a 5 získá uchazeč 0 bodů) – **max. 30 bodů**
- Umístění uchazeče v regionálních nebo celostátních vědomostních soutěžích a olympiád v 8. a 9. ročníku ZŠ (1.-3. místo – 10 bodů, 4. a 6. místo – 5 bodů, 7.-10. místo – 3 body) Při umístění ve více soutěžích lze získat **max. 10 bodů.**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2021** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.

Součtem bodů za jednotné testy a známky ze ZŠ může uchazeč získat maximálně 140 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů, případně lepší známka z předmětu CJL, ANJ, MAT v pol. 9. třídy v tomto pořadí.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal minimálně **20 bodů**.

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání v tomto oboru bude menší než počet přijímaných uchazečů, může ředitel školy nejpozději do **8. 3. 2021** rozhodnout o **nekonání přijímací zkoušky pro tento obor**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **12. května 2021** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **13. května 2021** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek **29. dubna 2021 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 4-leté denní studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 15

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021.**
- Školní přijímací zkouška konaná formou strukturovaného odborného pohovoru – **max. 23 bodů** (viz příloha č. 1) Termín konání: 12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021
- Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy – **max. 10 bodů** (1,00 = 5 bodů; 1,01-1,12 = 4 body; 1,13-1,24 = 3 body; 1,25-1,36 = 2 body; 1,37-1,50 = 1 bod, 1,51 a více = 0 bodů)

Navíc uchazeč získá:

- **10 bodů** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu Závěrečné vysvědčení o absolvování I. stupně hudebního oboru ZUŠ – **ověřená kopie**
- **5 bodů** – při doložení vysvědčení o ukončení minimálně dvou let studia na ZUŠ v oboru hra na hudební nástroj, zpěv nebo v literárně-dramatickém či tanečním oboru - **ověřená kopie**
- **2 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku na ZŠ, DDM apod. – **originál potvrzení**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2021** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.

Součtem bodů za jednotné testy, školní přijímací zkoušku a další kritéria může uchazeč získat **maximálně 150 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek ze školní přijímací zkoušky, dále průměr z jednotných testů a následně průměrný prospěch na vysvědčení 8. třída a dále 9. třída).

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 30 bodů**.

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání v tomto oboru bude menší než počet přijímaných uchazečů, může ředitel školy **nejpozději do 8. 3. 2021** rozhodnout o nekonání přijímací zkoušky pro tento obor.

..

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu** stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **12. května 2021** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **13. května 2021** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek **29. dubna 2021 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

Obor 2letý nástavbový zakončený maturitní zkouškou - DENNÍ

PODNIKÁNÍ - DENNÍ studium (se zaměřením na design interiérů)

- předpokládaný počet přijatých žáků je 15

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- **Školní přijímací zkouška** konaná formou testu všeobecných studijních předpokladů – **max. 60 bodů** Termín konání: 14. 4. 2021
- Výsledky v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru z předmětu CJL, ANJ, MAT (za známku 1 – získá uchazeč 5 bodů, za známku 2 – získá uchazeč 3 a za známku 3 – získá 1 bod, za známku 4 a 5 získá uchazeč 0 bodů) – **max. 15 bodů**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2021**.

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je **čtvrtek 29. dubna 2020 od 10:00 hodin**.

Součtem bodů za školní přijímací zkoušku může uchazeč získat **maximálně 75 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek ze školní přijímací zkoušky, dále známka z CJL, ANJ a MAT za 1. pololetí 3. ročníku v tomto pořadí.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 15 bodů**.

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání v tomto oboru bude menší než počet přijímaných uchazečů, může ředitel školy **nejpozději do 8. 3. 2021** rozhodnout o nekonání přijímací zkoušky pro tento obor.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **12. května 2021** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **13. května 2021** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku. V případě, že jste ve školním roce 2020/2021 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září

2021.

V případě, že žák výuční list nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

Nahlízet do spisu bude možné **ve čtvrtek 29. dubna 2021 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST - 4leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – **max. 50 bodů**. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021**
- Jednotné testy z matematiky – **max. 50 bodů**. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2021** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.

Součtem bodů za školní přijímací zkoušku může uchazeč získat **maximálně 100 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z CJL.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 12 bodů**.

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání v tomto oboru bude menší než počet přijímaných uchazečů, může ředitel školy **nejpozději do 8. 3. 2021** rozhodnout **o nekonání přijímací zkoušky pro tento obor**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy **nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **12. května 2021** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **13. května 2021** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

Nahlízet do spisu bude možné **ve středu 29. dubna 2020 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

PODNIKÁNÍ – 3leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2021 nebo 13. 4. 2021**.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2021** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je **čtvrtek 29. dubna 2020 od 10:00 hodin**.

Součtem bodů za oba jednotné testy může uchazeč získat **maximálně 100 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z CJL.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 15 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání v tomto oboru bude menší než počet přijímaných uchazečů, může ředitelka školy nejpozději do **8. 3. 2021** rozhodnout o **nekonání přijímací zkoušky** pro tento obor.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **12. května 2021** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **13. května 2021** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku. V případě, že jste ve školním roce 2020/2021 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září 2021. V případě, že žák výuční list nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek **29. dubna 2021 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 2leté dálkové zkrácené studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 40
- Uchazeči o tento obor přijímací zkoušky nekonají a budou přijímáni v pořadí získaných bodů na základě průměru výsledků maturitního vysvědčení (nutno dodat ověřenou kopii). U uchazečů, kteří jsou v maturitním ročníku na základě průměru výsledků vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení z 1. pololetí šk. roku 2020/2021. (ø od 1,00 do 1,10 – 25 bodů, ø od 1,11 do 1,20 – 24 bodů, ø od 1,21 do 1,30 – 23 bodů, ø od 1,31 do 1,4 – 22 bodů, ø od 1,41 do 1,5 – 20 bodů, ø od 1,51 do 1,60 – 18 bodů, ø od 1,61 do 1,70 – 16 bodů, ø od 1,71 do 1,80 – 14 bodů, ø od 1,81 do 1,9 – 12 bodů, ø od 1,91 do 2,0 – 10 bodů, ø od 2,01 do 2,1 – 8 bodů, ø od 2,11 do 2,2 – 6 bodů, ø od 2,21 do 2,30 – 4 body, ø od 2,31 do 2,40 – 2 body, od ø 2,41 - 0 bodů.
- **10 bodů** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu Závěrečné vysvědčení o absolvování I. stupně hudebního oboru ZUŠ – **ověřená kopie**
- **5 bodů** – při doložení vysvědčení o ukončení minimálně dvou let studia na ZUŠ v oboru hra na hudební nástroj, zpěv nebo v literárně-dramatickém či tanečním oboru – **ověřená kopie**
- **3 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu pravidelnou aktivní práci s dětmi – **originál potvrzení**

- **2 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku apod. (ne starší 5 let) – **originál potvrzení**

Žák může získat **celkem 45 bodů**. V případě rovnosti bodů rozhoduje průměr z maturitního vysvědčení a dále průměr z odborných předmětů na maturitním vysvědčení.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů ve **čtvrtek 22. dubna 2021**.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** maturitního vysvědčení. V případě, že ještě uchazeč maturitní vysvědčení nemá (skládá MZ v termínu jaro 2021) započítává se průměr známek z 1. pololetí posledního ročníku SŠ. Je třeba doložit prostou kopii tohoto vysvědčení popř. výpisu z vysvědčení. **Maturitní vysvědčení je třeba doložit nejpozději do 30. 9. 2021.** V případě, že žák maturitní vysvědčení nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek **22. dubna 2021 od 7:00 – 9:00 hodin** v ředitelně školy

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené závěrečnou zkouškou

PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ – 2leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 19

Uchazeči o tento obor **přijímací zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků maturitní zkoušky, případně výsledků závěrečné zkoušky nebo průměru vysvědčení z 2. pololetí 9. třídy ZŠ do naplnění kapacity oboru.

V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat průměr známek z českého jazyka a dále pak z matematiky.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů **ve čtvrtek 22. dubna 2021**.

K přihlášce je třeba doložit ověřenou kopii maturitního vysvědčení, nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list nebo vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek **22. dubna 2021 od 7:00 – 9:00 hodin** v ředitelně školy.

3. Kritéria přijímacího řízení pro přijímání cizinců

Platí výše uvedená kritéria stanovená pro jednotlivé studijní obory.

Přijímací zkouška z českého jazyka se nekoná – znalost ČJ se ověřuje řízeným rozhovorem s ředitelkou školy a vyučujícím českého jazyka.

Uchazeč koná pouze jednotnou přijímací zkoušku z matematiky zadávanou Cermatem u oboru veřejnosprávní činnost, v případě nástavbového studia denní formy pouze školní přijímací zkoušku, u oboru předškolní a mimoškolní pedagogika jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a školní přijímací zkoušku.

4. Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na nástěnce ve vstupní hale školy – Znojemská 1027, Třebíč a na webových stránkách školy – **www.appptrebic.cz** v sekci „**Pro uchazeče**“.

Termíny zveřejnění výsledků:

- **pro obor zkráceného studia** - Předškolní a mimoškolní pedagogika a zakončené závěrečnou zkouškou - Pedagogika pro asistenty ve školství - **22. dubna 2021**
- **pro obory zakončené maturitní zkouškou** (Veřejnosprávní činnost – 4leté denní i 4leté dálkové, Podnikání – 2leté denní i 3leté dálkové a Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté denní) - **nejdříve 28. dubna 2021 a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.**

Nepřijatým uchazečům nebo **zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů** odešle škola rozhodnutí o nepřijetí písemně; toto je třeba vyzvednout do **10 pracovních dnů** od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.

Odvolání podle § 60e odst. 3 školského zákona v platném znění je proti rozhodnutí ředitelky školy přípustné do **tří** pracovních dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u ředitelky školy. O odvolání bude rozhodovat Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství, mládeže a sportu.

5. Ostatní informace

Příhlášky pro **1. kolo** přijímacího řízení je nutné odevzdat pro všechny obory do **1. března 2021**.

U přihlášek zasílaných poštou rozhoduje **datum** poštovního razítka.

Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu předáním **zápisového lístku** škole, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se dálkového a nástavbového studia).

V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Ve 2. kole přijímacího řízení a dalších vyhlášených kolech se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.

3 Studijní výsledky za školní rok 2020/2021

Oboru vzdělání: veřejnosprávní činnost (68-43-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		Vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.VS	14	2	12	0	1,74
2.VS	18	2	15	1	1,93
3.VS	9	3	6	0	1,80
4.VS	18	1	17	0	2,10
1.DV	10	0	9	1	1,63
2.DV	8	3	4	1	1,76
3.DV	6	0	4	2	2,11
4.DV	10	0	8	2	2,10

Obor vzdělání: podnikání (64-41-L/51) - ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.PD	7	0	5	2	1,94
2.PD	7	3	1	3	1,81
1.DP	9	2	7	0	1,82
2.DP	17	2	13	2	2,03
3.DP	10	1	8	1	2,20

Obor vzdělání: pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.AS	21	10	8	3	1,61
2.AS	9	2	5	2	1,75

Obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.MD	20	14	6	0	1,40
2.MD	20	13	7	0	1,37
3.MD	5	0	5	0	1,73
1.MA	18	18	1	0	1,15
1.MB	16	7	6	0	1,26
1.MC	17	12	8	0	1,18
2.MA	19	10	8	1	1,30
2.MB	19	11	6	1	1,20

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Označení třídy	Počet žáků připouštěných	Prospěch		
		vyznamenání	prospělo	neprospělo
4.VS (MZ)	18	8	9	1
4.DV (MZ)	8	1	5	2
3.DP (MZ)	9	2	5	2
2.PD (MZ)	4	3	1	0
2.MA/2.MB (MZ)	18/17	3/6	15/11	0/0
2.AS (ZZ)	7	2	5	0

4 Personální zajištění

V letošním školním roce pracoval na škole ustálený, téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Personální zajištění výuky

Vedení školy

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Renata HRUŠKOVÁ VŠ strojní a textilní Liberec PdF VŠST UK FF Praha – výchovné poradenství Kvalifikační studium pro ředitele škol 29 let praxe, odborná kvalifikace	matematika, volnočasové aktivity	ředitelka školy výchovný poradce
Mgr. Leszek CIEŠLAK VŠ – FF UP Olomouc Historické vědy, v rámci DPS dějiny filozofie (ZSV) 16 let praxe, odborná kvalifikace	dějepis základy společenských věd	zástupce ředitelky pro provozní činnost učitel
Mgr. Zuzana LEŽÁKOVÁ MU Brno, fakulta právnická NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 13 let praxe, odborná kvalifikace	právo veřejná správa	zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost učitelka právní poradenství – školní poradenské centrum
Jana HORTOVÁ	----	Provozní pracovnice

Interní učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Zdenka FIŠEROVÁ MZLU Brno, Provozně-ekonomická fakulta Akademie STING Brno 36 let praxe, odborná kvalifikace	písemná a elektronická komunikace, ekonomika, informační technologie	učitelka
Mgr. Lucie HAVLÍČKOVÁ JU České Budějovice, PdF MU Brno, PdF anglický jazyk – český jazyk 8 let praxe	anglický jazyk	učitelka
Mgr. Vladimíra KOPÁČKOVÁ MU Brno, PdF 21 let praxe, odborná kvalifikace	německý jazyk kultura veřejné správy psychologie	učitelka
Mgr. Hana KUCHAROVÁ MU Brno, PdF český jazyk – dějepis 8 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk a literatura	učitelka správce knihovny

RNDr. Miloš VOKOUN UJEP Brno Matematika – fyzika 22 let praxe, odborná kvalifikace	Matematika, fyzika, informační technologie	učitel, koordinátor ICT
Mgr. Eva Kubišová MU Brno, PdF český jazyk 21 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk	učitelka
Ing. Marcela Tichá MZLU, Agronomická fakulta SSOS a SOU s.r.o. – Studium pedagogiky 5 let praxe, odborná kvalifikace	zeměpis, chemie, základy biologie a ekologie	učitelka

Externí učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Monika ČERNÍKOVÁ VŠE Praha 1 rok praxe, odborná kvalifikace	právo, veřejná správa	učitelka
JUDr. Božena DOLEJSKÁ UJEP Brno, právnická fakulta 32 let praxe, odborná kvalifikace	veřejná správa	učitelka
Mgr. Irena FIŠEROVÁ Hradec Králové, PdF 40 let praxe, odborná kvalifikace	ruský jazyk hra na hudební nástroj	učitelka
Ing. Ondřej HEDBÁVNÝ VUT Brno 5 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitel
Ing. Irena HEJZLAROVÁ VŠE Praha Fakulta národohospodářská NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 35 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitelka metodik prevence Kdo je připraven, není překvapen – koordinátor
Mgr. Tereza HOŠKOVÁ MU Brno, FF	anglický jazyk	učitelka
Mgr. Marika INDROVÁ MU Brno, PdF 23 let praxe, odborná kvalifikace	tvořivá dramatika	učitelka
MgA. Jana JEDLIČKOVÁ AMU Praha 15 let praxe, odborná kvalifikace	hudební umění, výtvarná tvorba, historie nábytku	učitelka
Mgr. Anna JOUROVÁ JU České Budějovice, PdF 10 let praxe, odborná kvalifikace	předškolní a mimoškolní pedagogika, učební praxe	učitelka

Jiří KOPEČEK SOU Znojmo – Truhlář NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 21 let praxe, odborná kvalifikace	technologie a materiály, projektová příprava	učitel odborného výcviku
Mgr. Miroslava MAGO Technologická univerzita, Mukačevo, Ukrajina Západomoravská vysoká škola, Třebíč 1 rok, odborná kvalifikace	ruský jazyk veřejná správa	učitelka
Ing. Renata MLÁDKOVÁ SVŠE Znojmo, Akademie STING o.p.s., NIDV Jihlava 12 let praxe, odborná kvalifikace	účetnictví praktická cvičení	učitelka
Mgr. Pavla NEČASOVÁ Univerzita J. E. Purkyně 47 let praxe, odborná kvalifikace	psychologie tvořivá dramatika, pohybové dovednosti	učitelka
Mgr. Renata NĚMCOVÁ UP Olomouc, PdF 22 let praxe, odborná kvalifikace	speciální a sociální pedagogika	učitelka
BcA. Jakub NOHA ZU Plzeň 5 let praxe	typologie bydlení a interiér, základy techniky tvorby, výtvarná tvorba	učitel
Bc. Dagmar PACALOVÁ ZU Plzeň, PdF 1 rok praxe	Pedagogické projektování, sociální pedagogika, psychologie	učitelka
Mgr. Jarmila PAVLÍČKOVÁ JU České Budějovice, TF 15 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitelka
Mgr. Kamil SVOBODA Hradec Králové, PdF 25 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitel
Bc. Petra Svobodová UP Olomouc, PdF 1 rok praxe, odborná kvalifikace	speciální pedagogika, psychologie	učitelka
Ing. Alice ŠVEJCAROVÁ ČZU Praha, Provozně-ekonomická F 2 roky praxe, odborná kvalifikace	anglický jazyk	učitelka
Mgr. Tomáš VÁLEK MU Brno - FSpS 3 roky praxe, odborná kvalifikace	tělesná výchova	učitel

PhDr., Mgr. et Mgr. Zdeňka VAŇKOVÁ FF UJEP a PrF MU Brno 42 let praxe, odborná kvalifikace	právo, speciální a sociální pedagogika	učitelka
Bc. Dagmar Vinopalová UP Olomouc, PdF 35 let praxe, odborná kvalifikace	učební praxe	učitelka
Ing. Josef VOSTAL VUT Brno – ekonomika a řízení 40 let praxe, odborná kvalifikace	Výpočetní technika, Informační technologie	učitel
Mgr. Miroslava ZVĚŘINOVÁ UK Praha, PdF 28 let praxe, odborná kvalifikace	činnost asistenta, speciální a sociální pedagogika	učitelka

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

Cíl stanovený plánem DVPP pro školní rok 2020/2021 byl téměř naplněn. Uskutečnilo se vzdělávání v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dále se pedagogové účastnili vzdělávání stanovené v rámci projektu Šablony pro SŠ „Prakticky a do života.“.

USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Interní pedagogové

Mgr. Leszek Cieślak:

1. Plán Pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro MNG – NPI ČR, APIV B – 25. 9. 2020
2. Webinář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – VPP, NPI ČR, APIV B – 18. 11. 2020
3. Webinář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
4. Webinář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021

Ing. Fišerová Zdenka

1. Webinář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
2. Webinář – Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – CISKOM – 2. 2. 2021
3. Webinář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021
4. Webinář – Online konzultační seminář pro PZMK – CISKOM – 19. 2. 2021

Mgr. Havlíčková Lucie

1. Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole – Descarters Brno – 5. 10. 2020
2. Webinář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
3. Webinář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021

Ing. Hrušková Renata

1. Plán Pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro MNG – NPI ČR, APIV B – 25. 9. 2020
2. Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě – Mgr. Jiří Halda, MAP Třebíč – 5. 10. 2021
3. Webinář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – VPP, NPI ČR, APIV B – 18. 11. 2020
4. Webinář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
5. Webinář – Školní připravenost a školní zralost, aneb budu školákem, MAP Třebíč – 3. 2. 2021
6. Webinář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021

7. Webinarář MŠMT – Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorií v roce 2021 – 19. 2. 2021
8. Webinarář – Chybou k úspěchu – Otevřeno – 18. 2. 2021
9. Webinarář MŠMT – Změny u maturitních a přijímacích zkoušek – 26. 3. 2021
10. Webinarář – Kognitivní funkce I. – COGITO – 15. 4. 2021

Mgr. Kopáčková Vladimíra

1. Webinarář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
2. Webinarář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021
3. Webinarář – Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – online, CISKOM – 25. 2. 2021
4. Webinarář – Online konzultační semináře pro PZMK – CISKOM – 18. 3. 2021

Mgr. Kubišová Eva

1. Webinarář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
2. Webinarář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021
3. Webinarář – Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury – 16. 2. 2021

Mgr. Kucharová Hana

1. Webinarář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
2. Webinarář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021
3. Webinarář – Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury – 16. 2. 2021

Mgr. Ležáková Zuzana

1. Plán Pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro MNG – NPI ČR, APIV B – 25. 9. 2020
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v metodě FIE (CPD) – COGITO – 14. 11. 2020
3. Webinarář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – VPP, NPI ČR, APIV B – 18. 11. 2020
4. Webinarář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
5. Webinarář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy - NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021
6. Webinarář – Chybou k úspěchu – Otevřeno – 18. 2. 2021
7. Webinarář MŠMT – Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorií v roce 2021 – 19. 2. 2021
8. Webinarář – Orgpad jako pomocník v porozumění individualitě dětí (i nás) – učímeonline.cz – 10. 3. 2021
9. Webinarář – Jak využít FIE pro vzdělávání dospělých – COGITO – 18. 3. 2021
10. Webinarář MŠMT – Změny u maturitních a přijímacích zkoušek – 26. 3. 2021
11. Webinarář – Kognitivní funkce I. – COGITO – 15. 4. 2021

Ing. Marcela Tichá

1. Ochrana přírody z hlediska výchovy a vzdělávání – Descartes Brno – 8. 9. 2020

2. Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole – Descarters Brno- 5. 10. 2020
3. Ekoškola v kostce – Tereza, vzdělávací centrum, z.ú. Praha – 13. 10. 2010
4. Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogiky - SŠ, VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
5. Společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pedagogy – NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021

RNDr. Vokoun Miloš

1. Webinář – Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy – SŠ a VOŠ – NPI ČR, APIV B – 29. 1. 2021
2. Webinář – společné vzdělávání a kultura školy pro SŠ a VOŠ pro pedagogy – NPI ČR, APIV B – 8. 2. 2021
3. Letní škola: Klimathon – Zapojení klimatického vzdělávání do školní praxe – Lipka, školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno – 1. – 6. 8. 2021

Externí pedagogové

Mgr. Marika Indrová

- Webinář: Rozvoj učitele dramatickou improvizací, Vysočina Education – 24. 2. 2021

MgA. Jana Jedličková

- Webinář: Rozvoj učitele dramatickou improvizací, Vysočina Education – 24. 2. 2021
- Konference pro učitele hudební výchovy – srpen 2021

PhDr. Mgr. Mgr. Zdeňka Vaňková

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v metodě FIE (CPD) – COGITO – 14. 11.2020
- Webinář – Jak využít FIE pro vzdělávání dospělých – COGITO – 18. 3. 2021
- Webinář – Kognitivní funkce I. – COGITO – 15. 4. 2021
- Webinář – Kognitivní funkce II. – COGITO – 10. 6. 2021

6 Předmětové komise

Plán předmětových komisí pro školní rok 2020/2021

Zasedání komise svolává předseda komise nejméně jedenkrát za čtvrtletí. Ze zasedání se pořizuje písemný zápis, který odevzdává předseda komise zástupkyni ředitelky školy.

Předseda zodpovídá za realizaci plánovaných projektů a ostatních plánovaných cílů předmětové komise, pro jednotlivé úkoly jmenuje odpovědné pedagogy – členy komise. Po realizaci jednotlivých cílů (projektů) zajistí **předseda komise jejich propagaci** – informace pro vedení školy, nástěnka, prezentace závěrečných prací aj.

Plány předmětových komisí a zápis z 1. zasedání pro školní rok 2020/2021 odevzdejte nejpozději do **3. září 2020**.

Na prvním zasedání předmětové komise je nutné projednat a dát do zápisu

- učebnice popř. jiné studijní materiály do jednotlivých předmětů, podle kterých bude probíhat výuka
- připravit zadání projektů resp. seminárních prací, které budou zadávány žákům (každý student by měl za školní rok pracovat samostatně na několika projektech – samozřejmě různého rozsahu) – sestavit jejich přehled a zpracovat samostatně jako přílohu zápisu. (třída, téma, podmínky a rozsah zpracování aj.)
- plán exkurzí a jiných aktivit mimo běžnou výuku (zpracovat samostatně jako přílohu)
- požadavky na materiál a dovybavení, nákup knih apod.
- plán vzdělávání pedagogů + příprava na státní maturity (u předmětů, kterých se to týká)
- požadavky na využití učeben (zejména VYT a PEK)
- využívání nových prostor, pomůcek, IT apod.
- změny ve výuce v souladu se ŠVP
- návrhy na mimoškolní činnost, doučování, rekvalifikace, akreditace, kurzy aj.
- návrhy materiálů pro webové stránky, včetně možností pro žáky tak, aby jich bylo co nejvíce využíváno, stejně tak využívání školní knihovny

Zodpovědnost komisí:

Součástí činnosti komisí je také zodpovědnost za:

- a) přípravu témat k obhajobám (4. VS, 4.DV, 2. PD, 3. DP, 2. MA a 2. MB), písemných MZ z odborných předmětů a otázek k profilové ústní maturitní zkoušce
- b) přípravu písemných a ústních závěrečných zkoušek

Za třídy, jejich úpravu, úklid, výzdobu a nástěnky zodpovídají vyučující dle rozpisu – aktualizace min 1x za čtvrtletí

- Nástěnka (hlavní chodba-vlevo) – určeno pro CJL - E. Kubišová
- Nástěnka (hlavní chodba – samostatná vpravo) – projekty, sport aj. (He, Je)
- 1.VS – E. Kubišová
- 2.VS – V. Kopáčková
- 2. MD – Z. Fišerová
- 3.VS + 3. MD – Z. Ležáková
- 4.VS – M. Vokoun
- 1. PD - L. Havlíčková
- 2. PD – J. Noha
- Učebna PEK – Z. Fišerová
- Učebna VYT – L. Ciešlak
- Čtenářská dílna – H. Kucharová, E. Kubišová
- Učebna kreativity – R. Dušovská

KOMISE

Komise pro český jazyk a společenskovední předměty

Předsedkyně: Mgr. Hana Kucharová

Členové: Mgr. L. Ciešlak, Mgr. V. Kopáčková, Mgr. E. Kubišová, Mgr. M. Tichá, PhDr., Mgr. Mgr. Z. Vaňková

Komise pro cizí jazyky

Předsedkyně: Bc. Lucie Havlíčková

Členové: Mgr. V. Kopáčková, Mgr. I. Fišerová, Mgr. L. Krejčí, Mgr. T. Hošková, Mgr. R. Marečková

Komise pro přírodovědné předměty

Předsedkyně: RNDr. Miloš Vokoun

Členové: Ing. R. Hrušková, Ing. M. Tichá, Mgr. T. Válek

Komise pro ekonomické a administrativní předměty

Předsedkyně: Ing. Zdenka Fišerová

Členové: Ing. R. Mládková, Ing. J. Vostal, Ing. I. Hejzlarová, Ing. O. Hedbávný,

Komise pro veřejnou správu a právo

Předsedkyně: Mgr. Zuzana Ležáková

Členové: JUDr. B. Dolejská, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. L. Krejčí,

Komise pro odborné předměty design interiéru

Předseda: BcA. J. Noha

Členové: J. Kopeček, MgA. J. Jedličková

Komise pro odborné předměty asistenta

Předsedkyně: Mgr. Pavla Nečasová

Členové: Ing. R. Hrušková, Mgr. M. Zvěřinová, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková

Komise pro odborné předměty předškolní a mimoškolní pedagogiky

Předsedkyně: Bc. D. Pacalová

Členové: Mgr. P. Nečasová, Ing. R. Hrušková, Mgr. R. Němcová, Mgr. K. Svoboda, Mgr. M. Indrová, MgA. Jana Jedličková, Bc. P. Svobodová, Mgr. J. Pavlíčková, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. A. Jourová, Bc. D. Vinopalová

Úkoly předmětových komisí

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, čtenářské gramotnosti, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
5. Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Vytváří podklady pro formativní hodnocení.
9. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
10. Přípravují podklady pro maturitní a závěrečné zkoušky.

11. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
12. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
13. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
14. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
15. Přípravují materiály pro webové stránky školy.
16. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí

1. Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Podle časových možností organizuje vzájemné hospitace.
5. Kontroluje časové a obsahové plnění ŠVP.

Obory vyučované ve školním roce 2020/2021

- | | |
|------------|---|
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost – denní (4leté) studium |
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost - dálkové (4leté) studium |
| 64-41-L/51 | Podnikání se zaměřením na design interiérů - denní (2leté) nástavbové studium – |
| 64-41-L/51 | Podnikání - dálkové (3leté) nástavbové studium |
| 75-31-J/01 | Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové (2leté) |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, (4leté) studium – 1.-3. . ročník |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové, zkrácené (2leté) studium |

Výuka v jednotlivých oborech i ročnících se řídí školními vzdělávacími programy.



Ukázka maturitní práce oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

7 Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Ve školním roce 2020/2021 i nadále funguje Školní poradenské centrum, jehož složky jsou:

Výchovný poradce – Ing. Renata Hrušková

Metodik prevence – Ing. Irena Hejzlarová

Právní poradenství – Mgr. Zuzana Ležáková

Finanční poradenství – Ing. Irena Hejzlarová

Všechny služby centra jsou poskytovány nejenom žákům, ale i zaměstnancům školy zdarma.

V letošním roce, i přes distanční výuku, byly řešeny případy neúčasti na této výuce a případy neprospěchu. V několika případech byly řešeny i problémy právního charakteru.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

V letošním roce bylo evidováno 18 žáků s PO 2.–3. stupně.

Vyučující jsou seznámeni s doporučeními PPP a SPC pro práci v jednotlivých předmětech. Škola je vybavena bezbariérovými přístupy pro handicapované žáky včetně zbudovaného výtahu. Výchovný poradce i jednotlivý vyučující byli seznámeni s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce s talentovanými žáky

V letošním roce škola neměla talentované žáky. Těm nadprůměrným je nabízena účast v soutěžích, v projektech školy i projektech mimoškolních a volnočasových.

Kromě těchto možností žáci, kteří dosáhli na konci každého pololetí průměru do 1,5 a hodnocení pouze výborně a chvalitebně z jednotlivých předmětů, získávají prospěchová stipendia. Stipendia byla zrušena u dálkového studia.

Oblast prevence rizikového chování, realizace preventivního programu školy

I tato oblast je začleněna do činnosti školního poradenského centra. I v letošním roce byl vytvořen, doplněn, zrealizován a vyhodnocen minimální preventivní program. Nad rámec MPP byl podán projekt „Kdo je připraven, není překvapen 8“ do Grantového systému města Třebíče 2021 v programu Prevence kriminality a drogové problematiky, který byl podpořen a úspěšně navazuje na realizaci projektu Kdo je připraven, není překvapen 7.

Řešené případy rizikového chování (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.)

V letošním roce stejně tak jako v letech předchozích bylo řešeno několik přestupků (především záškoláctví), na kterých se podíleli řešením třídní učitelé s metodikem prevence. V případě vážnějších problémů vstupuje do řešení vedení školy. Vše probíhá ve spolupráci s rodiči. Největším problémem se jeví záškoláctví u plnoletých žáků, kde je práce s nimi velmi obtížná.

Na pedagogických radách metodik prevence pravidelně informuje o nových poznatcích z této oblasti a o připravovaných, resp. realizovaných preventivních programech pro žáky školy.

Škola je nadále zapojena do SVI - systém včasné intervence.



Ukázka z adaptačního semináře

8 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Významným krokem bylo zapsání školy jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se zahájením činnosti od 1. 9. 2016.

V současné době máme akreditovány tyto programy:

Název kurzu	Číslo akreditace	Akreditace do
Inkluzivní vzdělávání v praxi	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Rukodělné techniky - Hrátky s bigshotem	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Základní techniky korálkování	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Enkaustika – malování rozehřátým voskem	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Malování na hedvábí	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Práce s polymerovými hmotami	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Kurz aranžování	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Enkaustika – rozšiřující kurz	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Studium pedagogiky pro učitele	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Studium pedagogiky – pedagog volného času	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Základy práce v programech MS OFFICE	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Quilling	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Foamiran-květy jako živé	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Právní minimum pro pedagogy 2	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Právní minimum pro pedagogy 3	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí aneb Jak v praxi chránit osobní údaje	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Word	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Excel	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Powerpoint	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Foamiran-zimní květy	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Foamiran-hedvábné květy	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Quilling jako dekorace	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Foamiran – druhy a techniky zpracování	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Techniky malování na hedvábí	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Experimentální enkaustika	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022

MS Excel pro pokročilé	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Velké designové květiny z pěnovky EVA, foamiranu a papíru - solitéry	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Ebru – designové vzory	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022

Zrealizované kurzy v rámci projektu „Tvoř a raduj se“:

1. Gelli plate – pro prostorové projekty – Vodopádové album
2. Tvoření z českého špagátu
3. Ebru – malování na vodní hladině
4. Netradiční adventní věnec
5. Enkaustika – malování rozehřátým voskem
6. Výroba hadrové panenky
7. Zimní foamiran – chrpa
8. Velikonoční věnec z pěnovky
9. Kurz aranžování
10. Drobné dárky z techniky Gelli plate – deníky, lampičky
11. Závěsný dekorační kruh
12. Plevelová kytky

Semináře se neuskutečnily z důvodu mimořádných opatření a nouzového stavu.



9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Název projektu:

Prakticky a do života

Projekt spadající do výzvy Šablony 2 pro SŠ je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- personální podpora
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání žáků
- podporu extrakurikulárních aktivit
- podporu aktivit zaměřených na ICT

2. Název projektu:

Učíme se ze života pro život

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol, podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílení o prvky transferu kompetencí.

AKTIVITY PROJEKTU

KA 1 – Řízení projektu

KA 2 – Budování kapacit

KA 3 – Podpora vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ – řízení změny

KA 4 – Podpora zavádění inovativních nástrojů výuky

KA 5 – Podpora systematického rozvoje kariérového poradenství v Kraji Vysočina

KA 6 – Tvorba a monitoring Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

3. Název projektu:

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

AKTIVITY PROJEKTU

KA 1 – Metodicko-koordinační síť

KA 2 – Vzdělávání

KA 3 – Veřejnost

KA 4 – Evaluace

KA 5 – Spolupráce

KA 6 – Řízení projektu

4. Název projektu:

Kdo je připraven, není překvapen 7

Projekt je podpořen Grantovým systémem města Třebíče v programu: Prevence kriminality a drogové problematiky. V letošním roce byl zaměřen na tyto témata:

1. Chovám se zodpovědně i v oblasti sexuality
2. Bral jsem drogy, byl jsem gambler a jsem HIV pozitivní
3. Trestní odpovědnost mládeže a alternativní řešení trestních věcí

10 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace

Na škole nepracuje žádná odborová organizace.

Členství v organizacích

Škola je členem SSŠČMS (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska) a v květnu 2012 podala žádost o základní certifikaci kvality od SSŠČMS.

Tento certifikát kvality školy získala v prosinci školního roku 2013/2014.

Organizace zaměstnavatelů

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů je na vysoké úrovni. Je realizována zejména zajišťováním praxe pro žáky 1. – 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost a oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Dále spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhá formou exkurzí, besed, prezentací atd.

Jedná se především o tyto partnery:

Městský úřad Třebíč
Úřad práce Třebíč
Katastrální úřad Třebíč
Hospodářská komora Třebíč
Česká spořitelna, pobočka Třebíč
Česká pojišťovna, pobočka Třebíč
Komerční banka, Třebíč
Obce regionu Třebíč
ZŠ a MŠ regionu Třebíč

Dalšími partnery školy jsou:

Městské kulturní středisko Třebíč
Digital Action, Třebíč aj.
Kapucín Třebíč
RS Nesměř, Křižanov
BV Computers, s. r. o.

V rámci sportovních aktivit je škola členem Asociace školních sportovních klubů.

11 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy začíná každým rokem na veletrhu vzdělávání DIDACTA, který je zaměřen na nabídku středních škol pro žáky 9. ročníků. Veletrh je jednodenní, koná se v prostorách Střední průmyslové školy Třebíč. Bohužel z důvodu epidemiologické situace se tento veletrh vzdělávání nekoná.


Škola je také prezentována na Veletrhu vzdělávání ve Velkém Meziříčí.

Webové stránky školy na www.appptrebic.cz jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím www stránek jsou nabízeny i kurzy v rámci vzdělávání dospělých a rekvalifikační kurzy.

Již sedmým rokem školu úspěšně prezentujeme i na facebooku, byl zřízen i účet na sociální síti Instagram.

Komunikací přes fb se dostáváme blíže k našim žákům a komunikace mezi žáky a školou a dále i mezi žáky samotnými je intenzivnější a efektivnější. Velmi se nám tento způsob osvědčil.

K prezentaci školy byla také v tomto školním roce využita i regionální média – zejména Třebíčský zpravodaj, Třebíčský deník, Horácké noviny, stránky města www.trebic.cz atd.




Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.
Střední škola Třebíč
Znojemska 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

ŠKOLA RODINNÉHO TYPU

- PLNĚ BEZBARIÉROVÉ PROSTŘEDÍ
- DŮRAZ NA INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
- MODERNÍ VYUČOVACÍ METODY
- ATRAKTIVNÍ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

NABÍZÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



DENNÍ STUDIUM

- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
– 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
– 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DESIGN INTERIÉRŮ**
– 2leté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

DÁLKOVÉ STUDIUM

- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
– 4leté studium, ukončeno maturitní zkouškou
- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
– 2leté studium zkrácené, ukončeno profilovou maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ**
– 3leté nástavbové studium ukončeno maturitní zkouškou
- **PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ**
– 2leté dálkové studium ukončeno závěrečnou zkouškou

V rámci distančního vyučování plnohodnotná výuka, zápůjčky IT techniky, aj.

Znojemska 1027, Třebíč | IČ: 253 25 531
Kontakt: Ing. Renata Hrušková – ředitelka školy
tel.: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444
e-mail: renata.hruskova@ssos-sou.cz

www.appptrebic.cz

Aktivity v rámci školy ve školním roce 2020/2021:

- Adaptační seminář – 1.VS, 1.MD
- PR seminář – 3.VS
- Intenzivní jazykový kurz – 4.VS
- Kreativní seminář – 2.MD, 2.MA, 2.MB
- Maturitní ples 4.VS - nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením
- Projektový den 1.VS, 2.VS, 3.VS, 1.PD – realizována online formou
- Lyžařské kurz - nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením
- Sportovní kurz - nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením



Třída 1.VS na adaptačním semináři



Kreativní seminář třídy 2.MD

12 Další projektová činnost

Naše škola má velmi bohatou mimoškolní činnost, kterou významným způsobem také podporuje.

Ve školním roce 2020/2021 měly být realizovány tyto projekty:

1. Projekt EDISON
2. Recyklohraní
3. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život – partneři KÚ Kraje Vysočina
4. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – ve spolupráci s NIDV

Ad 1 – Projekt EDISON

Projekt měl v úmyslu navázat na úspěšnou realizaci projektu v loňské a předloňském roce. V letošním roce však z důvodu mimořádným opatřením nebyl realizován.

Ad 2 - Recyklohraní

Projekt Recyklohraní je součástí programu Environmentální výchovy a je zaměřen na třídění odpadů.

Jako škola sbíráme a třídíme:

- starý papír
- elektroodpad
- baterie
- toner

Za body získané tímto sběrem je možné získat různé pomůcky do školy. V tomto školním roce body zatím shromažďujeme, využijeme je až v roce následujícím.



Třída 1.MD na adaptačním semináři

13 Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro školní rok 2020/2021

Mimoškolní aktivity:

- Hra na hudební nástroj – klavír
- Čtenářský klub
- Klub občanského vzdělávání

Akreditované programy na MŠMT – osvědčení v rámci DVPP (neomezená platnost)

- Primární logopedická prevence – 60 hodin
- Využití techniky gelli plate pro prostorové projekty – vodopádové album
- Právní předpisy ve školní praxi aneb není rozhodnutí jako rozhodnutí
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 8 hodin
- Ebru – malba na vodní hladině – 5 hodin
- Enkaustika I. – malování rozehřátým voskem – 5 hodin
- Kurz aranžování - 16 hodin
- Výrobky z techniky Gelli plate – deníky, lampičky, záložky
- GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí

Pro maturitní ročníky (mimo akreditaci)

- Formální úpravy zpracování maturitní práce – 12 hodin

Od října 2020 doučování k maturitě (16 hodin) – pouze pro končící ročníky (4.VS, 2.PD, 3.DP) – DOUČOVÁNÍ

- Matematika
- Anglický jazyk
- Německý jazyk



Ukázka z kreativních seminářů - třída 2.MD



Obhajoby maturitních prací oboru
Předškolní a mimoškolní pedagogika

14 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola ČŠI v termínu 10.–13. února 2020.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, v souladu s ust. § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na vzdělávací obory, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

V oblasti hodnocení výsledků žáků stanovovat kritéria stupňů prospěchu tak, aby objektivně odrážela reálnou úroveň požadovaných žákovských kompetencí, a zajistit jejich důsledné uplatňování.

Stanovit hranici úspěšnosti v přijímací zkoušce jako nezbytnou podmínku pro přijetí ke studiu v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou.

Vzhledem k dosahovaným výsledkům při ukončování vzdělávání nepřijímat uchazeče do prvního ročníku oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma) a podat návrh na výmaz oboru.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy nedosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma) – bylo ČŠI dne 15. 4. 2021 zn. ČŠIJ-477/21-J změněno na celkové výsledky hodnocení školy jsou průměrné.

V oborech vzdělání 75-31-J/01 Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma), 33-56-H/01 Truhlář (denní a denní zkrácené studium), 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (denní a dálková forma), 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní a dálkové zkrácené studium) a 64-41-L/51 Podnikání (denní forma) právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb.

Protokol o kontrole Čj.: ČŠIJ – 162/20-J

Pro účely zvýšení dotací podle §5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

15 Hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

Kontrolu hospodaření za rok 2020/2021 prováděl Ing. Karel Veselý.

Předmět kontroly:

Prověření účetní uzávěrky a ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku za rok 2020.

Výsledek kontroly: Výrok bez výhrad

		celkem
P ř í j m y:		19 751 427,91 Kč
z toho: Tržby z prodeje služeb celkem		8 487 469,70 Kč
z toho: Školné		8 368 999,70 Kč
Tržby za vlastní výrobky		0,00 Kč
Zajištění akcí pro KVIZ Třebíč		6 690,00 Kč
Uspořádání kurzů		111 780,00 Kč
Učebnice (půjčovné, prodej)		0,00 Kč
Nápojový automat		0,00 Kč
Ostatní tržby za služby		0,00 Kč
Tržby z prodeje materiálu		0,00 Kč
Tržby z prodeje majetku		0,00 Kč
Dotace na provoz školy		10 720 225,00 Kč
Ostatní dotace a granty		444 529,30 Kč
Mimořádné a ostatní provozní výnosy		453,01 Kč
Finanční výnosy		98 750,90 Kč

		16 719 890,83 Kč
V ý d a j e:		
z toho: Investiční výdaje celkem		0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem		16 719 890,83 Kč
z toho: Spotřeba materiálu celkem		1 153 552,36 Kč
z toho: Drobný nehmotný majetek		0,00 Kč
Kancelářské potřeby a tiskopisy		21 609,90 Kč
Učebnice, školní potřeby		238 094,35 Kč
Knihy, noviny, časopisy		0,00 Kč
Materiál pro opravy		43 578,00 Kč
Čistící prostředky		27 248,00 Kč
Drobný majetek		250 034,26 Kč
Materiál pro výuku		26 146,00 Kč
Spotřeba energií		368 420,00 Kč
Ostatní		178 421,85 Kč
Opravy a udržování		212 288,01 Kč

Cestovné	4 472,00 Kč
Služby celkem	5 163 714,86 Kč
z toho: Reklama	73 817,00 Kč
Poštovné	13 619,00 Kč
Telefon	73 972,00 Kč
Semináře a školení	68 851,00 Kč
Nájemné	4 247 489,00 Kč
Svoz TDO	0,00 Kč
Adaptační seminář	5 716,00 Kč
Internet	0,00 Kč
Účetnictví + audit	109 700,00 Kč
Správa sítě	128 173,00 Kč
Právní a odborné služby	51 304,00 Kč
Náhrady mezd	24 100,00 Kč
Lektorování kurzů	107 900,00 Kč
Ostatní služby	259 073,86 Kč
Mzdové náklady celkem	9 678 720,00 Kč
z toho: Hrubé mzdy zaměstnanci	8 114 005,00 Kč
- učni	0,00 Kč
- zřizovatel a zástupce	0,00 Kč
- refundace	0,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	1 564 715,00 Kč
Zákonné sociální náklady	71 205,00 Kč
Finanční náklady	103 901,00 Kč
Jiné provozní náklady	131 774,20 Kč
Daně a poplatky	200 263,40 Kč