

Výroční zpráva

AKADEMIE PRÁVA, PEDAGOGIKY A PODNIKÁNÍ, S.R.O.
STŘEDNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ
ZNOJEMSKÁ 1027
674 01 TŘEBÍČ
IČ: 253 25 531

2019/2020

www.appptrebic.cz

renata.hruskova@ssos-sou.cz

leszek.cieslak@ssos-sou.cz

zuzana.lezakova@ssos-sou.cz

tel: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444



Zřizovatel školy: JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M

Ředitelka školy: Ing. Renata Hrušková

Zpracovali: Mgr. Leszek Cieślak, Mgr. Zuzana Ležáková

Rada školy byla ustanovena 23. prosince 2005.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 21. září 2020 a Radou školy dne 29. září 2020

Obsah

1. Úvod	
Centrum celoživotního vzdělávání	4
Charakteristika školy	6
Technické zázemí školy	8
Přehled vyučovaných oborů	10
Strategie rozvoje vzdělávání	11
2. Soukromé střední odborné učiliště	
Teoretická výuka	13
Praktická výuka	14
Učební plány oboru Truhlář	15
Charakteristika oboru Podnikání	17
Učební plány oboru Podnikání	18
3. Soukromá střední odborná škola	
Charakteristika oboru Veřejnosprávní činnost	19
Profil absolventa	20
Učební plány oboru Veřejnosprávní činnost	21-23
Charakteristika oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	24
Učební plán oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	25
Charakteristika oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	26
Učební plány oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	26
Přijímací řízení	27-34
4. Studijní výsledky	35
5. Personální zajištění	36-39
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40-41
7. Předmětové komise	42-44
8. Výchové poradenství a prevence soc.-patol. jevů	45-46
9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoř. učení	47-48
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	49
11. Spolupráce s odb. organizacemi, org. zaměstn. a partnery	50
12. Aktivity v rámci školy ve školním roce 2019/2020	51-52
13. Další projektová činnost	53
14. Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit	54
15. Údaje o výsledcích inspekce	55
16. Hospodaření školy	56-57

1. Úvod

„Centrum celoživotního vzdělávání – škola třetího tisíciletí“

(motto Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední školy Třebíč)

Vize školy reaguje zejména na poptávku ze strany veřejnosti po celoživotním vzdělávání, mimoškolních aktivitách a kurzech. Snad i proto dbáme na základní ideu a vizi naší školy – udržovat vzdělávací instituci, která má za úkol vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání, vychovávat učícího se jedince a podněcovat jeho snahu využít každé příležitosti ke vzdělávání.

Naše škola neustále hledá různé možnosti existence v konkurenčním prostředí.

Škola se zapojuje do projektů, jak na úrovni místní – Kraj Vysočina, ale i státní či evropské – MŠMT, dále se zapojujeme do grantové činnosti. Již máme několikaleté zkušenosti z realizace těchto projektů, kdy prostředky z nich jsou využity pro modernizaci a vybavení školy, jak po stránce technické tak i provozně pedagogické.

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo 313 žáků v těchto studijních a učebních oborech:

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, 4leté studium (1. a 2. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – denní, 4leté studium (1. – 4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové 4leté studium se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu (1. – 4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové, 5leté studium (5. ročník)
33-56-H/01	Truhlář – denní, 3leté studium (1. – 3. ročník) nebo zkrácené jednoleté studium (1. ročník)
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – denní, 2leté studium (1. a 2. ročník)
64-41-L/51	Podnikání – dálkové, 3leté studium (1. – 3. ročník)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové, 2leté studium (1. a 2. ročník)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené 2leté dálkové studium (1. a 2. ročník).

Žáci se vzdělávali v jedné budově teoretického vyučování a v případě učebního oboru ještě v místě odborného výcviku, a to ve školních dílnách na ulici Fibichova v Třebíči-Borovině.

V tomto školním roce zajistila škola velmi dobré personální i materiální podmínky pro to, aby poskytla svým žákům kvalitní střední vzdělání zakončené jak získáním výučního listu, resp. vysvědčení o závěrečné zkoušce, tak maturitního vysvědčení. Školský zákon jasně stanovuje cíl středního vzdělávání – rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání.

Střední vzdělávání je důležité pro rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací, celoživotní učení a také pro vstup na trh práce. Proto je našim žákům umožňován v případě zájmu jejich další profesní i osobnostní rozvoj v rámci nabídek kurzů a seminářů Centra celoživotního vzdělávání.

Naše škola má zpracovány a upraveny vlastní školní vzdělávací programy, podle kterých se v tomto školním roce platně vyučovalo ve všech studijních i učebních oborech. Stejně tak jak v letech minulých byla výuka náležitě doplňována širokou nabídkou aktivit, které připravili pedagogové na úseku teoretického vzdělávání i v odborném výcviku. Jednalo se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, branný seminář pro žáky druhých ročníků, kurz mediální komunikace, výcvik sociálních dovedností, intenzivní jazykový kurz pro maturitní ročníky, návštěvy divadel, výstav a filmových představení, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí.

O výsledcích a úspěších práce žáků a pedagogů byla veřejnost i zástupci žáků informováni prostřednictvím regionálního tisku, webových stránek, facebooku a instagramu školy, které jsou (zejména facebook a stránky školy) velmi dobrým komunikačním prostředkem ve vztahu žák-rodíč-škola.

Vzhledem k epidemiologické situaci byla od března do června 2020 nařízena distanční výuka. Využívány byly především platformy Office 365, google classroom, Bakalář – komens.

Charakteristika školy

Školní rok 2019/2020 byl rokem 29leté existence Soukromého středního odborného učiliště, které, zřízeno panem Miloslavem Vostrým, bylo do sítě škol poprvé zařazeno dne 28. srpna 1991 a nově dne 21. června 1996.

O čtyři roky později byla do existence uvedena Soukromá střední odborná škola, obor veřejnosprávní činnost, která byla zřízena tímtež subjektem a do sítě škol zařazena ke dni 1. září 1996.

Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb., došlo k transformaci obou škol na Soukromou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště s. r. o. Třebíč, Znojenská 1027 pod IZO 110012283.

Od srpna 2020 se Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s. r. o. přejmenovala na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední školu Třebíč, přičemž bylo zároveň rozhodnuto o ukončení výuky studijního oboru Truhlář a to k 31. 8. 2020.

Z důvodu úmrtí pana Miloslava Vostrého je od září 2014 zřizovatelem školy JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Studium na Soukromé střední odborné škole a Středním odborném učilišti s. r. o., bylo rozděleno do studijních a učebních oborů. Studijní obor veřejnosprávní činnost je denní čtyřletý a dálkový čtyřletý a pětiletý (dobíhající), ukončený maturitní zkouškou. Učební obor truhlář je denní tříletý nebo jednoletý zkrácený (ukončeno k 31. 8. 2020). Dále škola nabízí nástavbové studium Podnikání, které je denní dvouleté, se zaměřením na design interiéru, a dálkové tříleté, oba zakončené maturitní zkouškou. Druhým rokem máme otevřený obor Předškolní a mimoškolní pedagogiky – denní formy zakončené maturitní zkouškou. Pro stejný obor máme již 5tým rokem zkrácené dálkové dvouleté studium zakončené rovněž maturitní zkouškou, ale pouze profilovou. Obor Pedagogika pro asistenty ve školství je dálkový, dvouletý zakončený závěrečnou zkouškou.

Studijní obor:

Od 1. září 2009 se vyučuje obor 68-43-M/01 **Veřejnosprávní činnost** - Školní vzdělávací program Veřejnosprávní činnost, který připravuje žáky tak, aby byli schopni zajišťovat odborné činnosti nebo ucelené agendy týkající se činnosti hospodaření

s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správní řízením a podobně, a mohou se tak uplatnit v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referenti státní správy nebo jako referenti samosprávy. Získané ekonomické a právní vzdělání jim umožní případnou realizaci i v občanském sektoru, nebo dokonce ve státních správách členských států Evropské unie.

Vzhledem k tomu, že studijní obor Veřejnosprávní činnost nabývá významu se vznikem vyšších územně správních celků, členstvím naší republiky v EU a stále vzrůstajícími nároky na profesní i etickou stránku úředníka, byl od září 2014 upraven tento školní vzdělávací program a rozšířen o zaměření na školskou a bezpečnostní správu. Od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem je dálkové studium tohoto oboru 4leté.

Dalším z oborů zakončených maturitní zkouškou, je obor 64-41-L/51 **Podnikání** se zaměřením na design interiéru. Jedná se o denní nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Tento obor je dvouletý. Podnikání bez výše uvedeného zaměření se vyučuje také v dálkové formě studia (1. až 3. ročník).

Od 1. 9. 2018 je na naší škole vyučován maturitní obor 75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě**, v němž navazujeme na zkušenosti získané během vyučování 2letého zkráceného studia téhož oboru. Absolvent oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jako jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby a jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Učební obor:

33-56-H/01 **Truhlář**, doplňoval nabídku učebních oborů státních škol v regionu Třebíč. Po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky se absolvent uplatní v praxi ve velkých, středně velkých i malých firmách při vykonávání odborných prací ve výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb,

prvků zahradní architektury, sportovních potřeb, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin a také při opravách a renovacích truhlářských výrobků. Absolvent se rovněž uplatní v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky. V uvedených oblastech se uplatní jak v pozici zaměstnance, tak i v pozici zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit.

Absolvent ovládá práci v AutoCADU, Solidworksu a jiných programech využívaných při této profesi (Merrick, Wood wop).

Obor je rovněž nabízen jako jednoleté denní studium pro žáky, kteří dosáhli středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Vyučování oboru bylo k 31. 8. 2020 zrušeno.

Obor otevřený od 1. 9. 2010 75-31-J/01 **Pedagogika pro asistenty ve školství** opustili v tomto školním roce jeho další absolventi.

Absolvent oboru 75-31-J/01 - **Pedagogika pro asistenty ve školství** se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti (dále jen děti) se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Absolvent je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Škola byla zapsána do školského rejstříku jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2016.

Technické zázemí školy

Zcela v intencích záměru modernizace školy a budování zázemí pro všechny aktivity, které ve škole během dopoledních i odpoledních hodin probíhají, byla opět realizována řada změn ve prospěch Centra celoživotního vzdělávání, jak se škola v současnosti prezentuje na veřejnosti.

Počtem 12 tříd má škola stále vytvořeny podmínky pro kvalitní zázemí v oblasti teoretického studia všech studijních oborů i učebního oboru Truhlář, v oblasti praktického studia jsou využívány prostory školní dílny na ulici Fibichova v Třebíči-Borovině.

Vedení školy považuje údržbu budovy a zajišťování odpovídajícího materiálně technického stavu budovy za jeden z nejdůležitějších, ale i nejnáročnějších úkolů, kterému se věnuje každodenní pozornost. U některých akcí je rozhodující finanční otázka, u jiných splnění požadavků platné legislativy a v neposlední řadě prospěch pro vlastní provoz školy.

Nedílnou součástí každodenní práce bylo i pokračování akcí většího či menšího rozsahu (tzn. opravy), které prováděl buď pracovník školy, nebo najímané odborné firmy.

Relaxační zóny a chodby školy byly vybaveny ze sponzorských zdrojů novým nábytkem a automaty, který umožňuje žákům vzhledem ke stísněnějším prostorovým podmínkám ve škole setkávat se na chodbách i čekat na konzultace a zkoušky v příjemnějším prostředí. Na chodbě školy byl také instalován automat na kopírování, tisk dokumentů a fotografií pro potřeby žáků, který je přístupný během výuky denního i dálkového studia.

Dílny pro odborný výcvik jsou na ulici Fibichova v Třebíči-Borovině, kde jsou žákům poskytnuty vhodné podmínky pro jejich osobnostní i profesní rozvoj. Pod dozorem učitele odborného výcviku se zde dokáží zapracovat na širší škále truhlářských výrobků, strojů i zařízení. Veškeré práce učňů pro firmu jsou řádně vedeny za úplatu. Vzhledem ke kvalitě tohoto odborného střediska a stoupající kvalitě výrobků ze strany učňů škola v tomto školním roce zrealizovala několik žákovských prodejů a také výroby na zakázku. Na dílnách je plně využívána vlastní kolíkovačka a nově zakoupená formátovací pila.

Stále přetrvávají nepříliš šťastné podmínky pro tělesnou výchovu a sport, dále je využíváno pronájmu tělocvičny. Přesto je veškerá sportovní aktivita žáků na škole pedagogy velmi podporována a žáci v reprezentaci školy dosahují dobrých výsledků. Stravování žáků i pedagogů je zajištěno smluvně na Střední škole stavební v Třebíči.

Vzdělávací a personální politika Soukromé střední odborné školy a Středního odborného učiliště, s.r.o.

- Oblast DVPP je široce naplňována účastí učitelů na různých vzdělávacích akcích, pozitivně je hodnocen zejména jejich vlastní zájem vzdělávat se, získávat další odborné znalosti a samostatně tyto kurzy vyhledávat a podávat návrhy směrem k vedení školy. Pedagogové také splnili veškeré požadavky

v přípravě na státní maturitní zkoušku.

- Docházelo k pravidelným schůzkám předmětových komisí a schůzkám předsedů předmětových komisí s vedením školy, kde byly prezentovány výsledky jejich práce formou reportů ze zasedání. Cílem setkávání byla mimo jiné i příprava žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky, k jednotným závěrečným zkouškám, vyhodnocování ŠVP, řešena byla také technická úroveň vyučování a využití IT a audiovizuální techniky při výuce.
- V nových školních vzdělávacích programech byla věnována velká pozornost počítačové, finanční a čtenářské gramotnosti žáků, především jejich praktické aplikaci.
- Třídní schůzky byly organizovány v červnu pro budoucí první ročníky a během školního roku v listopadu a dubnu pro rodiče žáků školy. Zájem rodičů není uspokojivý, především u problémových žáků. Třídní učitelé tak posléze informují rodiče telefonicky nebo písemně, velmi se osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím emailu.
- Podpora romských žáků středních škol pokračovala i v tomto školním roce v plné spolupráci se sociálními odbory.
- Výchovné poradenství plnilo a plní zadané úkoly díky dobré spolupráci třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a ostatních vyučujících. Daří se podchytit většinu problémových žáků. Výchovné poradenství a činnost metodika prevence má pevný plán, je pravidelně vyhodnocován a o masovém působení na téměř všechny žáky naší školy svědčí počet žáků, kteří se různých akcí v této oblasti zúčastnili.

Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2019/2020

33-56-H/01	Truhlář – 1. – 3. ročník (upravený ŠVP od 1. 9. 2014) – k 31. 8. 2020 ukončeno
33-56-H/01	Truhlář – zkrácené jednoleté studium – k 31. 8. 2020 ukončeno
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – 5. ročník – dálkové (dobíhající)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1. – 4. ročník – denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.– 4. ročník – dálkové
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – 1. – 2. ročník (nástavbové denní studium)
64-41-L/51	Podnikání – 1. – 3. ročník (nástavbové dálkové studium)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – 1. a 2. ročník (dálkové studium)

- 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1. a 2. ročník (4leté denní studium)
- 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1. a 2. ročník (2leté zkrácené dálkové studium)

Strategie rozvoje vzdělávání na škole

Probíhá dle schváleného programu rozvoje školy pro roky 2019–2024.

Výchovně – vzdělávací proces

- vzdělávání dle zpracovaných ŠVP, zcela v souladu s potřebami žáků a politikou zaměstnanosti regionu
- udržení stávající kapacity a naplněnosti vyučovaných oborů
- příprava žáků pro úspěšné zakončení studia zcela v souladu s požadavky státní maturity
- kromě již zavedených prospěchových stipendií i nadále splňovat parametry nadstandardů soukromé školy v oblasti získání dalších osvědčení z oblasti jazyků, ICT, finanční gramotnosti
- v průběhu studia mají žáci možnost za zvýhodněných podmínek získat také řidičské oprávnění

Personální zajištění:

- pro zajištění plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického sboru je konáno maximum prostřednictvím DVPP, doplňujících studií pro učitele středních škol či studií dalších předmětů
- rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je školou patřičně podporováno
- kvalifikace koordinátorů EVVO, ICT a metodika prevence

Technicko-materiální zajištění:

- dataprojektory ve škole jsou umístěny v každé třídě
- v každé třídě je k dispozici jeden PC pro administrativní účely učitele, kde je již několik let zprovozněna elektronická třídní kniha a systém Bakaláři, všechny PC jsou s připojením na internet
- pořízeny licence pro výuku AUTOCADu, Solidworksu a písemné komunikace
- zajištěny nové licence pro výuku ICT
- došlo k rozšíření nabídky knihovny zejména v oblasti literatury ze Seznamu literárních děl, cizojazyčné a právní literatury

- dochází k navyšování učebních pomůcek do jednotlivých předmětů s přihlédnutím na potřeby vlastních školních vzdělávacích programů

Prevence sociálně patologických jevů:

- včasné rozpoznávání nežádoucích jevů u žáků
- snaha o minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů
- spolupráce s partnery v oblasti prevence i vlastní profesionalizace formou vlastního metodika prevence
- příprava projektů zaměřených na preventivní aktivity a tím vlastně rozšíření zájmové a volnočasové nabídky pro žáky

Celoživotní vzdělávání:

- realizace kurzů pro veřejnost v oblasti jazykové přípravy, ICT či odborně laděných kurzů
- realizace rukodělných a výtvarných seminářů
- stále je snaha o otevření hlídacího koutku pro děti, zejména vzhledem k cílové skupině matek na mateřské dovolené, které oceňují možnost vlastní seberealizace a zároveň využití „hlídacích“ služeb v době, kdy ony navštěvují školu

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

- bohatá nabídka odborných kurzů a seminářů
- široká nabídka rukodělných a výtvarných kurzů
- vydávání školního časopisu Střela
- doučování
- nabídka zahraničních akcí a pobytů

2. Soukromé střední odborné učiliště

Teoretická výuka

Probíhá pod vedením zkušených učitelů - odborníků v učebnách budovy školy. K žákům je uplatňován individuální přístup, zvláštní péče je věnována jak talentovaným žákům, tak i žákům, kteří mají ve výuce problémy.

Od školního roku 2012/2013 probíhá výuka ve všech ročnících dle školního vzdělávacího programu. Od školního roku 2014/2015 dle nově upravených školních vzdělávacích programů u oboru veřejnosprávní činnost a truhlář, od školního roku 2016/2017 nově výuka oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené dálkové studium a od šk. roku 2018/2019 byl tento obor rozšířen o denní formu (1. ročník)

Všichni žáci školy procházejí výukou práce na PC na uživatelské úrovni ve výborně vybavených 2 počítačových učebnách, zcela v souladu s přípravou jejich profese. Žáci oboru truhlář se soustřeďují na práci s programem AUTOCAD, Solidworks a Merrick.

Velká pozornost je také věnována zvládnutí jazykových dovedností od výuky mateřského jazyka po nabídku cizích jazyků (angličtina, němčina), která je rozšířena i o jazyk ruský, o který je v současné době zvýšený zájem.

Učitelé všech předmětů se kromě náležitého zvládnutí daného učiva zaměřují také na zvýšení úrovně komunikace, vyjadřovacích schopností a samostatného slovního projevu žáků. Spolupráce učitelů a instruktorů, aplikovaná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a návaznost teorie s praxí je samozřejmostí. Kromě výuky je pozornost pedagogů zaměřena také na oblast výchovy. Škola má ve své vyučovací náplni výchovný program, který zahrnuje péči o žáky všech oborů a ročníků a jehož cílem je jednak předání poznatků z různých oblastí (např. ekologická výchova, občanská výchova, společenské chování, oblast prevence kriminality a drogové problematiky apod.), a dále komplexní výchovné působení, které zahrnuje vše, co si představujeme pod pojmem "slušný člověk".

Součástí výuky dle ŠVP jsou také pobytové akce – adaptační seminář, branný seminář, výcvik sociálních dovedností, kurz mediální komunikace a jazykový kurz. Tyto pobytové akce prostupují všemi ročníky.

Praktická výuka

Je od školního roku 2018/2019 realizována ve školních dílnách na ulici Fibichova v Třebíči – Borovině. Jedná se o vyhovující prostory s nejenom dostatečným materiálním vybavením, ale i technickým zázemím, pod vedením kvalifikovaných a zodpovědných učitelů odborného výcviku. V prvním ročníku učebního oboru žáci získávají základní dovednosti své budoucí profese, učí se v rámci cvičných prací manuální zručnosti a základům řemesla. Od druhého ročníku se žáci pod vedením učitele odborného výcviku učí samostatně pracovat na jednotlivých zakázkách a v reálném provozu ovládat potřebné stroje a výrobní zařízení. V letošním školním roce úspěšně pokračuje prodej žákovských výrobků oboru truhlář a zakázková výroba.

Absolventi tohoto učebního oboru na naší škole se tak mohou pyšnit téměř stoprocentní zaměstnaností.

V případě zájmu žáků o maturitní studium, mohou pokračovat na naší škole ve studiu na nástavbovém oboru Podnikání – se zaměřením na design interiéru.



Učební plány

Truhlář učební obor 33-56-H/01 – 1. – 3. ročník

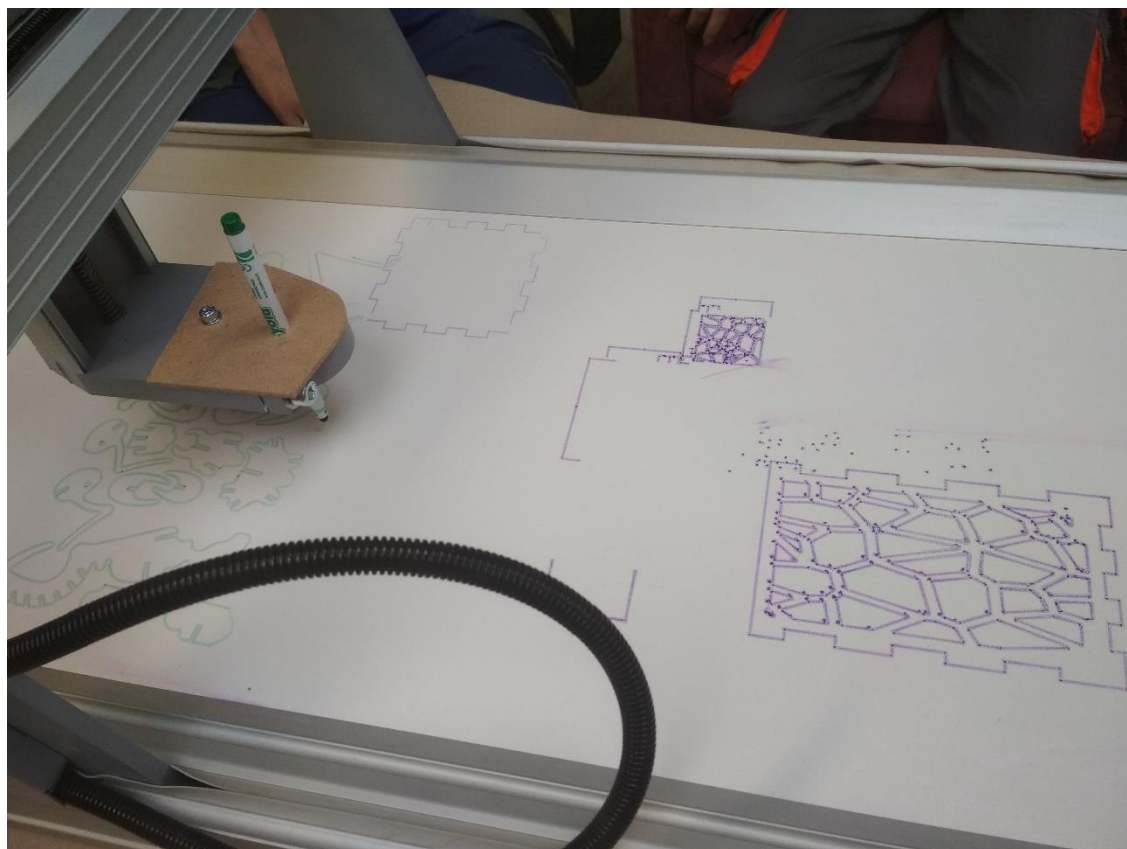
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	2	2	1
Cizí jazyk (ANJ)	2	2	2
Občanská nauka (OBN)	1	1	1
Fyzika (FYZ)	1	1	0
Chemie (CHE)	1	0	0
Základy ekologie (ZEK)	0	1	0
Matematika (MAT)	1	1	1
Tělesná výchova (TEV)	1	1	1
Informační a komunikační technologie (IKT)	1	0	0
Ekonomika (EKO)	0	0	2
Odborné kreslení a navrhování (OKN)	2	2	2
Stavební truhlářství a konstrukce (STT)	0	0	1
Technologie (TEC)	2	2	3
Materiály (MTR)	1,5	1,5	0
Výrobní zařízení (VYZ)	1	1	0
Projektová příprava (PJP)	1,5	1,5	2
Odborný výcvik (ODV)	15	15	15
Celkem	33	32	31

Využití týdnů v průběhu školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka a odborný výcvik	33	34	32
Letní sportovní kurz	1	0	0
Adaptační seminář	0,6	0	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2
Branný seminář	0	0,6	0
Preventivní aktivity, exkurze	1	1	1
Projekt	0,2	0,2	1
Závěrečná zkouška	0	0	1,6
Rezerva	4	4	4,2
Celkem	40	40	40

Truhlář – zkrácené jednoleté studium

Povinné předměty	1. ročník
Ekonomika (EKO)	2
Odborné kreslení a navrhování (OKN)	2
Odborný výcvik (ODV)	15
Tělesná výchova (TEV)	1
Materiály (MTR)	1,5
Projektová příprava (PJP)	3,5
Informační a komunikační technologie (IKT)	1
Stavební truhlářství a konstrukce (STT)	1
Technologie (TEC)	5
Výrobní zařízení (VYZ)	1
Celkem	33



Charakteristika nastavbového studijního oboru Podnikání

Studium je organizováno jako denní dvouleté pro absolventy učebních oborů, zakončené řádnou maturitní zkouškou a získáním úplného středního vzdělání.

Obsah studia tak tvoří kromě odborných předmětů vztahujících se přímo k oboru podnikání (marketing a management) také předměty všeobecně vzdělávací (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a zejména odborné předměty týkající se designu interiéru.

Učební plány

Nástavbové studium 64-41-L/51 – Podnikání se zaměřením na design interiéru denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	3	5
Cizí jazyk	4	5
Matematika	2	2
Základy biologie a ekologie	2	0
Tělesná výchova	2	2
Projektová příprava	2	2
Informační a komunikační technologie	0	1
Ekonomika podniku	2	3
Účetnictví	3	2
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	0
Právo	2	1
Management a marketing	1	1
Praktická cvičení z účetnictví	1	2
Technologie a materiály	2	1
Historický vývoj nábytku	1	1
Základy techniky tvorby	2	1
Typologie bydlení a interiér	2	1
Učební praxe	0	2
Celkem	34	34

Učební plány

**Nástavbové studium
64-41-L/51 – Podnikání
dálkové studium – 1. až 3. ročník**

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	20	30	50
Cizí jazyk	20	40	50
Základy společenských věd	20	0	0
Matematika	20	30	50
Základy biologie a ekologie	20	0	0
Informační a komunikační technologie	20	20	0
Ekonomika podniku	20	20	20
Účetnictví	0	20	20
Písemná a elektronická komunikace	20	20	20
Psychologie	20	0	0
Právo	20	20	20
Marketing a management	20	20	20
Praktická cvičení z UCE	0	0	10
Učební praxe	0	0	10
Celkem	220	220	220

3. Soukromá střední odborná škola

Charakteristika studijního oboru Veřejnosprávní činnost

Studium je organizováno jako studium denní pro absolventy ZŠ (čtyřleté) a dálkové (čtyřleté). Je zakončeno maturitní zkouškou a získáním úplného středního odborného vzdělání. Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Vyučovací předměty jsou rozděleny do dvou skupin:

- povinné všeobecně vzdělávací a odborné
- volitelné – dle zaměření školská správa x bezpečnostní správa

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1. – 3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v orgánech státní správy a samosprávy v regionu školy, kde se studenti teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a řízením státní správy a samosprávy, s činností jejich jednotlivých orgánů a se způsobem zajišťování jejich správních agend.

Absolventi tohoto studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo mohou najít uplatnění jako referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, či jako referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník. Od školního roku 2015/2016 došlo na základě požadavků žáků a jejich rodičů k úpravě povinných akcí. Byl zrušen lyžařský výcvik a nahrazen letním sportovním kurzem.

1. ročník – adaptační seminář a letní sportovní kurz
2. ročník – branný seminář a výcvik sociálních dovedností
3. ročník - kurz mediální výchovy
4. ročník - intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru Veřejnosprávní činnost:

- orientuje se v našem právním systému a právním řádu a v základních právních pojmech, pracuje se zdroji právních informací
- orientuje se ve struktuře a působnosti orgánů státní správy a samosprávy a v základních podmínkách a postupech realizace práv a povinností adresátů veřejnosprávního působení
- aplikuje základní právní normy a zejména správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady
- zpracovává, kontroluje nebo vystavuje správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, pro získávání informací využívá cizí jazyk(y)
- vyniká jazykovou způsobilostí potřebnou pro pracovní uplatnění a pro komunikaci v cizojazyčném prostředí
- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií a s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- pracuje s informacemi různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektrotechnických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uplatňuje různé způsoby práce s textem, efektivně vyhledává a zpracovává informace
- uplatňuje dovednosti ze sociální a řečové komunikace při ústním i písemném styku s občany i s institucemi
- získává a vyhodnocuje informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních i jiných úkolů

Učební plány

Veřejnosprávní činnost studijní obor 68-43-M/01 1. až 4. ročník – denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
První cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Další cizí jazyk (NEJ)	2	2	3	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	1
Matematika (MAT)	2	2	2	2
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	2	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	2	1	0
Účetnictví (UCE)	0	0	2	2
Právo (PRA)	2	3	3	3
Veřejná správa (VES)	2	3	3	3
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	2	2	2	0
Právní a správní praktika (PSP)	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	2	3	0	0
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa (BSP)	0	0	2 (2)	2 (2)
Školská správa (SKS)	0	0	2 (2)	2 (2)
Celkem	32	33	33	31

Využití týdnů v průběhu školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka	33	33	32	30
Letní sportovní kurz	1	0	0	0
Adaptační seminář	0,6	0	0	0
Praxe	1	2	2	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2	0
Branný seminář	0	0,6	0	0
Mediační komunikace	0	0	0,6	0
Projekt	0,2	0,4	1	1
Maturitní zkouška + rezerva	0 +4	0 + 3,8	0+4,2	2+4
Celkem	40	40	40	37

Veřejnosprávní činnost
studijní obor 68-43-M/01
5. ročník – dálkové studium

Povinné předměty	5. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	30
První cizí jazyk ANJ, NEJ, RUJ	30
Odborná angličtina (OAN)	10
Matematika (MAT)	10
Další cizí jazyk ANJ, NEJ, RUJ	0
Dějepis (DEJ)	0
Základy společenských věd (ZSV)	10
Chemie (CHEM)	0
Fyzika (FYZ)	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0
Matematika	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	0
Ekonomika (EKN)	0
Účetnictví (UCE)	20
Právo (PRA)	20
Veřejná správa (VES)	20
Zeměpis (ZEM)	0
Společenská kultura (SPK)	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0
Právní a správní praktika	20
Volitelné	
Jazykový seminář (JAS)	20
Matematický seminář (MAS)	(20)
Bezpečnostní správa (BSP)	20
Školská správa (SKS)	(20)
Celkem	210

Veřejnosprávní činnost
studijní obor 68-43-M/01
1. – 4. ročník – dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	20	20	20	20
První cizí jazyk (ANJ)	20	20	20	20
Další cizí jazyk (NEJ)	20	20	20	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	20
Matematika (MAT)	20	10	20	20
Dějepis (DEJ)	20	0	0	0
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	20	0
Fyzika (FYZ)	10	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	10	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	20	20	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	0	20	20	10
Ekonomika (EKN)	20	20	0	0
Účetnictví (UCE)	0	0	0	20
Právo (PRA)	20	20	20	20
Veřejná správa (VES)	20	20	20	20
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	10
Zeměpis (ZEM)	20	20	0	0
Společenská kultura (SPK)	10	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0	20	20	0
Technika administrativy (TEA)	20	0	0	0
Právní a správní praktika	0	0	20	20
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa	0	0	20	20
Školská správa	0	0	(20)	(20)
Matematický seminář (MAS)	0	0	0	20
Jazykový seminář (JAS)	0	0	0	20
Celkem	220	220	220	220

Charakteristika studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Od letošního školního roku máme dva ročníky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky denní formu, které je určeno pro absolventy ZŠ.

Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník.

1. ročník – adaptační seminář a letní sportovní kurz
2. ročník – branný seminář a kreativní seminář
3. ročník – hudebně-pohybový seminář
4. ročník – intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.



Profil absolventa oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky:

- uplatní se jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku
- uplatní se jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jakou jsou střediska volného času, školní

družiny a školské kluby

- uplatní se jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání
- absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovně vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1. – 3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v mateřské škole, ve školní družině, volnočasových aktivitách ve školním zařízení.

Učební plány oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-J/01)

– 4leté denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3
Cizí jazyk (ANJ)	4	4
Matematika (MAT)	2	3
Dějepis (DEJ)	2	1
Tělesná výchova (TEV)	2	2
Fyzika (FYZ)	1	0
Chemie (CHEM)	0	1
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2
Ekonomika (EKN)	2	0
Právní minimum (PRM)	1	0
Společenská kultura (SPK)	2	0
Obecná pedagogika (OPE)	2	0
Předškolní pedagogika (PPR)	1	2
Pedagogika volného času (PVC)	0	2
Pedagogické projektování (PPR)	1	1
Psychologie v pedagogické činnosti (PPC)	2	2
Výtvarná tvorba (VTV)	2	2
Hudební umění (HUM)	3	2
Hra na hudební nástroj (HHN)	2	2
Tvořivá dramatika (TDR)	0	2
Pohybové dovednosti (PDO)	0	2
Celkem	33	33

– 2leté zkrácené dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Obecná pedagogika	20	--
Předškolní pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	10
Pedagogické projektování	10	--
Psychologie v pedagogické činnosti	20	--
Péče o zdraví	--	10
Výtvarná tvorba	20	20
Hudební umění	20	20
Hra na hudební nástroj	20	20
Tvořivá dramatika	20	20
Pohybové dovednosti	--	20
Právní minimum	--	20
Pedagogická diagnostika a hodnocení	--	20
Informační a komunikační technologie	20	--
Učební praxe	10	20
Celkem	220	220

Charakteristika studijního oboru Pedagogika pro asistenty ve školství

Studium je organizováno jako dálkové dvouleté, zakončené závěrečnou zkouškou a získáním středního vzdělání.

Absolvent oboru se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Asistent pedagoga je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Učební plány

75-31-J/01 Pedagogika pro asistenty ve školství dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	30	30
Základy společenských věd	0	10
Právní minimum	0	20
Matematika	20	10
Základy biologie a ekologie	20	0
Péče o zdraví	10	0
Tělesná a pohybová výchova	20	0
Výpočetní technika	20	20
Pedagogika a didaktika	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	0	20
Psychologie	20	20
Činnost asistenta	30	40
Volnočasové aktivity	0	10
Učební praxe	10	0
Celkem	220	220

Přijímací řízení

Kritéria 1. kola

1. Všeobecná ustanovení

Přijímací zkoušky se budou konat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

Lékařské potvrzení na přihlášce je vyžadováno pro tyto obory

- Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Pedagogika pro asistenty ve školství
- Truhlář

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami **je třeba k přihlášce doložit** Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Součástí kritérií pro přijetí ke studiu **mimo oboru truhlář, zkráceného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a oboru Pedagogika pro asistenty ve školství** jsou jednotné testy z českého jazyka a matematiky, které se konají:

- v prvním termínu **14. dubna 2020**
- ve druhém termínu **15. dubna 2020**

2. Kritéria přijímacího řízení

DENNÍ STUDIUM

Obory 4leté zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST - DENNÍ studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 25

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020.**
- Průměr výsledků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ (ø do 1,5 – 20 bodů, ø do 2,0 – 15 bodů, ø do 2,5 – 10 bodů, ø nad 2,5 – 5 bodů)
- Průměr výsledků ve druhém pololetí 8. třídy ZŠ (ø do 1,5 – 20 bodů, ø do 2,0 – 15 bodů, ø do 2,5 – 10 bodů, ø nad 2,5 – 5 bodů)

Termín přijímacího řízení je pondělí **29. dubna 2020** od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy a známky ze ZŠ může uchazeč získat maximálně 140 bodů.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří** dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín:

- **13. května 2020** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2020** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 29. dubna 2020 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 4-leté denní studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020.**
- Průměr výsledků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ (ø od 1,00 do 1,20 – 20 bodů, ø od 1,21 do 1,50 – 17 bodů, ø od 1,51 do 1,80 – 15 bodů, ø od 1,81 do 2,20 – 10 bodů, ø od 2,21 do 2,50 – 5 bodů, nad ø 2,51 – 0 bodů)
- Průměr výsledků ve druhém pololetí 8. třídy ZŠ (ø od 1,00 do 1,20 – 20 bodů, ø od 1,21 do 1,50 – 17 bodů, ø od 1,51 do 1,80 – 15 bodů, ø od 1,81 do 2,20 – 10 bodů, ø od 2,21 do 2,50 – 5 bodů, nad ø 2,51 – 0 bodů)

Navíc uchazeč získá:

- 10 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu absolvování celého cyklu hudebního oboru v ZUŠ předložením Závěrečného vysvědčení – ověřená kopie
- 7 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu vysvědčení z jimi nejvýše absolvovaného ročníku hudebního oboru v ZUŠ – ověřená kopie
- 3 body získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku
- 1 bod získávají ti uchazeči, kteří doloží účast v nějaké soutěži – prostá kopie

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je pondělí 29. dubna 2020 od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy, známky ze ZŠ a další kritéria může uchazeč získat maximálně 160 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů a následně průměr známek z 1. pololetí 9. ročníku popř. dále průměr známek z 2. pololetí 8. ročníku.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín:

- **13. května 2020** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2020** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 29. dubna 2019 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

Obor 3letý zakončený závěrečnou zkouškou - DENNÍ

TRUHLÁŘ - DENNÍ studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Uchazeči o tento obor přijímací **zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ (případně v prvním pololetí právě navštěvovaného ročníku ZŠ) do naplnění kapacity oboru.

Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, navýší se průměr o 0,5. V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat známka z matematiky.

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je **středa 22. dubna 2020** od 9:00 hodin.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 22. dubna 2019 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

Obor 2letý nástavbový zakončený maturitní zkouškou - DENNÍ

PODNIKÁNÍ - DENNÍ studium (se zaměřením na design interiérů)

- předpokládaný počet přijatých žáků je 15

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020**
- Průměr výsledků v prvním pololetí 3. ročníku učebního oboru SŠ (ø do 1,2 – 25 bodů, ø do 1,5 – 20 bodů, ø do 1,8 – 15 bodů, ø do 2,2 – 10 bodů, ø do 2,5 – 5 bodů, nad ø 2,5 – 0 bodů)

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je pondělí **29. dubna 2020** od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy a výsledky 1. pololetí 3. ročníku může uchazeč získat maximálně 125 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů a poté dále průměr z výše uvedeného vysvědčení.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín:

- **13. května 2020** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2020** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit originál nebo ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku.

V případě, že jste ve školním roce 2018/2019 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září 2020.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí **29. dubna 2020 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené maturitní zkouškou**VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST - 4leté dálkové studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020.**

Termín přijímacího řízení je pondělí **29. dubna 2020** od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů z matematiky.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří** dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín:

- **13. května 2020** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2020** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu

Nahlízet do spisu bude možné v pátek 29. dubna 2020 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

PODNIKÁNÍ – 3leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 15

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 16. 4. 2020.**

Termín přijímacího řízení je pondělí **29. dubna 2020** od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů z matematiky.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín:

- **13. května 2020** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2020** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce (bylo-li vydáno). V případě, že jste ve školním roce 2019/2020 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 31. září 2020.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 29. dubna 2019 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 4leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020.**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **14. 4. 2020 nebo 15. 4. 2020.**
- 10 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu absolvování celého cyklu hudebního oboru v ZUŠ předložením Závěrečného vysvědčení – ověřená kopie
- 7 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu vysvědčení z jimi nejvýše absolvovaného ročníku hudebního oboru v ZUŠ – ověřená kopie popř. jiné potvrzení o studiu hry na hudební nástroj - originál
- 3 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku – originál

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je středa **29. dubna 2020** od 10. hodin.

Součtem bodů za jednotné testy a další kritéria může uchazeč získat maximálně 120 bodů.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů z matematiky, dále pak výsledek jednotných testů z českého jazyka.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín:

- 13. května 2020 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a 14. května 2020 – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit ověřenou kopii vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí **29. dubna 2020** od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 2leté dálkové zkrácené studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 40
- Uchazeči o tento obor přijímací zkoušky nekonají a budou přijímáni v pořadí získaných bodů na základě průměru výsledků maturitního vysvědčení. U uchazečů, kteří jsou v maturitním ročníku na základě průměru výsledků vysvědčení neb výpisu z vysvědčení z 1. pololetí šk. roku 2019/2020. (ø od 1,00 do 1,10 – 25 bodů, ø od 1,11 do 1,20 – 24 bodů, ø od 1,21 do 1,30 – 23 bodů, ø od 1,31 do 1,4 – 22 bodů, ø od 1,41 do 1,5 – 20 bodů, ø od 1,51 do 1,60 – 18 bodů, ø od 1,61 do 1,70 – 16 bodů, ø od 1,71 do 1,80 – 14 bodů, ø od 1,81 do 1,9 – 12 bodů, ø od 1,91 do 2,0 – 10 bodů, ø od 2,01 do 2,1 – 8 bodů, ø od 2,11 do 2,2 – 6 bodů, ø od 2,21 do 2,30 – 4 body, ø od 2,31 do 2,40 – 2 body, od ø 2,41 – 0 bodů.
- 10 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu absolvování celého cyklu hudebního oboru v ZUŠ předložením Závěrečného vysvědčení – ověřená kopie
- 7 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu vysvědčení z jimi nejvýše absolvovaného ročníku hudebního oboru v ZUŠ – ověřená kopie popř. jiné potvrzení o studiu hry na hudební nástroj - originál
- 3 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu pravidelnou aktivní práci s dětmi – originál
- 1 bod získávají uchazeči, kteří doloží účast v nějaké soutěži – prostá kopie

Žák může získat celkem 45 bodů. V případě rovnosti bodů rozhoduje známka z českého jazyka, následně z matematiky (nebo cizího jazyka - dle maturitního vysvědčení) a dále průměr z odborných předmětů.

Přijímací řízení – převzetí rozhodnutí se uskuteční v úterý **22. dubna 2020** od 9:00 hodin.

K přihlášce je třeba doložit ověřenou kopii maturitního vysvědčení. V případě, že ještě uchazeč maturitní vysvědčení nemá (skládá MZ v termínu jaro 2020) započítává se průměr známek z 1. pololetí posledního ročníku SŠ. Je třeba doložit prostou kopii tohoto vysvědčení popř. výpisu z vysvědčení. Maturitní vysvědčení je třeba doložit nejpozději do 30. září 2020.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 22. dubna 2020 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené závěrečnou zkouškou

PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ – 2leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Uchazeči o tento obor přijímací **zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků maturitní zkoušky, případně výsledků závěrečné zkoušky nebo průměru vysvědčení z 9. třídy ZŠ do naplnění kapacity oboru.

V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat průměr známek z českého jazyka a matematiky.

Přijímací řízení se uskuteční v **pondělí 22. dubna 2020** od 9:00 hodin.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** maturitního vysvědčení, nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list nebo vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 22. dubna 2020 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

3. Kritéria přijímacího řízení pro přijímání cizinců

Platí výše uvedená kritéria stanovená pro jednotlivé studijní nebo učební obory.

Přijímací zkouška z českého jazyka se nekoná – znalost ČJ se ověřuje řízeným rozhovorem s ředitelkou školy a vyučujícím českého jazyka.

Uchazeč koná pouze jednotnou přijímací zkoušku z matematiky zadávanou Cermatem.

4. Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na nástěnce ve vstupní hale školy a na webových stránkách školy – www.ssos-sou.cz v sekci „Pro uchazeče“.

Termíny zveřejnění výsledků:

- pro obory zkráceného studia (Předškolní a mimoškolní pedagogika) nebo zakončené závěrečnou zkouškou (Truhlář a Pedagogika pro asistenty ve školství) - **22. dubna 2020 v 7:00 hodin.**
- pro obory zakončené maturitní zkouškou (Veřejnosprávní činnost – denní i dálkové, Podnikání – denní i dálkové a Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté dálkové studium) - **29. dubna 2020 v 7:00 hodin.**

Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů odešle škola rozhodnutí o nepřijetí písemně; toto je třeba vyzvednout do **10** pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.

Odvolání podle § 60 odst. 19 školského zákona v platném znění je proti rozhodnutí ředitelky školy přípustné do **tří** pracovních dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u ředitelky školy.

5. Ostatní informace

Přihlášky pro 1. kolo přijímacího řízení je nutné odevzdat pro všechny obory do 1. března 2020 (neděle) resp. do 2. března 2020.

U přihlášek zasílaných poštou rozhoduje datum poštovního razítka.

Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu předáním zápisového lístku škole, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod

přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se dálkového a nástavbového studia).

V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Ve 2. kole přijímacího řízení a dalších vyhlášených kolech se přijímací zkouška nekoná.

Z důvodu epidemiologické situace a mimořádných opatření byl stanoven pouze jeden termín přijímacích zkoušek – **8. června 2020**.

4. Studijní výsledky za školní rok 2019/2020

Oboru vzdělání: veřejnosprávní činnost (68-43-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		Vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.VS	21	1	20	0	2,06
2.VS	11	2	8	1	1,79
3.VS	21	1	14	6	2,05
4.VS	16	2	14	0	2,01
1.DV	11	1	7	3	1,73
2.DV	9	0	7	2	2,34
3.DV	11	0	3	3	1,92
4.DV	7	0	7	0	2,50
5.DV	5	0	5	0	2,20

Obor vzdělání: truhlář (33-56-H/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.TR	6	1	4	1	2,66
2.TR	3	2	1	0	1,87
3.TR	2	0	2	0	3,00
1.TZ	2	0	2	0	0,00

Obor vzdělání: podnikání (64-41-L/51) - ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.PD	11	2	6	3	2,05
2.PD	8	0	8	0	2,49
1.DP	18	2	15	1	1,89
2.DP	14	1	8	5	2,36
3.DP	15	0	15	0	2,41

Obor vzdělání: pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.AS	10	2	6	2	1,83
2.AS	11	4	7	0	1,66

Obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.MD	20	14	6	0	1,32
2.MD	5	0	5	0	1,59
1.MA	19	10	9	0	1,23
1.MB	19	13	6	0	1,23
2.MA	18	12	6	0	1,20
2.MB	20	16	4	0	1,12

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Označení třídy	Počet žáků připuštěných	Prospěch		
		vyznamenání	prospělo	neprospělo
4.VS (MZ)	16	0	14	2
4.DV (MZ)	7	0	6	1
5.DV (MZ)	5	0	3	2
3.DP (MZ)	15	0	9	6
2.PD (MZ)	8	0	6	2
2.MA/2.MB (MZ)	18/20	8/8	7/11	1/1
3.TR/1.TZ (ZZ)	2/2	0/0	1/0	1/0
2.AS (ZZ)	11	4	5	0

5. Personální zajištění

V letošním školním roce pracoval na škole ustálený, téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Personální zajištění výuky

Vedení školy

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Renata HRUŠKOVÁ VŠ strojní a textilní Liberec PdF VŠST UK FF Praha – výchovné poradenství Kvalifikační studium pro ředitele škol 28 let praxe, odborná kvalifikace	matematika, volnočasové aktivity	ředitelka školy výchovný poradce
Mgr. Leszek CIEŠLAK VŠ – FF UP Olomouc Historické vědy, v rámci DPS dějiny filozofie (ZSV) 15 let praxe, odborná kvalifikace	dějepis základy společenských věd	zástupce ředitelky pro provozní činnost učitel
Mgr. Zuzana LEŽÁKOVÁ MU Brno, fakulta právnická NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 12 let praxe, odborná kvalifikace	právo veřejná správa	zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost učitelka právní poradenství – školní poradenské centrum
Jana HORTOVÁ	----	Provozní pracovnice

Interní učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Ladislav FIC Vysoká škola dřevařská – Zvolen, Studium pedagogiky - NIDV 24 let praxe, odborná kvalifikace	odborné truhlářské předměty	učitel
Ing. Zdenka FIŠEROVÁ MZLU Brno, Provozně-ekonomická fakulta Akademie STING Brno 35 let praxe, odborná kvalifikace	písemná a elektronická komunikace, ekonomika, informační technologie	učitelka
Bc. Lucie HAVLÍČKOVÁ JU České Budějovice, PdF anglický jazyk – český jazyk 7 let praxe	anglický jazyk	učitelka
Mgr. Vladimíra KOPÁČKOVÁ MU Brno, PdF 20 let praxe, odborná kvalifikace	německý jazyk	učitelka

Jiří KOPEČEK SOU Znojmo – Truhlář NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 20 let praxe, odborná kvalifikace	odborný výcvik - truhlář	učitel odborného výcviku
Mgr. Hana KUCHAROVÁ MU Brno, PdF český jazyk – dějepis 7 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk a literatura	učitelka správce knihovny
RNDr. Miloš VOKOUN UJEP Brno Matematika – fyzika 21 let praxe, odborná kvalifikace	Matematika, fyzika, informační technologie	učitel, koordinátor ICT
Mgr. Eva Kubišová MU Brno, PdF český jazyk 20 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk	učitelka
Ing. Marcela Tichá MZLU, Agronomická fakulta SSOS a SOU s.r.o. – Studium pedagogiky 2 roky praxe, odborná kvalifikace	zeměpis, chemie, základy biologie a ekologie	učitelka

Externí učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Marie BAZALOVÁ, DiS Konzervatoř Brno 7 let praxe, odborná kvalifikace	hra na hudební nástroj	učitelka
JUDr. Božena DOLEJSKÁ UJEP Brno, právnická fakulta 31 let praxe, odborná kvalifikace	veřejná správa	učitelka
Ing. Irena FIŠEROVÁ Hradec Králové, PdF 39 let praxe, odborná kvalifikace	ruský jazyk	učitelka
Ing. Ondřej HEDBÁVNÝ VUT Brno 4 roky praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitel
Ing. Irena HEJZLAROVÁ VŠE Praha Fakulta národohospodářská NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 34 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitelka metodik prevence Kdo je připraven, není překvapen – koordinátor
Mgr. Marika INDROVÁ MU Brno, PdF 22 let praxe, odborná kvalifikace	tvořivá dramatika	učitelka

MgA. Jana JEDLIČKOVÁ AMU Praha 14 let praxe, odborná kvalifikace	hudební umění, výtvarná tvorba, didaktika praktických činností	učitelka
Mgr. Anna JOUROVÁ JU České Budějovice, PdF 9 let praxe, odborná kvalifikace	předškolní a mimoškolní pedagogika	učitelka
Bc. A. KOLAŘÍKOVÁ Dis. Církevní konzervatoř Kroměříž, Západoomoravská VŠ o.p.s 11 let praxe, odborná kvalifikace	hra na hudební nástroj, hudební umění	učitelka
Ing. Renata MLÁDKOVÁ SVŠE Znojmo, Akademie STING o.p.s., NIDV Jihlava 11 let praxe, odborná kvalifikace	účetnictví veřejné finance	učitelka
Alice MATOUŠKOVÁ VOŠ Kroměříž – konzervatoř 26 let praxe, odborná kvalifikace	hra na hudební nástroj	učitelka
Mgr. Pavla NEČASOVÁ Univerzita J. E. Purkyně 46 let praxe, odborná kvalifikace	psychologie odborné předměty – asistenti	učitelka
Mgr. Renata NĚMCOVÁ UP Olomouc, PdF 21 let praxe, odborná kvalifikace	speciální a sociální pedagogika	učitelka
BcA. Jakub NOHA ZU Plzeň 4 roky praxe	typologie bydlení a interiér	učitel
Mgr. Kamil SVOBODA Hradec Králové, PdF 24 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitel
Mgr. Tomáš VÁLEK MU Brno - FSpS 2 roky praxe, odborná kvalifikace	tělesná výchova	učitel
PhDr., Mgr. et Mgr. Zdeňka VAŇKOVÁ FF UJEP a PrF MU Brno 41 let praxe, odborná kvalifikace	právo, speciální a sociální pedagogika	učitelka
Mgr. Jiří VÍTEK MU Brno, FF 21 let praxe, odborná kvalifikace	ruský jazyk	učitel

Ing. Josef VOSTAL VUT Brno – ekonomika a řízení 39 let praxe, odborná kvalifikace	výpočetní technika informační technologie	učitel
Mgr. Miroslava ZVĚŘINOVÁ UK Praha, PdF 27 let praxe, odborná kvalifikace	činnost asistenta, speciální a sociální pedagogika	učitelka
Mgr. et Mgr. Irena ŽAMPACHOVÁ MU Brno, PdF, FF 10 let praxe, odborná kvalifikace	anglický jazyk	učitelka

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020

Cíl stanovený plánem DVPP pro školní rok 2019/2020 byl téměř naplněn. Uskutečnilo se vzdělávání v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dále se pedagogové účastnili vzdělávání stanovené v rámci projektu Šablony pro SŠ – „Prakticky a do života.“.

Kolegové, kteří jsou předsedy maturitních komisí nebo ŠMK prošli aktuálními konzultačními semináři. Dvě kolegyně pokračovaly ve studiu k získání úplné kvalifikace.

USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Interní pedagogové

Mgr. Leszek Cieślak:

- Komunikace rodina – škola - VPP – 18. 09. 2019
- Konzultační seminář k MZ pro MG škol – NIDV – Ciskom – 27. 11. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 1. 2020
- Zadavatel MZ pro žáky s PUP – 28. 01. 2020 - Cermat
- Referenční zkoušky

Ing. Ladislav Fic

- Zadavatel MZ Cermat – 13. 01. 2020
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 1. 2020
- Zadavatel MZ pro žáky s PUP Cermat – 14. 02. 2020
- Referenční zkoušky

Ing. Fišerová Zdenka

- Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání – NIDV, 01. 10. 2019
- Moderní korespondence od A do Z – seminář GOVIN – 07. 11. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 1. 2020
- Referenční zkoušky

Bc. Havlíčková Lucie

- Systematický úvod do problematiky nadání, NIDV, 13. 11. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 1. 2020
- Magisterské studium – Učitelství pro ZŠ – MU Brno
- Referenční zkoušky

Ing. Hrušková Renata

- Komunikace rodina – škola - VPP – 18. 09. 2019
- Správní právo ve škole a školském zařízení – 26. 09. 2019
- Systematický úvod do problematiky nadání, NIDV, 13. 11. 2019
- Konzultační seminář k MZ pro MG škol – NIDV – Ciskom – 27. 11. 2019
- Tisk na Gelli Plate – 17. 12. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 1. 2020
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE standard I. – 20. 06. 2020
- Referenční zkoušky

Mgr. Kopáčková Vladimíra

- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 1. 2020

- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE standard I. – 20. 06. 2020
- Referenční zkoušky

Mgr. Kubišová Eva

- Hodnotitel ústní zkoušky CJL – 20. 01. 2020
- DAP – český jazyk a literatura, PdF MU Brno – 02. 02. 2020
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 01. 2020

Mgr. Kucharová Hana

- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 01. 2020
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE standard I. – 20. 06. 2020
- Referenční zkoušky

Mgr. Ležáková Zuzana

- Komunikace rodina – škola - VPP – 18. 09. 2019
- Správní právo ve škole a školském zařízení – 26. 09. 2019
- Konzultační seminář k MZ pro MG škol – NIDV – Ciskom – 27. 11. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 01. 2020
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE standard I. – 20. 06. 2020
- Tandemová výuka
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
- Referenční zkoušky

Ing. Marcela Tichá

- Zadavatel MZ Cermat – 06. 02. 2020
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 01. 2020
- Zadavatel MZ pro žáky s PUP – 05. 03. 2020 - Cermat

RNDr. Vokoun Miloš

- Základní kurz lyžování – 05. 12. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 01. 2020
- Referenční zkoušky

Externí pedagogové

Mgr. Hošková Tereza

- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE standard I. – 20. 06. 2020

PhDr. Mgr. Zdeňka Vaňková

- Správní právo ve škole a školském zařízení – 26. 09. 2019
- Tandemová výuka
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE standard I. – 20. 06. 2020

Jiří Kopeček

- Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy NPI ČR – 31. 01. 2020

7. Předmětové komise

Zasedání komise svolává předseda komise nejméně **jedenkrát za čtvrtletí**. Ze zasedání se pořizuje písemný zápis, který odevzdává předseda komise zástupkyni ředitelky školy.

Předseda zodpovídá za realizaci plánovaných projektů a ostatních plánovaných cílů předmětové komise, pro jednotlivé úkoly jmenuje odpovědné pedagogy – členy komise. Po realizaci jednotlivých cílů (projektů) zajistí **předseda komise jejich propagaci** – informace pro vedení školy, nástěnka, prezentace závěrečných prací aj. Plány předmětových komisí a zápis z 1. zasedání pro školní rok 2019/2020 odevzdejte nejpozději do **2. září 2019**.

Na prvním zasedání předmětové komise je nutné projednat a dát do zápisu

- učebnice popř. jiné studijní materiály do jednotlivých předmětů, podle kterých bude probíhat výuka
- připravit zadání projektů resp. seminárních prací, které budou zadávány žákům (každý student by měl za školní rok pracovat samostatně na několika projektech – samozřejmě různého rozsahu) – sestavit jejich přehled a zpracovat samostatně jako přílohu zápisu. (třída, téma, podmínky a rozsah zpracování aj.)
- plán exkurzí a jiných aktivit mimo běžnou výuku (zpracovat samostatně jako přílohu)
- požadavky na materiál a dovybavení, nákup knih apod.
- plán vzdělávání pedagogů + příprava na státní maturity (u předmětů, kterých se to týká)
- požadavky na využití učeben (zejména VYT a PEK)
- využívání nových prostor, pomůcek, IT apod.
- změny ve výuce v souladu se ŠVP
- návrhy na mimoškolní činnost, doučování, rekvalifikace, akreditace, kurzy aj.
- návrhy materiálů pro webové stránky, včetně možností pro žáky tak, aby jich bylo co nejvíce využíváno, stejně tak využívání školní knihovny

Zodpovědnost komisí:

Součástí činnosti komisí je také zodpovědnost za:

- a) přípravu témat k obhajobám (4. VS, 4.DV, 2. PD, 3. DP, 2. MA a 2. MB), písemných MZ z odborných předmětů a otázek k profilové ústní maturitní zkoušce
- b) přípravu písemných a ústních závěrečných zkoušek

Za třídy, jejich úpravu, úklid, výzdobu a nástěnky zodpovídají vyučující dle rozpisu – aktualizace min 1x za čtvrtletí

- Nástěnka (hlavní chodba-vlevo) – určeno pro CJL - E. Kubišová
- Nástěnka (hlavní chodba – samostatná vpravo) – projekty, sport aj. (He, Je)
- 1.VS – V. Kopáčková
- 1.MD – Z. Fišerová
- 2.VS + 2. MD – Z. Ležáková
- 3.VS – M. Vokoun
- 4.VS – I. Hejzlarová
- 1. PD - L. Havlíčková
- 2. PD – J. Noha
- Učebny TR – L. Fic
- Učebna PEK – Z. Fišerová
- Učebna VYT – L. Ciešlak
- Čtenářská dílna – H. Kucharová, E. Kubišová
- Učebna kreativity – R. Dušovská

KOMISE

Komise pro český jazyk a společenskovední předměty

Předsedkyně: Mgr. Hana Kucharová

Členové: Mgr. L. Ciešlak, Mgr. V. Kopáčková, Mgr. E. Kubišová, Mgr. M. Tichá, PhDr., Mgr. Mgr. Z. Vaňková

Komise pro cizí jazyky

Předsedkyně: Bc. Lucie Havlíčková

Členové: Mgr. V. Kopáčková, Mgr. I. Fišerová, Mgr. L. Krejčí, Mgr. T. Hošková, Mgr. I. Žampachová, Mgr. J. Vítek

Komise pro přírodovědné předměty

Předsedkyně: RNDr. Miloš Vokoun

Členové: Ing. R. Hrušková, Ing. M. Tichá, Mgr. T. Válek

Komise pro ekonomické a administrativní předměty

Předsedkyně: Ing. Zdenka Fišerová

Členové: Ing. R. Mládková, Ing. J. Vostal, Ing. I. Hejzlarová, Ing. O. Hedbávný,

Komise pro veřejnou správu a právo

Předsedkyně: Mgr. Zuzana Ležáková

Členové: JUDr. B. Dolejská, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. L. Krejčí, Ing. Z. Fišerová

Komise pro odborné truhlářské předměty a design interiéru

Předseda: Ing. Ladislav Fic

Členové: J. Kopeček, MgA. J. Jedličková, BcA. J. Noha

Komise pro odborné předměty asistenta

Předsedkyně: Mgr. Pavla Nečasová

Členové: Ing. R. Hrušková, Mgr. M. Zvěřinová, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková

Komise pro odborné předměty předškolní a mimoškolní pedagogiky

Předsedkyně: Mgr. A. Jourová

Členové: Mgr. P. Nečasová, Ing. R. Hrušková, A. Matoušková, M. Bazalová, DiS, Mgr. R. Němcová, Mgr. K. Svoboda, Mgr. M. Indrová, MgA. Jana Jedličková, Bc. A Kolaříková

Úkoly předmětových komisí

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, čtenářské gramotnosti, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
5. Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
9. Přípravují podklady pro maturitní a závěrečné zkoušky.

10. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
11. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
12. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
13. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
14. Přípravují materiály pro webové stránky školy.
15. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí

1. Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Podle časových možností organizuje vzájemné hospitace.
5. Kontroluje časové a obsahové plnění ŠVP.

Obory vyučované ve školním roce 2019/2020

68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – denní (4-leté) studium
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost - dálkové (4-leté) studium
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost - dálkové (5-leté) studium – 5. ročník
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiérů - denní (2-leté) nástavbové studium – 1. a 2. ročník
33-56-H/01	Truhlář – denní (3-leté) studiu,
33-56-H/01	Truhlář – denní (1-leté) zkrácené studium
64-41-L/51	Podnikání - dálkové (3-leté) nástavbové studium
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, 4leté studium – 1.-2. . ročník
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové, zkrácené (2-leté) studium

Výuka v jednotlivých oborech i ročnících se řídí školními vzdělávacími programy.

8. Výchovné poradenství a prevence sociálně – patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 i nadále funguje Školní poradenské centrum, jehož složky jsou:

Výchovný poradce – Ing. Renata Hrušková

Metodik prevence – Ing. Irena Hejzlarová

Právní poradenství – Mgr. Zuzana Ležáková

Finanční poradenství – Ing. Irena Hejzlarová

Všechny služby centra jsou poskytovány nejenom žákům, ale i zaměstnancům školy zdarma.

V letošním roce opět převažovaly případy záškoláctví či neprospěchu. V několika případech byly řešeny i problémy právního charakteru.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

V letošním roce bylo evidováno 14 žáků s PO 2. – 3. stupně.

Vyučující jsou seznámeni s doporučeními PPP a SPC pro práci v jednotlivých předmětech. Škola je vybavena bezbariérovými přístupy pro handicapované žáky včetně zbudovaného výtahu. Výchovný poradce i jednotlivý vyučující byli seznámeni s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce s talentovanými žáky

V letošním roce škola neměla talentované žáky. Těm nadprůměrným je nabízena účast v soutěžích, v projektech školy i projektech mimoškolních a volnočasových.

Kromě těchto možností žáci, kteří dosáhli na konci každého pololetí průměru do 1,5 a hodnocení pouze výborně a chvalitebně z jednotlivých předmětů, získávají prospěchová stipendia. Stipendia byla zrušena u dálkového studia.

Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace preventivního programu školy

I tato oblast je začleněna do činnosti školního poradenského centra. I v letošním roce byl vytvořen, doplněn, zrealizován a vyhodnocen minimální preventivní program. Nad rámec MPP byl podán projekt „Kdo je připraven, není překvapen 7“ do Grantového systému města Třebíče 2020 v programu Prevence kriminality a drogové problematiky, který byl podpořen a úspěšně navazuje na realizaci projektu Kdo je připraven, není překvapen 6.

Řešené případy sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.)

V letošním roce stejně tak jako v letech předchozích bylo řešeno několik přestupků (především záškoláctví), na kterých se podíleli řešením třídní učitelé s metodikem prevence. V případě vážnějších problémů vstupuje do řešení vedení školy. Vše probíhá ve spolupráci s rodiči. Největším problémem se jeví záškoláctví u plnoletých žáků, kde je práce s nimi velmi obtížná.

Na pedagogických radách metodik prevence pravidelně informuje o nových poznatcích z této oblasti a o připravovaných, resp. realizovaných preventivních programech pro žáky školy.

Škola je nadále zapojena do SVI - systém včasné intervence.



9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Významným krokem bylo zapsání školy jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se zahájením činnosti od 1. 9. 2016.

V současné době máme akreditovány tyto programy:

Název kurzu	Číslo akreditace	Akreditace do
Inkluzivní vzdělávání v praxi	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Ebru – malování na vodní hladině	MSMT-12474/2017-1-724	19.6.2020
Právní minimum	MSMT-12474/2017-1-724	19.6.2020
Rukodělné techniky - Hrátky s bigshotem	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Základní techniky korálkování	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Enkaustika – malování rozehrátým voskem	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Malování na hedvábí	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Práce s polymerovými hmotami	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Kurz aranžování	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Enkaustika – rozšiřující kurz	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Studium pedagogiky pro učitele	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Studium pedagogiky – pedagog volného času	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Základy práce v programech MS OFFICE	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Quilling	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Foamiran-květy jako živé	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Právní minimum pro pedagogy 2	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Právní minimum pro pedagogy 3	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí aneb Jak v praxi chránit osobní údaje	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Word	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Excel	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Powerpoint	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Foamiran-zimní květy	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Foamiran-hedvábné květy	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Quilling jako dekorace	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Foamiran – druhy a techniky zpracování	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022

Techniky malování na hedvábí	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Experimentální enkaustika	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
MS Excel pro pokročilé	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Velké designové květiny z pěnovky EVA, foamiranu a papíru - solitéry	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Ebru – designové vzory	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022

Zrealizované kurzy v rámci projektu „Tvoř a raduj se“:

1. Velké designové květiny
2. Gelli plate – výroba deníku a přání
3. Ptačí budka plná barev
4. Adventní pártr s živými květinami
5. EBRU – designové vzory
6. Enkaustika I. – malování rozehřátým voskem
7. Podnos z kreativních kachliček
8. Velikonoční věnec z pěnovky
9. Vodopádové album - Gelli plate
10. Možnosti českého špagátu
11. Recyklovaný košík

Semináře 8. – 11. se neuskutečnily z důvodu mimořádných opatření a nouzového stavu.



10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Název projektu:

Prakticky a do života

Projekt spadající do výzvy Šablony 2 pro SŠ je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- personální podpora
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání žáků
- podporu extrakurikulárních aktivit
- podporu aktivit zaměřených na ICT

2. Název projektu:

Učíme se ze života pro život

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol, podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílení o prvky transferu kompetencí.

AKTIVITY PROJEKTU

KA 1 – Řízení projektu

KA 2 – Budování kapacit

KA 3 – Podpora vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ – řízení změny

KA 4 – Podpora zavádění inovativních nástrojů výuky

KA 5 – Podpora systematického rozvoje kariérového poradenství v Kraji Vysočina

KA 6 – Tvorba a monitoring Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

3. Název projektu:

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

AKTIVITY PROJEKTU

KA 1 – Metodicko-koordinační síť

KA 2 – Vzdělávání

KA 3 – Veřejnost

KA 4 – Evaluace

KA 5 – Spolupráce

KA 6 – Řízení projektu

4. Název projektu:

Kdo je připraven, není překvapen 6

Projekt je podpořen Grantovým systémem města Třebíče v programu:

Prevence kriminality a drogové problematiky. V letošním roce byl zaměřen na tyto témata:

1. Chovám se zodpovědně i v oblasti sexuality

2. Bral jsem drogy, byl jsem gambler a jsem HIV pozitivní

3. Trestní odpovědnost mládeže a alternativní řešení trestních věcí

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace

Na škole nepracuje žádná odborová organizace.

Členství v organizacích

Škola je členem SSŠČMS (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska) a v květnu 2012 podala žádost o základní certifikaci kvality od SSŠČMS.

Tento certifikát kvality školy získala v prosinci školního roku 2013/2014.

Organizace zaměstnavatelů

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů je na vysoké úrovni. Je realizována zejména zajišťováním praxe pro žáky 1. – 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost a oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Dále spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhá formou exkurzí, besed, prezentací atd.

Jedná se především o tyto partnery:

Městský úřad Třebíč
Úřad práce Třebíč
Katastrální úřad Třebíč
Hospodářská komora Třebíč
Česká spořitelna, pobočka Třebíč
Česká pojišťovna, pobočka Třebíč
Komerční banka, Třebíč
Obce regionu Třebíč
ZŠ a MŠ regionu Třebíč

Dalšími partnery školy jsou:

Městské kulturní středisko Třebíč
Digital Action, Třebíč aj.
Kapucín Třebíč
RS Nesměř, Křižanov
BV Computers, s. r. o.

V rámci sportovních aktivit je škola členem Asociace školních sportovních klubů.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy začíná každým rokem na veletrhu vzdělávání DIDACTA, který je zaměřen na nabídku středních škol pro žáky 9. ročníků. Veletrh je jednodenní, koná se v prostorách Střední průmyslové školy Třebíč.

Škola je také prezentována na Veletrhu vzdělávání ve Velkém Meziříčí.

Webové stránky školy na www.ssos-sou.cz jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím www stránek jsou nabízeny i kurzy v rámci vzdělávání dospělých a rekvalifikační kurzy.

Již šestým rokem školu úspěšně prezentujeme i na facebooku, byl zřízen i účet na sociální síti Instagram.

Komunikací přes fb se dostáváme blíže k našim žákům a komunikace mezi žáky a školou a dále i mezi žáky samotnými je intenzivnější a efektivnější. Velmi se nám tento způsob osvědčil.

K prezentaci školy byla také v tomto školním roce využita i regionální média – zejména Třebíčský zpravodaj, Třebíčský deník, Horácké noviny, stránky města www.trebic.cz atd.

**SSOS
SOU
s.r.o.**



**Soukromá střední odborná škola
a Střední odborné učiliště s.r.o.**

ŠKOLA RODINNÉHO TYPU – PLNĚ BEZBARIÉROVÉ PROSTŘEDÍ
– DŮRAZ NA INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP – MODERNÍ VYUČOVACÍ
METODY – ATRAKTIVNÍ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

NABÍZÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

DENNÍ STUDIUM

- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
 - 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
 - nově od 1. září 2018 v Třebíči
- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
 - 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
- **TRUHLÁŘ**
 - 3leté denní a 1leté zkrácené studium ukončeno výučním listem
- **PODNIKÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DESIGN INTERIÉRŮ**
 - 2leté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

DÁLKOVÉ STUDIUM

- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
 - 4leté studium, ukončeno maturitní zkouškou
- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
 - 2leté studium zkrácené, ukončeno profilovou maturitní zkouškou
 - 4leté studium ukončené maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ**
 - 3leté nástavbové studium ukončeno maturitní zkouškou
- **PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ**
 - 2leté dálkové studium ukončeno závěrečnou zkouškou

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: 17. října 2019

Znojenská 1027, Třebíč | IČ: 253 25 531
Kontakt: Ing. Renata Hrušková – ředitelka školy
tel.: 777 732 772, 608 772 222
e-mail: renata.hruskova@ssos-sou.cz

[WWW.SSOS-SOU.CZ](http://www.ssos-sou.cz)

Aktivita v rámci školy ve školním roce 2019/2020:

- Adaptační seminář – 1.VS, 1.MD, 1.TR, 1.PD
- Branný seminář – 2.VS, 2.TR
- Výcvik sociálních dovedností – 2.VS – nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením
- Kurz mediální komunikace – 3.VS - nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením
- Intenzivní jazykový kurz – 4.VS
- Maturitní ples – 4.VS
- Projektový den 1.VS, 2.VS, 3.VS, 1.PD - nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením
- Lyžařské kurz - zájemci
- Předvánoční Budapešť
- Sportovní kurz - nerealizováno v souvislosti s mimořádným opatřením
- Veletrh Gaudeamus
- Exkurze do KB, archivu a na úřad práce



13. Další projektová činnost

Naše škola má velmi bohatou mimoškolní činnost, kterou významným způsobem také podporuje.

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány tyto projekty:

1. Projekt EDISON
2. Recyklohraní
3. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život – partneři KÚ Kraje Vysočina
4. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – ve spolupráci s NIDV

Ad 1 – Projekt EDISON

Projekt navazuje na úspěšnou realizaci projektu v loňské a předloňském roce. V letošním roce školu navštívili tři zahraniční studenti, kteří s žáky realizovali celý týden výuky v anglickém jazyce v mnoha předmětech.

Ad 2 - Recyklohraní

Projekt Recyklohraní je součástí programu Environmentální výchovy a je zaměřen na třídění odpadů.

Jako škola sbíráme a třídíme:

- starý papír
- elektroodpad
- baterie
- toner

Za body získané tímto sběrem je možné získat různé pomůcky do školy. V tomto školním roce body zatím shromažďujeme, využijeme je až v roce následujícím.



14. Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro školní rok 2019/2020

Mimoškolní aktivity:

- Hra na hudební nástroj – **klavír**
Individuální – Skupinová: 15x za pololet
- Hra na hudební nástroj – **flétna**
Individuální – Skupinová: 15x za pololetí

Akreditované programy na MŠMT – osvědčení v rámci DVPP (neomezená platnost)

- Primární logopedická prevence – 60 hodin
- Feuersteinova metoda „FIE“ – (80 hodin)
 - FIE Standard
 - FIE pro MŠ
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 8 hodin
- Inkluzivní vzdělávání v praxi – 16 hodin
- Právní minimum pro pedagogy – 8 hodin
- GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí
- Kreativní tvoření (určeno pro 1.MD) 1x za 14 dní
- Práce se dřevem (určeno pro 1.-3.TR)
- Základy práce v MS Word (8 hodin)
- Základy práce v MS Excel (8 hodin)
- Základy práce v MS Powerpoint (8 hodin)
- Enkaustika I. – malování rozehřátým voskem – 5 hodin
- Velké designové květiny – 16 hodin
- Ebru – malba na vodní hladině – 5 hodin
- Kurz aranžování - 16 hodin
- Malování na hedvábí - 5 hodin
- Práce s polymerovými hmotami - 5 hodin
- Hrátky s Bigshotem - 5 hodin
- Základní techniky korálkování - 6 hodin
- Základy quillingu a embossingu - 6 hodin
- Květy jako živé-foamiran - 8 hodin
- Formální úpravy zpracování maturitní práce – 12 hodin

Od října 2019 doučování k maturitě (16 hodin) – pouze pro končící ročníky (4.VS, 5.DV, 2.PD, 3.DP) – DOUČOVÁNÍ

- Matematika
- Písemná a elektronická komunikace
- Čtenářský klub
- Klub občanského vzdělávání (KOV)

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila kontrola ČŠI v termínu 10. – 13. února 2020.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, v souladu s ust. § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na vzdělávací obory, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

V oblasti hodnocení výsledků žáků stanovovat kritéria stupňů prospěchu tak, aby objektivně odrážela reálnou úroveň požadovaných žakovských kompetencí, a zajistit jejich důsledné uplatňování.

Stanovit hranici úspěšnosti v přijímací zkoušce jako nezbytnou podmínku pro přijetí ke studiu v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou.

Vzhledem k dosahovaným výsledkům při ukončování vzdělávání nepřijímat uchazeče do prvního ročníku oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma) a podat návrh na výmaz oboru.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy nedosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma).

V oborech vzdělání 75-31-J/01 Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma), 33-56-H/01 Truhlář (denní a denní zkrácené studium), 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (denní a dálková forma), 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní a dálkové zkrácené studium) a 64-41-L/51 Podnikání (denní forma) právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb.

Protokol o kontrole Čj.: ČŠIJ – 162/20-J

Pro účely zvýšení dotací podle §5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

16. Hospodaření školy ve školním roce 2019/2020

Kontrolu hospodaření za rok 2019/2020 prováděl Ing. Karel Veselý.

Předmět kontroly:

Prověření účetní uzávěrky a ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku za rok 2019.

Výsledek kontroly: Výrok bez výhrad

Příjmy:

18103669,80 Kč

z toho:	Tržby z prodeje služeb celkem	7664015,97 Kč
z toho:	Školné	6974488,97Kč
	Tržby za vlastní výrobky	33580,00Kč
	Zajištění akcí pro KVIZ Třebíč	58448,00 Kč
	Uspořádání kurzů	547381,00 Kč
	Učebnice (půjčovné, prodej)	50118,00 Kč
	Nápojový automat	0,00 Kč
	Ostatní tržby za služby	0,00 Kč
	Tržby z prodeje materiálu	0,00 Kč
	Tržby z prodeje majetku	0,00 Kč
	Dotace na provoz školy	9308785,00 Kč
	Ostatní dotace a granty	1119567,00 Kč
	Mimořádné a ostatní provozní výnosy	0,00 Kč
	Finanční výnosy	11301,63, Kč

Výdaje:

15478166,33 Kč

z toho:	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem	15478166,33 Kč
z toho:	Spotřeba materiálu celkem	1342461,91 Kč
z toho:	Drobný nehmotný majetek	17251,50 Kč
	Kancelářské potřeby a tiskopisy	243126,30 Kč
	Učebnice, školní potřeby	323198,70 Kč
	Knihy, noviny, časopisy	242,00 Kč
	Materiál pro opravy	39109,00 Kč
	Čistící prostředky	22241,90 Kč
	Drobný majetek	157175,00 Kč
	Materiál pro výuku	165337,51 Kč
	Grant ESF	0,00 Kč
	Spotřeba energií	369786,00 Kč
	Ostatní	4994,00 Kč
	Opravy a udržování	165881,80 Kč
	Cestovné	30831,00 Kč
	Služby celkem	4851335,62 Kč
z toho:	Reklama	33275,00 Kč
	Poštovné	14144,00 Kč

Telefon	28433,00 Kč
Semináře a školení	13216,00 Kč
Nájemné	3258068,00 Kč
Svoz TDO	26277,01 Kč
Adaptační seminář	86655,00 Kč
Internet	0,00 Kč
Účetnictví + audit	185900,00 Kč
Správa sítě	275176,00 Kč
Právní a odborné služby	91550,00 Kč
Lektorování kurzů	367827,00 Kč
Služby SPMT	0,00 Kč
Ostatní služby	470813,61
Mzdové náklady celkem	8827024,00 Kč
Hrubé	
z toho: mzdy - zaměstnanci	7425091 Kč
- učni	0,00 Kč
- zřizovatel a zástupce	0,00 Kč
- refundace	0,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	1401933,00 Kč
Zákonné sociální náklady	33718,00 Kč
Finanční náklady	45816,00 Kč
Jiné provozní náklady	178898,00 Kč
Daně a poplatky	2200,00 Kč