Akademie práva, pedagogiky a podnikání s. r. o.
Střední škola Třebíč
Znojemská 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

Témata k ústní maturitní zkoušce – APLIKOVANÁ PSYCHOLOGIE
školní rok - 2026/2027 Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i dálková forma)

1. Tři teorie osobnosti – ovlivnění učebního procesu
   Specifické poruchy učení

2. Jak může pedagog ovlivňovat motivaci a vůli ve škole
   Rizikové chování ve výchově, možnosti prevence

3. Vnímání a pozornost v předškolním věku
   Metody výchovy a vzdělávání

4. Efektivní učení a paměť
   Alternativní a inovativní školství

5. Role ve skupině a jejich vliv na osobnost žáka
   Multikulturní vzdělávání v předškolním období

6. Období dospělosti a stáří – vliv na edukační proces
   Předmět sociální pedagogiky, historický vývoj a vztah k jiným vědním oborům

7. Představy a fantazie u předškolního a mladšího školního věku
   Předmět a metody speciální pedagogiky

8. Druhy skupin, se kterými se setkáváme ve školách
   Pedagogika a její členění

9. Fáze a zásady diagnostického procesu
   Poradenská zařízení u nás a jejich specifikace

10. Jak rozvíjet myšlenkové operace ve starším školním věku a v dospívání
    Organizační formy vyučování

11. Jak ovlivňuje pedagog proces zapomínání
    Prevence jako oblast sociální pedagogiky

12. Psychohygiena pedagoga – možnosti a důvody
    Podpůrná opatření, druhy, členění

13. Osobnost pedagoga a žáka, jejich shody a rozdíly
    Specifika práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

14. Socializace jedince a její dopad na vzdělávání
    Asistent pedagoga a jeho kompetence

15. Temperament žáka a pedagoga – jejich vzájemné působení
    Pomůcky a hry použitelné ve výuce pro děti s postižením

16. Komunikace ve škole
    Sociální pedagog jako profese

17. Druhy učení a jejich využití při vzdělávání
    Pedagogické principy a zásady

18. Řeč a její vliv na myšlení
    Procesy a prostředky evaluace a autoevaluace ve školním prostředí

19. Šikana ve škole a její dopad na vzdělávací proces
    Osobnost učitele, typologie, současné profesní požadavky

20. Druhy interakcí a jejich vhodnost v pedagogickém procesu
    Pedagogická diagnostika a její funkce

21. Pyramida učení a její efektivní využití ve škole
    Inkluzivní pedagogika

22. Prevence syndromu vyhoření
    Právní rámec poradenství, druhy poradenství, školní a školská pracoviště

23. Diagnostické metody a jejich využití v pedagogické praxi
    J. A. Komenský a jeho odkaz

24. Základní psychologické disciplíny a jejich vliv na pedagogickou psychologii
    Hodnocení jako součást pedagogické činnosti

25. Paiget – Vygotsky – Feuerstein a jejich odkazy v kontextu školy
    Mimořádně nadané a talentované děti, žáci

26. Klima ve třídě a dopad na efektivitu učení
    Strategie 2030+

27. Osm věků člověka dle Eriksona a jejich vliv na rozvoj jedince a dopad do školství
    Metody zážitkové pedagogiky

28. Rizikové chování a možnosti jejich předcházení
    Klíčové kompetence a jejich význam

29. Jak může pedagog ovlivnit inteligenci žáka
    Reformní hnutí v pedagogice

30. Jak ovlivňuje sociální percepce proces myšlení
    Pedagogické zásady

Za předmětovou komisi: Mgr. Jaroslava Svobodová

Schválila Ing. Renata Hrušková, MBA v.r.

V Třebíči 30. září 2026