

Výroční zpráva

AKADEMIE PRÁVA, PEDAGOGIKY A PODNIKÁNÍ, S.R.O.
STŘEDNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ
ZNOJEMSKÁ 1027
674 01 TŘEBÍČ
IČ: 253 25 531

2021/2022

www.appptrebic.cz

renata.hruskova@appptrebic.cz
leszek.cieslak@appptrebic.cz
zuzana.lezakova@appptrebic.cz

tel: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444



Zřizovatel školy: JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M

Ředitelka školy: Ing. Renata Hrušková, MBA

Zpracovali: Mgr. Zuzana Ležáková, Mgr. Leszek Cieślak

Rada školy byla ustanovena 23. prosince 2005.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 19. září 2022 a Radou školy dne 20. září 2022

Obsah

1 Úvod	
Centrum celoživotního vzdělávání	4
Charakteristika školy	6
Technické zázemí školy	8
Vzdělávací a personální politika	9
Přehled vyučovaných oborů	9
Strategie rozvoje vzdělávání	10
2 Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.	
Charakteristika oboru Podnikání	12
Učební plány oboru Podnikání	12-13
Charakteristika oboru Veřejnosprávní činnost	14
Profil absolventa	15
Učební plány oboru Veřejnosprávní činnost	16-17
Charakteristika oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	18
Učební plán oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	19
Charakteristika oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	20
Učební plány oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	20
3 Přijímací řízení	21-27
4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	28
5 Studijní výsledky	29
6 Personální zajištění	30-33
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34-36
8 Předmětové komise	37-39
9 Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	40-42
10 Aktivity v rámci školy ve školním roce 2020/2021	43-44
11 Další projektová činnost	45
12 Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit	46
13 Údaje o výsledcích inspekce	47
14 Hospodaření školy	48-49

1 Úvod

„Centrum celoživotního vzdělávání – škola třetího tisíciletí“

(motto Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč)

Vize školy reaguje zejména na poptávku ze strany veřejnosti po celoživotním vzdělávání, mimoškolních aktivitách a kurzech. Snad i proto dbáme na základní ideu a vizi naší školy – udržovat vzdělávací instituci, která má za úkol vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání, vychovávat učícího se jedince a podněcovat jeho snahu využít každé příležitosti ke vzdělávání.

Naše škola neustále hledá různé možnosti existence v konkurenčním prostředí.

Škola se zapojuje do projektů, jak na úrovni místní – Kraj Vysočina, ale i státní či evropské – MŠMT, dále se zapojujeme do grantové činnosti. Již máme několikaleté zkušenosti z realizace těchto projektů, kdy prostředky z nich jsou využity pro modernizaci a vybavení školy, jak po stránce technické tak i provozně pedagogické.

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo 385 žáků (140 denních a 218 dálkových) v těchto studijních a učebních oborech:

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, 4leté studium (1.–4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – denní, 4leté studium (1.–4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové 4leté studium se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu (1.–4. ročník)
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – denní, 2leté studium (1. a 2. ročník)
64-41-L/51	Podnikání – dálkové, 3leté studium (1.–3. ročník)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové, 2leté studium (1. a 2. ročník)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené 2leté dálkové studium (1. a 2. ročník).

Žáci se vzdělávali v jedné budově teoretického vyučování.

V tomto školním roce zajistila škola velmi dobré personální i materiální podmínky pro to, aby poskytla svým žákům kvalitní střední vzdělání zakončené jak maturitního vysvědčení, tak popř. vysvědčení o závěrečné zkoušce. Školský zákon jasně stanovuje cíl středního vzdělávání – rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání.

Střední vzdělávání je důležité pro rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací, celoživotní učení a také pro vstup na trh práce. Proto je našim žákům umožňován v případě zájmu jejich další profesní i osobnostní rozvoj v rámci nabídek kurzů a seminářů Centra celoživotního vzdělávání.

Naše škola má zpracovány a upraveny vlastní školní vzdělávací programy, podle kterých se v tomto školním roce platně vyučovalo ve všech studijních i učebních oborech. Bohužel díky epidemiologické situaci nám nebylo umožněno doplňovat výuku nabídkou různých aktivit, tak jak to bylo v minulých letech. Jednalo se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, kurz public relations pro žáky druhých ročníků intenzivní jazykový kurz pro maturitní ročníky, sportovní kurz pro žáky prvních a druhých ročníků, návštěvy divadel, výstav a filmových představení, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí a dalších sportovních soutěží. O výsledcích a úspěších práce žáků a pedagogů byla veřejnost i zástupci žáků informováni prostřednictvím regionálního tisku, webových stránek, facebooku a instagramu školy, které jsou (zejména facebook a stránky školy) velmi dobrým komunikačním prostředkem ve vztahu žák-rodíč-škola.

Tento školní rok nebyl již přerušen distanční výukou, ale díky zkušenostem z této výuky jsou i nadále využívány platformy Office 365 – MS Teams a Techambition.

Charakteristika školy

Školní rok 2021/2022 byl rokem více než 30leté existence Soukromého středního odborného učiliště, které, zřízeno panem Miloslavem Vostrým, bylo do sítě škol poprvé zařazeno dne 28. srpna 1991 a nově dne 21. června 1996.

O čtyři roky později byla do existence uvedena Soukromá střední odborná škola, obor veřejnosprávní činnost, která byla zřízena tímtež subjektem a do sítě škol zařazena ke dni 1. září 1996.

Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb., došlo k transformaci obou škol na Soukromou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště s. r. o. Třebíč, Znojemská 1027 pod IZO 110012283.

Od srpna 2020 se Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s. r. o. přejmenovala na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední školu Třebíč, přičemž bylo zároveň rozhodnuto o ukončení výuky studijního oboru Truhlář a to k 31. 8. 2020.

Z důvodu úmrtí pana Miloslava Vostrého je od září 2014 zřizovatelem školy JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Studium na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s. r. o. Střední škola Třebíč se skládá ze studijních oborů. Studijní obor veřejnosprávní činnost je denní čtyřletý a dálkový čtyřletý ukončený maturitní zkouškou. Dále škola nabízí nástavbové studium Podnikání, které je denní dvouleté, se zaměřením na design interiéru, a dálkové tříleté, oba zakončené maturitní zkouškou. Čtvrtým rokem máme otevřený obor Předškolní a mimoškolní pedagogiky – denní formy zakončené maturitní zkouškou. Pro stejný obor máme již 7. rokem zkrácené dálkové dvouleté studium zakončené rovněž maturitní zkouškou, ale pouze profilovou. Obor Pedagogika pro asistenty ve školství je dálkový, dvouletý zakončený závěrečnou zkouškou.

Studijní obor:

Od 1. září 2009 se vyučuje obor 68-43-M/01 **Veřejnosprávní činnost** - Školní vzdělávací program Veřejnosprávní činnost, který připravuje žáky tak, aby byli schopni zajišťovat odborné činnosti nebo ucelené agendy týkající se činnosti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávných komisí, práce související s vystavováním úředních

dokladů, s určováním vyměřování a vybíráním dávek a poplatků, se správní řízením a podobně, a mohou se tak uplatnit v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referenti státní správy nebo jako referenti samosprávy. Získané ekonomické a právní vzdělání jim umožní případnou realizaci i v občanském sektoru, nebo dokonce ve státních správách členských států Evropské unie.

Vzhledem k tomu, že studijní obor Veřejnosprávní činnost nabývá významu se vznikem vyšších územně správních celků, členstvím naší republiky v EU a stále vzrůstajícími nároky na profesní i etickou stránku úředníka, byl od září 2014 upraven tento školní vzdělávací program a rozšířen o zaměření na školskou a bezpečnostní správu. Od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem je dálkové studium tohoto oboru 4leté.

Dalším z oborů zakončených maturitní zkouškou, je obor 64-41-L/51 **Podnikání** se zaměřením na design interiéru. Jedná se o denní nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Tento obor je dvouletý. Podnikání bez výše uvedeného zaměření se vyučuje také v dálkové formě studia (1. až 3. ročník).

Od 1. 9. 2018 je na naší škole vyučován maturitní obor 75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě**, v němž navazujeme na zkušenosti získané během vyučování 2letého zkráceného studia téhož oboru. Absolvent oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jako jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby a jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Obor otevřený od 1. 9. 2010 75-31-J/01 **Pedagogika pro asistenty ve školství** opustili v tomto školním roce jeho další absolventi.

Absolvent oboru 75-31-J/01 - Pedagogika pro asistenty ve školství se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti (dále jen děti) se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Absolvent je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti

a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Škola byla zapsána do školského rejstříku jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2016.

Technické zázemí školy

Zcela v intencích záměru modernizace školy a budování zázemí pro všechny aktivity, které ve škole během dopoledních i odpoledních hodin probíhají, byla opět realizována řada změn ve prospěch Centra celoživotního vzdělávání, jak se škola v současnosti prezentuje na veřejnosti.

Počtem 12 tříd má škola stále vytvořeny podmínky pro kvalitní zázemí v oblasti teoretického studia všech studijních oborů.

Vedení školy považuje údržbu budovy a zajišťování odpovídajícího materiálně technického stavu budovy za jeden z nejdůležitějších, ale i nejnáročnějších úkolů, kterému se věnuje každodenní pozornost. U některých akcí je rozhodující finanční otázka, u jiných splnění požadavků platné legislativy a v neposlední řadě prospěch pro vlastní provoz školy.

Nedílnou součástí každodenní práce bylo i pokračování akcí většího či menšího rozsahu (tzn. opravy), které prováděl buď pracovník školy, nebo najímané odborné firmy.

Relaxační zóny a chodby školy byly vybaveny ze sponzorských zdrojů novým nábytkem a automaty, který umožňuje žákům vzhledem ke stísněnějším prostorovým podmínkám ve škole setkávat se na chodbách i čekat na konzultace a zkoušky v příjemnějším prostředí. Na chodbě školy je také nainstalován automat na kopírování, tisk dokumentů a fotografií pro potřeby žáků, který je přístupný během výuky denního i dálkového studia.

Stále přetrvávají nepříliš šťastné podmínky pro tělesnou výchovu a sport, dále je využíváno pronájmu tělocvičny. Přesto je veškerá sportovní aktivita žáků na škole pedagogy velmi podporována a žáci v reprezentaci školy dosahují dobrých výsledků. Stravování žáků i pedagogů je zajištěno smluvně na Střední škole stavební v Třebíči.

Vzdělávací a personální politika

- Oblast DVPP je široce naplňována účastí učitelů na různých vzdělávacích akcích, pozitivně je hodnocen zejména jejich vlastní zájem vzdělávat se, získávat další odborné znalosti a samostatně tyto kurzy vyhledávat a podávat návrhy směrem k vedení školy. Pedagogové také splnili veškeré požadavky v přípravě na státní maturitní zkoušku.
- Docházelo k pravidelným schůzkám předmětových komisí a schůzkám předsedů předmětových komisí s vedením školy, kde byly prezentovány výsledky jejich práce formou reportů ze zasedání. Cílem setkávání byla mimo jiné i příprava žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky, k jednotným závěrečným zkouškám, vyhodnocování ŠVP, řešena byla také technická úroveň vyučování a využití IT a audiovizuální techniky při výuce.
- V školních vzdělávacích programech byla věnována velká pozornost digitální, finanční a čtenářské gramotnosti žáků, především jejich praktické aplikaci.
- Třídní schůzky byly organizovány v listopadu a dubnu pro rodiče žáků školy. Zájem rodičů není uspokojivý, především u problémových žáků. Třídní učitelé tak posléze informují rodiče telefonicky nebo písemně, velmi se osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím emailu.
- Výchovné poradenství plnilo a plní zadané úkoly díky dobré spolupráci třídních učitelů a ostatních vyučujících. Daří se podchytit většinu problémových žáků. Výchovné poradenství a činnost metodika prevence má pevný plán, je pravidelně vyhodnocován a o masovém působení na téměř všechny žáky naší školy svědčí počet žáků, kteří se různých akcí v této oblasti zúčastnili.

Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2021/2022

68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.–4. ročník – denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.–4. ročník – dálkové
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – 1.–2. ročník (nástavbové denní studium)
64-41-L/51	Podnikání – 1.–3. ročník (nástavbové dálkové studium)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – 1. a 2. ročník (dálkové studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1.–4. ročník (4leté denní studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1. a 2. ročník (2leté zkrácené dálkové studium)

Strategie rozvoje vzdělávání na škole

Probíhá dle schváleného programu Koncepce rozvoje školy pro roky 2019–2024.

Výchovně – vzdělávací proces:

- vzdělávání dle zpracovaných ŠVP, zcela v souladu s potřebami žáků a politikou zaměstnanosti regionu
- udržení stávající kapacity a naplněnosti vyučovaných oborů
- příprava žáků pro úspěšné zakončení studia zcela v souladu s požadavky státní maturity
- kromě již zavedených prospěchových stipendií i nadále splňovat parametry nadstandardů soukromé školy v oblasti získání dalších osvědčení z oblasti jazyků, ICT, finanční gramotnosti
- v průběhu studia mají žáci možnost za zvýhodněných podmínek získat také řidičské oprávnění

Personální zajištění:

- pro zajištění plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického sboru je konáno maximum prostřednictvím DVPP, doplňujících studií pro učitele středních škol či studií dalších předmětů
- rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je školou patřičně podporováno
- kvalifikace koordinátorů EVVO, ICT a metodika prevence

Technicko-materiální zajištění:

- dataprojektory ve škole jsou umístěny v každé třídě
- v každé třídě je k dispozici jeden PC pro administrativní účely učitele, kde je již několik let zprovozněna elektronická třídní kniha a systém Bakaláři, všechny PC jsou s připojením na internet
- pořízeny licence pro výuku AUTOCADu, Solidworksu a písemné komunikace
- zajištěny nové licence pro výuku ICT
- došlo k rozšíření nabídky knihovny zejména v oblasti literatury ze Seznamu literárních děl, cizojazyčné a právní literatury
- dochází k navyšování učebních pomůcek do jednotlivých předmětů s přihlédnutím na potřeby vlastních školních vzdělávacích programů

Prevence rizikového chování:

- včasné rozpoznávání nežádoucích jevů u žáků

- snaha o minimalizaci výskytu rizikového chování
- spolupráce s partnery v oblasti prevence i vlastní profesionalizace formou vlastního metodika prevence
- příprava projektů zaměřených na preventivní aktivity a tím vlastně rozšíření zájmové a volnočasové nabídky pro žáky

Celoživotní vzdělávání:

- realizace kurzů pro veřejnost v oblasti jazykové přípravy, ICT či odborně laděných kurzů
- realizace rukodělných a výtvarných seminářů
- stále je snaha o otevření hlídacího koutku pro děti, zejména vzhledem k cílové skupině matek na mateřské dovolené, které oceňují možnost vlastní seberealizace a zároveň využití „hlídacích“ služeb v době, kdy ony navštěvují školu

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

- bohatá nabídka odborných kurzů a seminářů
- široká nabídka rukodělných a výtvarných kurzů
- doučování
- nabídka zahraničních akcí a pobytů
-



Charakteristika nástavbového studijního oboru Podnikání

Studium je organizováno jako denní dvouleté pro absolventy učebních oborů, zakončené řádnou maturitní zkouškou a získáním úplného středního vzdělání.

Obsah studia tak tvoří kromě odborných předmětů vztahujících se přímo k oboru podnikání (marketing a management, ekonomika a právo) také předměty všeobecně vzdělávací (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a zejména odborné předměty týkající se designu interiéru.

Učební plány

**Nástavbové studium
64-41-L/51 – Podnikání se zaměřením na design interiéru
denní studium**

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	3	5
Cizí jazyk	4	5
Matematika	2	2
Základy biologie a ekologie	2	0
Tělesná výchova	2	2
Projektová příprava	2	2
Informační a komunikační technologie	0	1
Ekonomika podniku	2	3
Účetnictví	3	2
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	0
Právo	2	1
Management a marketing	1	1
Praktická cvičení z účetnictví	1	2
Technologie a materiály	2	1
Historický vývoj nábytku	1	1
Základy techniky tvorby	2	1
Typologie bydlení a interiér	2	1
Učební praxe	0	2
Celkem	34	34

Učební plány

Nástavbové studium 64-41-L/51 – Podnikání dálkové studium – 1. až 3. ročník

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	20	30	50
Cizí jazyk	20	40	50
Základy společenských věd	20	0	0
Matematika	20	30	50
Základy biologie a ekologie	20	0	0
Informační a komunikační technologie	20	20	0
Ekonomika podniku	20	20	20
Účetnictví	0	20	20
Písemná a elektronická komunikace	20	20	20
Psychologie	20	0	0
Právo	20	20	20
Marketing a management	20	20	20
Praktická cvičení z UCE	0	0	10
Učební praxe	0	0	10
Celkem	220	220	220



Studium je organizováno jako studium denní pro absolventy ZŠ (čtyřleté) a dálkové (čtyřleté). Je zakončeno maturitní zkouškou a získáním úplného středního odborného vzdělání. Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Vyučovací předměty jsou rozděleny do dvou skupin:

- povinné všeobecně vzdělávací a odborné
- volitelné – dle zaměření školská správa x bezpečnostní správa

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1.–3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v orgánech státní správy a samosprávy v regionu školy, kde se studenti teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a řízením státní správy a samosprávy, s činností jejich jednotlivých orgánů a se způsobem zajišťování jejich správních agend.

Absolventi tohoto studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo mohou najít uplatnění jako referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, či jako referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník. Od školního roku 2015/2016 došlo na základě požadavků žáků a jejich rodičů k úpravě povinných akcí. Byl zrušen lyžařský výcvik a nahrazen letním sportovním kurzem.

1. ročník – adaptační seminář
2. ročník – sportovně branný kurz
3. ročník – PR seminář
4. ročník - intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru Veřejnosprávní činnost:

- orientuje se v našem právním systému a právním řádu a v základních právních pojmech, pracuje se zdroji právních informací
- orientuje se ve struktuře a působnosti orgánů státní správy a samosprávy a v základních podmínkách a postupech realizace práv a povinností adresátů veřejnosprávního působení
- aplikuje základní právní normy a zejména správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady
- zpracovává, kontroluje nebo vystavuje správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, pro získávání informací využívá cizí jazyk(y)
- vyniká jazykovou způsobilostí potřebnou pro pracovní uplatnění a pro komunikaci v cizojazyčném prostředí
- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií a s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- pracuje s informacemi různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektrotechnických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uplatňuje různé způsoby práce s textem, efektivně vyhledává a zpracovává informace
- uplatňuje dovednosti ze sociální a řečové komunikace při ústním i písemném styku s občany i s institucemi
- získává a vyhodnocuje informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních i jiných úkolů

Učební plány

Veřejnosprávní činnost studijní obor 68-43-M/01 1. až 4. ročník – denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
První cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Další cizí jazyk (NEJ)	2	2	3	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	1
Matematika (MAT)	2	3	3	3
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	2	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	2	1	0
Účetnictví (UCE)	0	0	2	2
Právo (PRA)	3	3	3	3
Veřejná správa (VES)	2	3	2	3
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	2	2	2	0
Právní a správní praktika (PSP)	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	2	3	0	0
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa (BSP)	0	0	2 (2)	2 (2)
Školská správa (SKS)	0	0	2 (2)	2 (2)
Celkem	33	33	33	29

Využití týdnů v průběhu školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka	33	33	33	30
Adaptační seminář	0,6	0	0	0
Odborná praxe	2	2	2	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2	0
Sportovně branný kurz	0,8/0	0,8/0	0	0
Public Relations výcvik	0	0	0,6	0
Projekt	0,6	0,6	0,6	1
Maturitní zkouška	0	0	0	3
Rezerva	2,8/3,6	3,4/4,2	3,6	2
Celkem	40	40	40	36

Veřejnosprávní činnost
studijní obor 68-43-M/01
1. – 4. ročník – dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	20	20	40	40
První cizí jazyk (ANJ)	20	20	30	30
Další cizí jazyk (NEJ)	20	20	20	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	20
Matematika (MAT)	20	20	20	20
Dějepis (DEJ)	10	10	0	0
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	10
Fyzika (FYZ)	10	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	10	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	20	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	10	20	10	0
Ekonomika (EKN)	20	20	0	0
Účetnictví (UCE)	0	0	0	20
Právo (PRA)	20	20	20	20
Veřejná správa (VES)	20	20	20	20
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	10
Zeměpis (ZEM)	20	20	0	0
Společenská kultura (SPK)	10	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0	20	0	0
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	20	20	0	0
Právní a správní praktika	0	0	20	10
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa	0	0	20	20
Školská správa	0	0	(20)	(20)
Celkem	220	220	220	220

Charakteristika studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Od letošního školního roku máme dva ročníky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky denní formu, které je určeno pro absolventy ZŠ.

Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník.

1. ročník – adaptační seminář a sportovně branný kurz
2. ročník – kreativní seminář
3. ročník – hudebně-pohybový seminář
4. ročník – intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky:

- uplatní se jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku
- uplatní se jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jakou jsou SVČ, školní družiny a školské kluby
- uplatní se jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání
- absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovně vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost



Učební plány oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-J/01)

– 4leté denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
Cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Matematika (MAT)	2	3	3	3
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	0	0	0
Právní minimum (PRM)	1	0	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Obecná pedagogika (OPE)	2	0	0	0
Předškolní pedagogika (PPE)	1	2	2	1
Pedagogika volného času (PVC)	0	2	2	1
Pedagogické projektování (PPR)	1	1	0	0
Psychologie v pedagogické činnosti (PPC)	2	2	0	0
Výtvarná tvorba (VTV)	2	2	2	2
Hudební umění (HUM)	3	2	2	1
Hra na hudební nástroj (HHN)	2	2	2	2
Tvořivá dramatika (TDR)	0	2	2	0
Pohybové dovednosti (PDO)	0	2	2	0
Učební praxe	0	0	1	6
Celkem	33	33	33	32

– 2leté zkrácené dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Obecná pedagogika	20	0
Předškolní pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	10
Pedagogické projektování	10	0
Psychologie v pedagogické činnosti	20	0
Péče o zdraví	0	10
Výtvarná tvorba	20	20
Hudební umění	20	20
Hra na hudební nástroj	20	20
Tvořivá dramatika	20	20
Pohybové dovednosti	0	20
Právní minimum	0	20
Pedagogická diagnostika a hodnocení	0	20
Informační a komunikační technologie	20	0
Učební praxe	10	20
Celkem	220	220

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1.–3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v mateřské škole, ve školní družině, volnočasových aktivitách ve školním zařízení.

Charakteristika studijního oboru Pedagogika pro asistenty ve školství

Studium je organizováno jako dálkové dvouleté, zakončené závěrečnou zkouškou a získáním středního vzdělání.

Absolvent oboru se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Asistent pedagoga je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Učební plány oboru Pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	30	30
Základy společenských věd	0	10
Právní minimum	0	20
Matematika	20	10
Základy biologie a ekologie	20	0
Péče o zdraví	10	0
Tělesná a pohybová výchova	20	0
Výpočetní technika	20	20
Pedagogika a didaktika	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	0	20
Psychologie	20	20
Činnost asistenta	30	40
Volnočasové aktivity	0	10
Učební praxe	10	0
Celkem	220	220

3 Přijímací řízení jaro 2021

Kritéria 1. kola

1. Všeobecná ustanovení

Přijímací zkoušky se budou konat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění, s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání a opatřením ministra školství č.j.: MŠMT-43073/2020-3 o úpravě podmínek přijímacího řízení pro školní rok 2022/23.

Na všechny obory je vyžadováno lékařské potvrzení!!!

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami **je třeba k přihlášce doložit** Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání. V tomto případě může být žákovi navýšen čas na vykonání přijímací zkoušky.

Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč podat přihlášky nejvýše na dva obory. V tom případě uvede na obou přihláškách školy, obory vzdělání popř. zaměření školního vzdělávacího programu v tomtéž pořadí.

Přihlášky se přijímají do **1. března 2022**. U přihlášek zaslaných poštou rozhoduje datum poštovního razítka.

2. Kritéria přijímacího řízení

DENNÍ STUDIUM

Obory 4leté zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST - DENNÍ studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 14

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. **50 bodů**. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**.
- Jednotné testy z matematiky – max. **50 bodů**. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 3. 2022**.
- Výsledky v 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ (mimo žáky, kteří dokládají vysvědčení z 8. třídy za školní rok 2019/2020 – tam pouze 1. pololetí) a v 1. pololetí 9. třídy z předmětů CJL, ANJ a MAT (za známku 1 – získává uchazeč 5 bodů, za známku 1 – získává uchazeč 3 a za známku 3 – získává 1 bod, za známku 4 a 5 získává uchazeč 0 bodů) – max. **45 bodů**
- Umístění uchazeče v regionálních nebo celostátních vědomostních soutěžích a olympiád v 8. a 9. ročníku ZŠ (1.-3. místo – 10 bodů, 4. a 6. místo – 5 bodů, 7.-10. místo – 3 body) Při umístění ve více soutěžích lze získat **max. 10 bodů**.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2022** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek 28. dubna 2022 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za jednotné testy a známky ze ZŠ může uchazeč získat maximálně **155 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů, případně lepší známka z předmětu CJL, ANJ, MAT v pol. 9. třídy v tomto pořadí.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal minimálně **20 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2022 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2022** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 4-leté denní studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 11

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022.**
- Školní přijímací zkouška konaná formou strukturovaného odborného pohovoru – **max. 23 bodů** (viz příloha č. 1) Termín konání: **12. 4. 2022** (pro žáky, kteří konají jednotné testy na naší škole v 1. termínu na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) nebo **13. 4. 2022** (pro žáky, kteří konají jednotné testy na naší škole v 2. termínu na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. a 2 pololetí 8. třídy (mimo žáky, kteří dokládají vysvědčení z 8. třídy za školní rok 2019/2020 – tam) a 1. pololetí 9. třídy – **max. 15 bodů** (1,00 = 5 bodů; 1,01-1,12 = 4 body; 1,13-1,24 = 3 body; 1,25-1,36 = 2 body; 1,37-1,50 = 1 bod, 1,51 a více = 0 bodů)

Navíc uchazeč získá:

- **10 bodů** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu Závěrečné vysvědčení o absolvování I. stupně hudebního oboru ZUŠ – **ověřená kopie**
- **5 bodů** – při doložení vysvědčení o ukončení minimálně dvou let studia na ZUŠ v oboru hra na hudební nástroj, zpěv nebo v literárně-dramatickém či tanečním oboru - **ověřená kopie**
- **2 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku na ZŠ, DDM apod. – **originál potvrzení**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2022** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlízet do spisu bude možné ve čtvrtek 28. dubna 2022 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za jednotné testy, školní přijímací zkoušku a další kritéria může uchazeč získat **maximálně 155 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek ze školní

přijímací zkoušky, dále průměr z jednotných testů a následně průměrný prospěch na vysvědčení 8. třída (1. pololetí), 8. třída (2. pololetí) a dále 9. třída).

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 30 bodů**. Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu** stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2022 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **12. května 2022** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu. Nahlížen do spisu bude možné ve čtvrtek 28. dubna 2022 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Obor 2letý nástavbový zakončený maturitní zkouškou - DENNÍ

PODNIKÁNÍ - DENNÍ studium (se zaměřením na design interiérů)

- předpokládaný počet přijatých žáků je 10

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022.**
- Výsledky v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru z předmětu ČJL, ANJ, MAT (za známku 1 – získá uchazeč 5 bodů, za známku 2 – získává uchazeč 3 a za známku 3 – získá 1 bod, za známku 4 a 5 získá uchazeč 0 bodů) – max. 15 bodů

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2022**, nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Cermatem. Nahlížení do spisu bude možné ve čtvrtek 28. dubna 2022 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za školní přijímací zkoušku může uchazeč získat **maximálně 115 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka, poté z jednotného testu z matematiky a dále známka z ČJL, ANJ a MAT za 1. pololetí 3. ročníku v tomto pořadí.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 15 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2022 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2022** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku. V případě, že jste ve školním roce 2021/2022 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září 2021. V případě, že žák výuční list nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST - 4leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – **max. 50 bodů**. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**
- Jednotné testy z matematiky – **max. 50 bodů**. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2022** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlížení do spisu bude možné ve čtvrtek 28. dubna 2022 od 10:00-12:00 hodin.

Součtem bodů za školní přijímací zkoušku může uchazeč získat **maximálně 100 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z CJL.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 12 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy **nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **10. května 2022** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2022** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

PODNIKÁNÍ – 3leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 26

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**.
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022**.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2022** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlížení do spisu bude možné ve čtvrtek 28. dubna 2022 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za oba jednotné testy může uchazeč získat **maximálně 100 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z CJL.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 12 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2022 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2022** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku. V případě, že jste ve školním roce 2020/2021 žákem 3. ročníku učebního oboru,

je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září 2021. V případě, že žák výuční list nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 2leté dálkové zkrácené studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 50
- Uchazeči o tento obor přijímací **zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí získaných bodů na základě průměru výsledků maturitního vysvědčení (**nutno dodat ověřenou kopii**). U uchazečů, kteří jsou v maturitním ročníku na základě průměru výsledků vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení z 1. pololetí šk. roku 2021/2022. (ø od 1,00 do 1,10 – 25 bodů, ø od 1,11 do 1,20 – 24 bodů, ø od 1,21 do 1,30 – 23 bodů, ø od 1,31 do 1,4 – 22 bodů, ø od 1,41 do 1,5 – 20 bodů, ø od 1,51 do 1,60 – 18 bodů, ø od 1,61 do 1,70 – 16 bodů, ø od 1,71 do 1,80 – 14 bodů, ø od 1,81 do 1,9 – 12 bodů, ø od 1,91 do 2,0 – 10 bodů, ø od 2,01 do 2,1 – 8 bodů, ø od 2,11 do 2,2 – 6 bodů, ø od 2,21 do 2,30 – 4 body, ø od 2,31 do 2,40 – 2 body, od ø 2,41 - 0 bodů.
- **10 bodů** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu Závěrečné vysvědčení o absolvování I. stupně hudebního oboru ZUŠ – **ověřená kopie**
- **5 bodů** – při doložení vysvědčení o ukončení minimálně dvou let studia na ZUŠ v oboru hra na hudební nástroj, zpěv nebo v literárně-dramatickém či tanečním oboru – **ověřená kopie**
- **3 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu pravidelnou aktivní práci s dětmi – **originál potvrzení**
- **2 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku apod. (ne starší 5 let) – **originál potvrzení**
- **1 bod za každý zasláný dokument** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce kopii dalšího osvědčení akreditovaného v rámci DVPP nebo jiný doklad o akreditovaném vzdělání v pedagogických oborech – kopie.

Celkový počet bodů žák získává sečtením výše uvedených doložených dokumentů. V případě rovnosti bodů rozhoduje známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení, dále známka z cizího jazyk nebo matematiky a dále průměr z odborných předmětů na maturitním vysvědčení.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů v pátek **22. dubna 2022**. Nahlížet do spisu bude možné v pátek 22. dubna 2022 od 7:00-9:00 hodin v ředitelně školy.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** maturitního vysvědčení + další dokumentu dle výše uvedených kritérií. V případě, že ještě uchazeč maturitní vysvědčení nemá (skládá MZ v termínu jaro 2021) započítává se průměr známek z 1. pololetí posledního ročníku SŠ. Je třeba doložit prostou kopii tohoto vysvědčení popř. výpisu z vysvědčení. **Maturitní vysvědčení je třeba doložit nejpozději do 30. 9. 2022.** V případě, že žák maturitní vysvědčení nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené závěrečnou zkouškou

PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ – 2leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 2

Uchazeči o tento obor **přijímací zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků maturitní zkoušky, případně výsledků závěrečné zkoušky nebo průměru vysvědčení z 2. pololetí 9. třídy ZŠ do naplnění kapacity oboru.

V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat průměr známek z českého jazyka a dále pak z matematiky.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů **v pátek 22. dubna 2022**. Nahlízet do spisu bude možné v pátek 22. dubna 2022 od 7:00-9:00 v ředitelně školy. K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** maturitního vysvědčení, nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list nebo vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

3. Kritéria přijímacího řízení pro přijímání cizinců

Platí výše uvedená kritéria stanovená pro jednotlivé studijní obory.

Přijímací zkouška z českého jazyka se nekoná – znalost ČJ se ověřuje řízeným rozhovorem s ředitelkou školy a vyučujícím českého jazyka.

Uchazeč koná pouze jednotnou přijímací zkoušku z matematiky zadávanou Cermatem u oboru veřejnosprávní činnost, v případě nástavbového studia denní formy pouze školní přijímací zkoušku, u oboru předškolní a mimoškolní pedagogika jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a školní přijímací zkoušku.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové zkrácené studium je třeba doložit osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v případě, že se pro přijetí vyžaduje získání příslušného stupně vzdělání a to „střední vzdělání s maturitní zkouškou.“

4. Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na nástěnce ve vstupní hale školy – Znojemská 1027, Třebíč a na webových stránkách školy – www.appptrebic.cz v sekci „Pro uchazeče“.

Termíny zveřejnění výsledků:

- **pro obor zkráceného studia** - Předškolní a mimoškolní pedagogika a zakončené závěrečnou zkouškou - Pedagogika pro asistenty ve školství - **22. dubna 2022**
- **pro obory zakončené maturitní zkouškou** (Veřejnosprávní činnost – 4leté denní i 4leté dálkové, Podnikání – 2leté denní i 3leté dálkové a Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté denní) - **nejdříve 28. dubna 2022 a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.**

Nepřijatým uchazečům nebo **zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů** odešle škola rozhodnutí o nepřijetí písemně; toto je třeba vyzvednout do **10** pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.

Odvolání podle § 60e odst. 3 školského zákona v platném znění je proti rozhodnutí ředitelky školy přípustné do **3** pracovních dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u ředitelky školy. O odvolání bude rozhodovat Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství, mládeže a sportu.

5. Ostatní informace

Přihlášky pro **1. kolo** přijímacího řízení je nutné odevzdat pro všechny obory do **1. března 2022**. Na přihláškách pro všechny obory a formy **je třeba lékařské potvrzení!!!**

U přihlášek zasílaných poštou rozhoduje **datum** poštovního razítka.

Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu předáním **zápisového lístku** škole, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se dálkového a nástavbového studia).

V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Ve 2. kole přijímacího řízení a dalších vyhlášených kolech se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.

Příloha č. 1

Školní přijímací zkouška pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté denní studium

Zkouška se uskuteční formou strukturovaného odborného pohovoru, který se skládá z těchto částí:

1. Sluchové – intonační a hudebně analytické

- Uchazeč/ka si připraví jednu libovolnou lidovou píseň a tu bez doprovodu zazpívá
- Uchazeč/ka dokáže přenést tón zahráný na klavír (pedagogem) do své hlasové polohy a zopakovat jej
- Uchazeč/ka sluchovou analýzou dokáže určit počet zahráných tónů (pedagogem) (1, 2 nebo 3)

Počet bodů: **9**

2. Rytmické

- Vytleskáním zopakuje jednoduchý rytmičtý celek

Počet bodů: **5**

3. Interpretační

- Obsahem pohovoru bude umělecky přednést krátkou báseň či říkanku pro děti (2-3sloky)
- Uchazečka/ka dokáže vlastními slovy vyprávět libovolnou pohádku, nebo příběh, které si uchazeč/ka připraví. Hodnotí se práce s hlasem, dechem, výslovnost, vhodné tempo, řeč těla, vstup do role formou přímé řeči, schopnost improvizace. Maximální časový rozsah: 4-5minut

Počet bodů: **9**

Celkový počet bodů: 23

Ing. Renata Hrušková v. r. – ředitelka školy

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP a ŠVP pro dané obory v tomto školním roce, které jsou na naší škole vyučovány, byly splněny. Naši největší snahou bylo zacelit mezery ve znalostech žáků, které byly způsobené dlouhým obdobím distanční výuky.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality práce jednotlivých pedagogů. S tímto je také propojena kontrola s případnou metodickou podporou.

Během daného školního roku bylo provedeno velké množství hospitací ze strany vedení školy, které byly následně vyhodnocovány.

Pololetně je také vyhodnocováno plnění cílů školních vzdělávacích programů jednotlivými vyučujícími i třídními učiteli a zároveň také k vyhodnocování dochází v rámci schůzek předmětových komisí.

V kompetenci předmětových komisí je také vyhodnocení maturitních zkoušek na základě zaslaných výsledků z Cermatu. Hodnocení se provádí jednak komplexně, ale provádíme rozборы i jednotlivých předmětů v rámci oborů. Následně toto hodnocení slouží jako podklad pro zpracování Strategie pro řešení školní neúspěšnosti.



5 Studijní výsledky za školní rok 2021/2022

Oboru vzdělání: veřejnosprávní činnost (68-43-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		Vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.VS	23	6	17	0	1,88
2.VS	16	1	13	2	2,20
3.VS	16	1	12	3	1,98
4.VS	9	2	6	1	1,79
1.DV	13	1	7	5	2,10
2.DV	9	0	8	1	2,03
3.DV	7	1	5	1	1,90
4.DV	5	0	2	3	2,13

Obor vzdělání: podnikání (64-41-L/51) - ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.PD	10	0	8	2	2,01
2.PD	6	0	6	0	2,85
1.DP	21	0	20	1	2,25
2.DP	9	0	6	3	2,44
3.DP	14	0	13	1	2,40

Obor vzdělání: pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.AS	17	3	9	5	1,88
2.AS	20	7	10	3	1,64

Obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.MD	15	8	7	0	1,28
2.MD	19	8	11	0	1,45
3.MD	20	7	12	1	1,59
4.MD	5	0	4	1	2,01
1.MA	23	16	6	0	1,26
1.MB	25	16	9	0	1,25
2.MA	18	14	4	0	1,19
2.MB	16	10	6	0	1,29
2.MC	18	12	6	0	1,24

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Označení třídy	Počet žáků připuštěných	Prospěch		
		vyznamenání	prospělo	neprospělo
4.VS (MZ)	8	3	4	1
4.MD (MZ)	4	0	4	0
4.DV (MZ)	2	0	1	1
3.DP (MZ)	13	0	10	3
2.PD (MZ)	6	0	4	2
2.MA/2.MB/2.MC (MZ)	18/16/18	5/5/7	13/11/11	0
2.AS (ZZ)	17	9	8	8

6 Personální zajištění

V letošním školním roce pracoval na škole ustálený, téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Personální zajištění výuky

Vedení školy

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Renata HRUŠKOVÁ, MBA VŠ strojní a textilní Liberec PdF VŠST UK FF Praha – výchovné poradenství Kvalifikační studium pro ředitele ško Studium MBA – Ústav veřejnoprávních studií Praha 30 let praxe, odborná kvalifikace	matematika, volnočasové aktivity	ředitelka školy výchovný poradce
Mgr. Leszek CIEŠLAK VŠ – FF UP Olomouc Historické vědy, v rámci DPS dějiny filozofie (ZSV) 17 let praxe, odborná kvalifikace	dějepis základy společenských věd	zástupce ředitelky pro provozní činnost učitel
Mgr. Zuzana LEŽÁKOVÁ MU Brno, fakulta právnická NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 14 let praxe, odborná kvalifikace	právo veřejná správa	zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost učitelka právní poradenství – školní poradenské centrum
Jana HORTOVÁ	----	Provozní pracovnice

Interní učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Zdenka FIŠEROVÁ MZLU Brno, Provozně-ekonomická fakulta Akademie STING Brno 37 let praxe, odborná kvalifikace	písemná a elektronická komunikace, ekonomika, informační technologie	učitelka
Mgr. Vladimíra KOPÁČKOVÁ MU Brno, PdF 22 let praxe, odborná kvalifikace	německý jazyk kultura veřejné správy psychologie	učitelka
Mgr. Hana KUCHAROVÁ MU Brno, PdF český jazyk – dějepis 9 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk a literatura	učitelka správce knihovny

Mgr. Eva KUBIŠOVÁ MU Brno, PdF český jazyk 22 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk	učitelka
Mgr. Lucie PAVLÍKOVÁ JU České Budějovice, PdF MU Brno, PdF anglický jazyk – český jazyk 9 let praxe	anglický jazyk	učitelka
Ing. Marcela TICHÁ MZLU, Agronomická fakulta SSOS a SOU s.r.o. – Studium pedagogiky 6 let praxe, odborná kvalifikace	zeměpis, chemie, základy biologie a ekologie	učitelka
RNDr. Miloš VOKOUN UJEP Brno Matematika – fyzika 23 let praxe, odborná kvalifikace	Matematika, fyzika, informační technologie	učitel, koordinátor ICT

Externí učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Mgr. Hana DOLEŽALOVÁ MU Brno – Pedagogická fakulta 30 let praxe, odborná kvalifikace	psychologie	učitelka
Ing. Monika ČERNÍKOVÁ VŠE Praha 2 rok praxe, odborná kvalifikace	právo, veřejná správa	učitelka
Mgr. Irena FIŠEROVÁ Hradec Králové, PdF 41 let praxe, odborná kvalifikace	ruský jazyk hra na hudební nástroj	učitelka
Ing. Ondřej HEDBÁVNÝ VUT Brno 6 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitel
Ing. Irena HEJZLAROVÁ VŠE Praha Fakulta národohospodářská NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 36 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitelka metodik prevence Kdo je připraven, není překvapen – koordinátor
Mgr. Tereza HOŠKOVÁ MU Brno, FF 8 let praxe	anglický jazyk	učitelka
Bc. Jakub HRUŠKA ČVUT Praha SSOS a SOU s.r.o. – Studium pedagogiky 3 roky praxe, odborná kvalifikace	Informační technologie	Učitel
Mgr. Marika INDROVÁ MU Brno, PdF 24 let praxe, odborná kvalifikace	tvořivá dramatika	učitelka
MgA. Jana JEDLIČKOVÁ AMU Praha 16 let praxe, odborná kvalifikace	hudební umění, výtvarná tvorba, historie nábytku	učitelka
Jiří KOPEČEK SOU Znojmo – Truhlář NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 22 let praxe, odborná kvalifikace	technologie a materiály, projektová příprava	učitel odborného výcviku

Mgr. Miroslava MAGO Technologická univerzita, Mukačevo, Ukrajina Západomoravská vysoká škola, Třebíč 2 rok, odborná kvalifikace	ruský jazyk veřejná správa	učitelka
Ing. Mgr. Renata MLÁDKOVÁ SVŠE Znojmo, Akademie STING o.p.s., NIDV Jihlava, Univerzita J. A. Komenského Praha 13 let praxe, odborná kvalifikace	účetnictví praktická cvičení	učitelka
Mgr. Pavla NEČASOVÁ Univerzita J. E. Purkyně 48 let praxe, odborná kvalifikace	psychologie tvořivá dramatika, pohybové dovednosti	učitelka
Mgr. Renata NĚMCOVÁ UP Olomouc, PdF 23 let praxe, odborná kvalifikace	speciální a sociální pedagogika	učitelka
BcA. Jakub NOHA ZU Plzeň 6 let praxe	typologie bydlení a interiér, základy techniky tvorby, výtvarná tvorba	Učitel
Ing. Sabina MUSILOVÁ Ambis, a.s. – Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní insitut – Fakulta Ekonomika a management APPP Třebíč – Studium pedagogiky 3 roky praxe	veřejná správa, bezpečnostní správa anglický jazyk	učitelka
Bc. Dagmar PACALOVÁ ZU Plzeň, PdF 2 rok praxe	pedagogické projektování, sociální pedagogika, psychologie	učitelka
Mgr. Jarmila PAVLÍČKOVÁ JU České Budějovice, TF 16 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitelka
Mgr. Anna POLEHLOVÁ JOUROVÁ JU České Budějovice, PdF 11 let praxe, odborná kvalifikace	předškolní a mimoškolní pedagogika, učební praxe	učitelka
Petra PÍŠOVÁ, DiS. Veřejná správní akademie – vyšší odborná škola – s.r.o. 5 let praxe	učební praxe	učitelka
Mgr. Kamil SVOBODA Hradec Králové, PdF 26 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitel
Bc. Vojtěch ŠIROKÝ Speciální pedagogika Brno 10 let praxe	učební praxe	učitel
Ing. Alice ŠVEJCAROVÁ ČZU Praha, Provozně-ekonomická F 3 roky praxe, odborná kvalifikace	anglický jazyk	učitelka
Mgr. Tomáš VÁLEK MU Brno - FSpS 4 roky praxe, odborná kvalifikace	tělesná výchova	učitel

PhDr., Mgr. et Mgr. Zdeňka VAŇKOVÁ FF UJEP a PrF MU Brno 43 let praxe, odborná kvalifikace	právo, speciální a sociální pedagogika, obecná pedagogika	učitelka
Ing. Josef VOSTAL VUT Brno – ekonomika a řízení 41 let praxe, odborná kvalifikace	Výpočetní technika, Informační technologie	učitel
Mgr. Miroslava ZVĚŘINOVÁ UK Praha, PdF 28 let praxe, odborná kvalifikace	činnost asistenta, speciální a sociální pedagogika	učitelka



7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hodnocení a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

Cíl stanovený plánem DVPP pro školní rok 2021/2022 byl téměř naplněn. Uskutečnilo se vzdělávání v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dále se pedagogové účastnili vzdělávání stanovené v rámci projektu Šablony pro SŠ „Prakticky a do života.“.

USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Interní pedagogové

Mgr. Leszek Cieślak:

- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních, Požární ochrana ve školách a školských zařízeních – Impuls Třebíč – 7. 10. 2021
- Konzultační seminář pro management škol – NPI ČR Jihlava – 20. 10. 2021
- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Ing. Fišerová Zdenka

- Webinář – školení pro novou digitalizovanou aplikaci v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro života 2 – 30. 9. 2021
- Webinář – Promítnutí změn RVP do učebnice Ekonomika v ekonomické a finanční gramotnosti 2021, Eduko – 12. 10. 2021
- Online Platforma PP/VPP Wellbeing v rámci NPI ČR – 21. 3. 2022
- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Mgr. Pavlíková Lucie

- e-learningový kurz – Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning. Dům zahraniční spolupráce, Národní podpůrné středisko pro eTwinning – rozsah 24 hodin, 4. 10. – 15. 11. 2021
- Proč je důležitá správná anglická výslovnost, Descartes Brno – 5. 11. 2021
- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Ing. Hrušková Renata, MBA

- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních, Požární ochrana ve školách a školských zařízeních – Impuls Třebíč – 7. 10. 2021
- Konzultační seminář pro management škol – NPI ČR Jihlava – 20. 10. 2021
- Nabijte se energií s FIE a účast na X. mezinárodní konferenci Cogito – Cogito centrum – 13. 11. 2021
- Webinář – Správné řízení v praxi ředitelů středních škol – AE Academy Education – 25. 2. 2022
- Matematika kognitivním způsobem, Cogito centrum – 16 hodin, 25. – 26. 3. 2022
- Webinář – Cizinec – dítě se sociokulturní odlišností v naší škole, NPI – 8 vyučovacích hodin – 31. 5. 2022
- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Mgr. Kopáčková Vladimíra

- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Mgr. Kubišová Eva

- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Mgr. Kucharová Hana

- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Mgr. Ležáková Zuzana

- Webinář – Kognitivní funkce 3, Cogito centrum – 22. 9. 2021
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních, Požární ochrana ve školách a školských zařízeních – Impuls Třebíč – 7. 10. 2021
- e-learningový kurz – Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning. Dům zahraniční spolupráce, Národní podpůrné středisko pro eTwinning – rozsah 24 hodin, 4. 10. – 15. 11. 2021
- Nabijte se energií s FIE a účast na X. mezinárodní konferenci Cogito – Cogito centrum – 13. 11. 2021
- Webinář – Přemostění jako jeden ze základních principů FIE – konkrétní případy, Cogito centrum – 20. 1. 2022
- Webinář – Jak na parametry ZZU, Cogito centrum – 24. 2. 2022
- Webinář – Cizinec – dítě se sociokulturní odlišností v naší škole, NPI – 8 vyučovačích hodin – 31. 5. 2022
- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Ing. Marcela Tichá

- Oblastní kolokvium Matematika a její aplikace, SPŠ Třebíč – 18. 11. 2021
- Webinář - Oblastní workshop MAT – Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky, NPI – 19. 1. 2022
- Webinář - Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy, NPI – 23. 3. 2022
- Matematika kognitivním způsobem, Cogito centrum – 16 hodin, 25. – 26. 3. 2022
- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

RNDr. Vokoun Miloš

- Supervize, NPI ČR, APIV B – duben – červen 2022
- Komunikace rodina – škola – SŠ, VOŠ, NPI ČR, APIV B – 18. 5. 2022

Externí pedagogové

MgA. Jana Jedličková

- Klub sbormistrů – hlasová výchova ve sboru, NIPOS-ARTAMA, 8 hodin, Praha – 18. 9. 2021
- SKILL – SHARE Výtvarkář(i)ky sobě - Dílny Antonín Vrba – 25.–26. 7. 2022
- Letní škola pro učitele v Kunshalle Praha – 17. 8.–19. 8. 2022

Mgr. Tomáš Válek

- Školení první pomoci a neodkladné resuscitace, ZZS Kraje Vysočina Jihlava – 11. 1. 2022
- Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně, AŠSK 17. 3. 2022

PhDr. Mgr. et Mgr. Zdeňka Vaňková

- Webinář – Kognitivní funkce 3, Cogito centrum – 22. 9. 2021
- Nabijte se energií s FIE a účast na X. mezinárodní konferenci Cogito – Cogito centrum – 13. 11. 2021
- Webinář – Přemostění jako jeden ze základních principů FIE – konkrétní případy, Cogito centrum – 20. 1. 2022
- Webinář – Jak na parametry ZZU, Cogito centrum – 24. 2. 2022

Nepedagogický pracovník

Z důvodu toho, že na naší škole působí pouze jeden nepedagogický pracovník – provozní pracovnice/uklízečka, je pravidelně proškolen v oblasti BOZP a PO, v jiné odborné oblasti se zatím průběžně nevzdělává.

8 Předmětové komise

Plán předmětových komisí pro školní rok 2021/2022

Zasedání komise svolává předseda komise nejméně jedenkrát za čtvrtletí. Ze zasedání se pořizuje písemný zápis, který odevzdává předseda komise zástupkyni ředitelky školy. Předseda zodpovídá za realizaci plánovaných projektů a ostatních plánovaných cílů předmětové komise, pro jednotlivé úkoly jmenuje odpovědné pedagogy – členy komise. Po realizaci jednotlivých cílů (projektů) zajistí předseda komise jejich propagaci – informace pro vedení školy, nástěnka, prezentace závěrečných prací aj. Plány předmětových komisí a zápis z 1. zasedání pro školní rok 2021/2022 odevzdejte nejpozději **do 3. září 2021**.

Na prvním zasedání předmětové komise je nutné projednat a dát do zápisu

- učebnice popř. jiné studijní materiály do jednotlivých předmětů, podle kterých bude probíhat výuka
- připravit zadání projektů resp. seminárních prací, které budou zadávány žákům (každý student by měl za školní rok pracovat samostatně na několika projektech – samozřejmě různého rozsahu) – sestavit jejich přehled a zpracovat samostatně jako přílohu zápisu. (třída, téma, podmínky a rozsah zpracování aj.)
- plán exkurzí a jiných aktivit mimo běžnou výuku (zpracovat samostatně jako přílohu)
- požadavky na materiál a dovybavení, nákup knih apod.
- plán vzdělávání pedagogů + příprava na státní maturity (u předmětů, kterých se to týká)
- požadavky na využití učeben (zejména VYT a PEK)
- využívání nových prostor, pomůcek, IT apod.
- změny ve výuce v souladu se ŠVP
- návrhy na mimoškolní činnost, doučování, rekvalifikace, akreditace, kurzy aj.
- návrhy materiálů pro webové stránky, včetně možností pro žáky tak, aby jich bylo co nejvíce využíváno, stejně tak využívání školní knihovny
- podklady pro formativní a procentuálního hodnocení
- portfolia

Zodpovědnost komisí:

Součástí činnosti komisí je také zodpovědnost za:

- a) přípravu témat k obhajobám (4.VS, 4.MD, 4.DV, 2.PD, 3.DP, 2.MA, 2.MB a 2.MC), písemných MZ z odborných předmětů a otázek k profilové ústní maturitní zkoušce
- b) přípravu praktických a ústních závěrečných zkoušek

Za třídy, jejich úpravu, úklid, výzdobu a nástěnky zodpovídají vyučující dle rozpisu – aktualizace min 1x za čtvrtletí

- Nástěnka (hlavní chodba-vlevo) – určeno pro CJL - E. Kubišová
- Nástěnka (hlavní chodba – samostatná vpravo) – projekty, sport aj. (He, Je)
- 1.VS – M. Vokoun
- 1.MD – H. Kucharová
- 2.VS – M. Tichá
- 2. MD – E. Kubišová
- 3.VS – V. Kopáčková
- 3.MD – Z. Fišerová
- 4.VS + 4. MD – Z. Ležáková
- 1. PD - L. Havlíčková
- 2. PD – I. Heujzlarová
- Učebna PEK + nástěnky chodba 1. patro – Z. Fišerová
- Učebna VYT – L. Ciešlak
- Sítě chodba – J. Jedličková, M. Tichá

KOMISE

Komise pro český jazyk a společenskovední předměty

Předsedkyně: Mgr. Hana Kucharová

Členové: Mgr. L. Ciešlak, Mgr. V. Kopáčková, Mgr. E. Kubišová, Mgr. M. Tichá, PhDr., Mgr. Mgr. Z. Vaňková

Komise pro cizí jazyky

Předsedkyně: Mgr. Lucie Havlíčková

Členové: Mgr. V. Kopáčková, Mgr. I. Fišerová, Mgr. T. Hošková, Mgr. Bc. M. Mago, Ing. S. Musilová, Ing. A. Švejcarová

Komise pro přírodovědné předměty

Předsedkyně: RNDr. Miloš Vokoun

Členové: Ing. R. Hrušková, Ing. M. Tichá, Mgr. T. Válek, Bc. J. Hruška, Ing. O. Hedbávný

Komise pro ekonomické a administrativní předměty

Předsedkyně: Ing. Zdenka Fišerová

Členové: Ing. R. Mládková, Ing. J. Vostal, Ing. I. Hejzlarová, Ing. O. Hedbávný,

Komise pro veřejnou správu a právo

Předsedkyně: Mgr. Zuzana Ležáková

Členové: Ing. Černíková M., PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. Bc. M. Mago,

Komise pro odborné předměty design interiéru

Předseda: BcA. J. Noha

Členové: J. Kopeček, MgA. J. Jedličková

Komise pro odborné předměty asistenta

Předsedkyně: Mgr. Pavla Nečasová

Členové: Ing. R. Hrušková, Mgr. M. Zvěřinová, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. H. Doležalová

Komise pro odborné předměty předškolní a mimoškolní pedagogiky

Předsedkyně: Bc. D. Pacalová

Členové: Mgr. P. Nečasová, Mgr. R. Němcová, Mgr. K. Svoboda, Mgr. M. Indrová, MgA. Jana Jedličková, Bc. P. Svobodová, Mgr. J. Pavlíčková, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. A. Polehlová Jourová, Mgr. H. Doležalová

Úkoly předmětových komisí

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, čtenářské gramotnosti, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
5. Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Vytváří podklady pro formativní hodnocení.
9. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.

10. Přípravují podklady pro maturitní a závěrečné zkoušky.
11. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
12. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
13. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
14. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
15. Přípravují materiály pro webové stránky školy.
16. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
17. Pracují s žákovskými portfolii.

Úkoly předsedů předmětových komisí

1. Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Podle časových možností organizuje vzájemné hospitace.
5. Kontroluje časové a obsahové plnění ŠVP.

Obory vyučované ve školním roce 2020/2021

- | | |
|------------|---|
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost – denní (4leté) studium |
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost - dálkové (4leté) studium |
| 64-41-L/51 | Podnikání se zaměřením na design interiérů - denní (2leté) nástavbové studium – |
| 64-41-L/51 | Podnikání - dálkové (3leté) nástavbové studium |
| 75-31-J/01 | Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové (2leté) |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, (4leté) studium |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové, zkrácené (2leté) studium |

Výuka v jednotlivých oborech i ročnících se řídí školními vzdělávacími programy.



Ukázka ze sportovního kurzu 1. a 2. ročníků

9 Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 i nadále funguje Školní poradenské centrum, jehož složky jsou:

Výchovný poradce – Ing. Renata Hrušková

Metodik prevence – Ing. Irena Hejzlarová

Právní poradenství – Mgr. Zuzana Ležáková

Finanční poradenství – Ing. Irena Hejzlarová

Všechny služby centra jsou poskytovány nejenom žákům, ale i zaměstnancům školy zdarma.

V letošním roce, i přes distanční výuku, byly řešeny případy neúčasti na této výuce a případy neprospěchu. V několika případech byly řešeny i problémy právního charakteru.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

V letošním roce bylo evidováno **19** žáků s PO 2.–3. stupně.

Vyučující jsou seznámeni s doporučeními PPP a SPC pro práci v jednotlivých předmětech. Škola je vybavena bezbariérovými přístupy pro handicapované žáky včetně zbudovaného výtahu. Výchovný poradce i jednotlivý vyučující byli seznámeni s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce s talentovanými žáky

V letošním roce škola neměla talentované žáky. Těm nadprůměrným je nabízena účast v soutěžích, v projektech školy i projektech mimoškolních a volnočasových.

Kromě těchto možností žáci denního studia, kteří dosáhli na konci každého pololetí průměru do 1,5 a hodnocení pouze výborně a chvalitebně z jednotlivých předmětů, získávají prospěchová stipendia.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Uplynulý školní rok nepřinesl našim žákům výrazné problémové situace. Drobné problémové situace se nám podařilo řešit v rámci Školního poradenského centra ve spolupráci se samotnými žáky či s jejich rodiči a zákonnými zástupci – absence a omlouvání absencí, zhoršený psychický stav žáků a jeho důvody, nevhodná komunikace, používání žvýkacího tabáku. Zhoršená situace ve třídě 2.VS v chování některých žákyň a v komunikaci v rámci třídního kolektivu i s učiteli byla řešena

domluvou, dále postihy v rámci možností daných školním řádem, jedna problémová žákyně studia zanechala. Spolupráce s odpovědnými orgány byla na vysoké úrovni a pomohla nám v orientaci v problematice. Žádného žáka jsme ani v letošním roce nezařadili do evidence SVI.

Komunikace v pedagogickém sboru je ve většině případů na dobré úrovni, učitelé si častěji mezi sebou sdělují své postřehy o jednotlivých žácích i problémech třídních kolektivů, v rámci pravidelných porad jsou aktuální témata řešena.

Co se dokonce stále lépe daří, je komunikace s rodiči našich žáků nižších ročníků. Zájem o výsledky studia, rady pedagogů a trvalejší spolupráci se školou je v mnoha případech na dobré úrovni.

Školní poradenské centrum řeší nejenom preventivní a výchovné záležitosti, ale také poskytuje právní a finanční poradenství.

Byly realizovány programy:

a) adaptační seminář RS Nesměř pro žáky 1. ročníku denního studia dvou oborů - sebezpoznání, poznání členů nového kolektivu, začlenění se do kolektivu, posílení týmové spolupráce – osvědčilo se spojení žáků různých tříd

Besedy a přednášky

Projekt „Kdo je připraven, není překvapen VIII.“

V rámci tohoto projektu, podpořeného grantovým systémem města, byly připraveny a realizovány všechny naplánované semináře:

a) Kyberkriminalita

Nad rámec běžné výuky používání nástrojů kyberprostoru byly provedeny semináře Bc. Jakubem Hruškou. Diskutovalo se nad filmem „Kto je ďalší“.

b) Trestní odpovědnost mládeže a alternativní řešení trestních věcí

Dva semináře s PaedDr. et Mgr. Jaroslavou Auerovou, vedoucí střediska Probační a mediační služby Třebíč, nad všemi aspekty trestní odpovědnosti mládeže, řízení s ohledem na věk postiženého i pachatele přestupků a trestných činů, s řadou praktických příkladů ze života mládeže našeho regionu.

c) Práce oddělení sociální kurately pro děti a mládež

Semináře nejen o náplni práce tohoto oddělení městského úřadu s panem Mgr. Zdeňkem Smolou, vedoucím tohoto oddělení MěÚ Třebíč, od kterého si slibujeme i sdílení poznatků z dlouhodobé praxe.

Aktuální nabídky možností výdělků na brigádách existují, funguje i **školní poradenské centrum**.

K propagaci a zvýšení informovanosti využity nástěnky umístěné na chodbách školy, které jsou průběžně inovovány.

Vzhledem k velikosti naší školy a počtu nezletilých žáků, se kterými se denně setkáváme na menším prostoru a snažíme se o jejich důkladnější poznání včetně prostředí, ze kterého přicházejí, a vzhledem k dobré komunikaci v naší škole se nám poměrně daří pracovat s negativními jevy u našich žáků. Dostávají od nás dostatek informací o tom, jaké druhy chování jsou nepřijatelné a nehodláme je ani my, ani společnost, tolerovat



Ukázka z adaptačního semináře

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy začíná každým rokem na veletrhu vzdělávání DIDACTA, který je zaměřen na nabídku středních škol pro žáky 9. ročníků. Veletrh je jednodenní, koná se v prostorách Střední průmyslové školy Třebíč.

Webové stránky školy na www.appptrebic.cz jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím www stránek jsou nabízeny i kurzy v rámci vzdělávání dospělých a rekvalifikační kurzy.

Již sedmým rokem školu úspěšně prezentujeme i na facebooku, byl zřízen i účet na sociální síti Instagram.

Komunikací přes fb se dostáváme blíže k našim žákům a komunikace mezi žáky a školou a dále i mezi žáky samotnými je intenzivnější a efektivnější. Velmi se nám tento způsob osvědčil.

K prezentaci školy byla také v tomto školním roce využita i regionální média – zejména Třebíčský zpravodaj, Třebíčský deník, Horácké noviny, stránky města www.trebic.cz atd.

 **Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.**
Střední škola Třebíč
Znojenská 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531



ŠKOLA RODINNÉHO TYPU

- PLNĚ BEZBARIÉROVÉ PROSTŘEDÍ
- DŮRAZ NA INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
- MODERNÍ VYUČOVACÍ METODY
- ATRAKTIVNÍ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Znojenská 1027, Třebíč
IČ: 25325531
Kontakt: Ing. Renata Hrušková - ředitelka školy
tel.: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444
e-mail: renata.hruskova@appptrebic.cz

NABÍZÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

DENNÍ STUDIUM

- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
- 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
- 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DESIGN INTERIÉRŮ**
- 2leté nástavbové studium ukončeno maturitní zkouškou

DÁLKOVÉ STUDIUM

- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
- 4leté studium ukončeno maturitní zkouškou
- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
- 2leté studium zkrácené, ukončeno profilovou maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ**
- 3leté nástavbové studium ukončeno maturitní zkouškou
- **PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ**
- 2leté dálkové studium ukončeno závěrečnou zkouškou

www.appptrebic.cz

Aktivity v rámci školy ve školním roce 2021/2022:

- Adaptační seminář – 1.VS, 1.MD
- PR seminář – 3.VS
- Intenzivní jazykový kurz – 4.VS, 2.PD, 4.MD
- Kreativní seminář – 2.MD, 2.MA, 2.MB
- Projektový den 1.VS, 2.VS, 3.VS, 1.PD, 2.PD
- Sportovní kurz – 1.VS, 1.MD, 2.VS, 2.MD
- Hudebně pohybový seminář – 1.MA, 1.MB, 3.MD
- Recitační soutěž
- Kurz první pomoci – H. Fukalová – Český červený kříž
- Jazykové kurzy ukrajinštiny pro pedagogy
- Kurz českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny
- Kurz Primární logopedické prevence
- Studium pedagogiky
- Právní předpisy ve školní praxi aneb Není rozhodnutí jako rozhodnutí – seminář
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - seminář
- Výtvarné a rukodělné akreditované kurzy
- Slavnostní vyřazení maturantů v Synagoze



Slavnostní vyřazení maturantů v Synagoze

11 Další projektová činnost

Naše škola má velmi bohatou mimoškolní činnost, kterou významným způsobem také podporuje.

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto projekty:

1. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2 – partneři KÚ Kraje Vysočina
2. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – ve spolupráci s NIDV
3. Prakticky a do života – Šablony 2 pro SŠ
4. Kdo je připraven, není překvapen VIII. – projekt v rámci prevence kriminality
5. Recyklohraní



Z projektu „Kdo je připraven, není překvapen VIII.“

12 Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro školní rok 2021/2022

Mimoškolní aktivity:

- Hra na hudební nástroj – klavír
- FIE – Metoda zprostředkovaného učení

Akreditované programy na MŠMT – osvědčení v rámci DVPP (neomezená platnost)

- Primární logopedická prevence – 60 hodin
- Využití techniky gelli plate pro prostorové projekty – vodopádové album
- Právní předpisy ve školní praxi aneb není rozhodnutí jako rozhodnutí
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 8 hodin
- Ebru – malba na vodní hladině – 5 hodin
- Enkaustika I. – malování rozehrátým voskem – 5 hodin
- Kurz aranžování - 16 hodin
- Výrobky z techniky Gelli plate – deníky, lampičky, záložky
- GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí

Od října 2021 doučování k maturitě (16 hodin) – pouze pro končící ročníky (4.VS, 2.PD, 3.DP) – DOUČOVÁNÍ

- Matematika
- Anglický jazyk
- Německý jazyk



Absolventi kurzu Primární logopedické prevence

13 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola ČŠI se v naší škole konala naposledy v termínu 10.–13. února 2020. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, v souladu s ust. § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na vzdělávací obory, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

V oblasti hodnocení výsledků žáků stanovovat kritéria stupňů prospěchu tak, aby objektivně odrážela reálnou úroveň požadovaných žákovských kompetencí, a zajistit jejich důsledné uplatňování.

Stanovit hranici úspěšnosti v přijímací zkoušce jako nezbytnou podmínku pro přijetí ke studiu v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou.

Vzhledem k dosahovaným výsledkům při ukončování vzdělávání nepřijímat uchazeče do prvního ročníku oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma) a podat návrh na výmaz oboru.

Vzhledem k tomu, škola dosáhla průměrného hodnocení výsledků ve většině vyučovaných oborů vzdělání, pro účely zvýšení dotací u právnické osoby vykonávající činnost školy hodnotíme celkové výsledky školy jako průměrné.

Protokol o kontrole Čj.: ČŠIJ – 162/20-J

Pro účely zvýšení dotací podle §5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

14 Hospodaření školy ve školním roce 2021/2022

Kontrolu hospodaření za rok 2021/2022 prováděl Ing. Karel Veselý.

Předmět kontroly:

Proveření účetní uzávěrky a ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku za rok 2021.

Výsledek kontroly: Výrok bez výhrad

		2021	2022	celkem
Příjmy:		8 849 961,00 Kč	15 003 798,90 Kč	23 853 759,90 Kč
z toho:	Tržby z prodeje služeb celkem	4 310 242,00 Kč	5 206 855,00 Kč	9 517 097,00 Kč
	z toho: Školné	3 915 077,00 Kč	5 066 042,00 Kč	8 981 119,00 Kč
	Tržby za vlastní výrobky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Zajištění akcí pro KVIZ Třebíč	0,00 Kč	5 815,00 Kč	5 815,00 Kč
	Uspořádání kurzů	395 165,00 Kč	134 998,00 Kč	530 163,00 Kč
	Učebnice (půjčovní, prodej)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Nápojový automat	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Ostatní tržby za služby	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Tržby z prodeje materiálu	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Tržby z prodeje majetku	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Dotace na provoz školy	4 394 782,00 Kč	9 736 708,00 Kč	14 131 490,00 Kč
	Ostatní dotace a granty	129 965,00 Kč	44 000,00 Kč	173 965,00 Kč
	Mimořádné a ostatní provozní výnosy	0,00 Kč	15 000,00 Kč	15 000,00 Kč
	Finanční výnosy	14 972,00 Kč	1 235,90 Kč	16 207,90 Kč

		7 493 101,00 Kč	12 876 902,00 Kč	20 370 003,00 Kč
Výdaje:				
z toho:	Investiční výdaje celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Neinvestiční výdaje celkem	7 493 101,00 Kč	12 876 902,00 Kč	20 370 003,00 Kč
	z toho: Spotřeba materiálu celkem	966 747,00 Kč	883 006,00 Kč	1 849 753,00 Kč
	z toho: Drobný nehmotný majetek	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Kancelářské potřeby a tiskopisy	62 474,00 Kč	56 780,00 Kč	119 254,00 Kč
	Učebnice, školní potřeby	312 611,00 Kč	155 797,00 Kč	468 408,00 Kč
	Knihy, noviny, časopisy	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	Materiál pro opravy	7 349,00 Kč	342,00 Kč	7 691,00 Kč
	Čisticí prostředky	6 253,00 Kč	16 689,00 Kč	22 942,00 Kč
	Drobný majetek	79 393,00 Kč	167 192,00 Kč	246 585,00 Kč
	Materiál pro výuku	21 262,00 Kč	4 640,00 Kč	25 902,00 Kč
	Spotřeba energií	147 958,00 Kč	227 068,00 Kč	375 026,00 Kč
	Ostatní	329 447,00 Kč	254 498,00 Kč	583 945,00 Kč
	Opravy a udržování	33 000,00 Kč	84 624,00 Kč	117 624,00 Kč
	Cestovné	5 147,00 Kč	61 840,00 Kč	66 987,00 Kč
	Služby celkem	2 158 609,00 Kč	4 021 790,00 Kč	6 180 399,00 Kč
	z toho: Reklama	47 378,00 Kč	41 478,00 Kč	88 856,00 Kč
	Poštovné	1 828,00 Kč	10 806,00 Kč	12 634,00 Kč
	Telefon	8 060,00 Kč	16 272,00 Kč	24 332,00 Kč
	Semináře a školení	51 488,00 Kč	156 221,00 Kč	207 709,00 Kč

Nájemné	1 673 773,00 Kč	3 134 728,00 Kč	4 808 501,00 Kč
Svoz TDO	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Doprava a ubytování žáci	9 110,00 Kč	132 941,00 Kč	142 051,00 Kč
Internet	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Účetnictví + audit	97 600,00 Kč	112 460,00 Kč	210 060,00 Kč
Správa sítě	21 659,00 Kč	44 810,00 Kč	66 469,00 Kč
Právní a odborné služby	13 260,00 Kč	21 743,00 Kč	35 003,00 Kč
Náhrady mezd	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Lektorování kurzů	39 650,00 Kč	0,00 Kč	39 650,00 Kč
Ostatní služby	194 803,00 Kč	350 331,00 Kč	545 134,00 Kč
Mzdové náklady celkem	4 176 646,00 Kč	7 530 039,00 Kč	11 706 685,00 Kč
Hrubé - z toho: mzdy zaměstnanci	3 447 115,00 Kč	6 482 362,00 Kč	9 929 477,00 Kč
- uční	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
- zřiz. a zást.	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
- refundace	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	729 531,00 Kč	1 047 677,00 Kč	1 777 208,00 Kč
Zákonné sociální náklady	16 356,00 Kč	58 546,00 Kč	74 902,00 Kč
Finanční náklady	0,00 Kč	118 200,00 Kč	118 200,00 Kč
Jiné provozní náklady	65 688,00 Kč	64 658,00 Kč	130 346,00 Kč
Daně a poplatky	23 848,00 Kč	375,00 Kč	24 223,00 Kč
Odpisy DHIM	47 060,00 Kč	53 824,00 Kč	100 884,00 Kč