



**Závěrečné zkoušky oboru Pedagogika pro asistenty ve školství**

**Pedagogika a didaktika – 2.AS – školní rok 2023/2024**

1. Pedagogika její předmět, základní pedagogické disciplíny.
2. Význam vývojové psychologie pro práci pedagoga.
3. Osobnost pedagoga – osobnost, odborné a společenské předpoklady.
4. Charakterizujte tyto schopnosti: pedagoga – adaptabilita, flexibilita, kreativita a empatie.
5. Inkluze, inovace a integrace v současném českém školství.
6. Charakterizujte jednotlivé výchovné metody a jejich využití v praxi.
7. Náročné situace ve školství – možnosti jejich řešení
8. Podpůrná opatření, stupně, členění, význam.
9. Hodnocení v pedagogické činnosti.
10. Typologie osobnosti a její význam v pedagogické práci.
11. Podstata a význam „Maslowovy pyramidy potřeb“ a jejich využití v praxi pedagoga.
12. Inteligence, dělení, struktura a význam v edukaci.
13. Popište jednotlivé fáze tvoření skupiny a způsoby tvoření podskupin (konflikty, spolupráce.)
14. Prevence kriminality, sociální patologie u dětí a mládeže – příčiny důsledky.
15. Základní diagnostické metody – pedagogická diagnostika.
16. Vyjmenujte způsoby, formy a funkce komunikace a jejich využití v praxi.
17. Asistent pedagoga význam ,postavení v edukačním procesu.
18. Rodinné prostředí - charakteristika typů rodin.
19. Media a výchova v současnosti, problémy (televize, INTERNET...)
20. Komunikace s rodiči, žáky – možnosti řešení problémů, asertivita.
21. Co je to socializace, sociální adaptace a sociální deviace?
22. Vliv prostředí na práci pedagoga, charakteristika a dělení prostředí.
23. Hra a její význam v životě člověka
24. Složky výchovy a význam při volbě povolání.
25. Poradenství v ČR – školní a školská pracoviště.