

# Výroční zpráva

---

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ S. R. O.  
ZNOJEMSKÁ 1027  
674 01 TŘEBÍČ  
IČ: 253 25 531

2018/2019

[WWW.SSOS-SOU.CZ](http://WWW.SSOS-SOU.CZ)  
[renata.hruskova@ssos-sou.cz](mailto:renata.hruskova@ssos-sou.cz)  
[zuzana.lezakova@ssos-sou.cz](mailto:zuzana.lezakova@ssos-sou.cz)  
tel: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444



**Zřizovatel školy:** JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M

**Ředitelka školy:** Ing. Renata Hrušková

**Zpracovala:** Mgr. Zuzana Ležáková

Rada školy byla ustanovena 23. prosince 2005.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 7. října 2019 a Radou školy dne 9. října 2019

## Obsah

1. Úvod	
Centrum celoživotního vzdělávání	4
Charakteristika školy	6
Technické zázemí školy	8
Přehled vyučovaných oborů	10
Strategie rozvoje vzdělávání	11
2. Soukromé střední odborné učiliště	
Teoretická výuka	13
Praktická výuka	14
Učební plány oboru Truhlář	15
Charakteristika oboru Podnikání	17
Učební plány oboru Podnikání	18
3. Soukromá střední odborná škola	
Charakteristika oboru Veřejnosprávní činnost	19
Profil absolventa	20
Učební plány oboru Veřejnosprávní činnost	21-23
Charakteristika oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	24
Učební plán oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	25
Charakteristika oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	26
Učební plány oboru Pedagogika pro asistenty ve školství	26
Přijímací řízení	27-33
4. Studijní výsledky	34
5. Personální zajištění	35-38
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	39-41
7. Předmětové metodické komise	42-44
8. Výchovné poradenství a prevence soc.-patol. jevů	45-46
9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celož. učení	47-48
10. Spolupráce s odb. organizacemi, org. zaměstn. a partnery	49
11. Aktivity v rámci školy ve školním roce 2018/2019	50-51
12. Další projektová činnost	52
13. Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit	53
14. Hospodaření školy	54-55

## 1. Úvod

### „Centrum celoživotního vzdělávání – škola třetího tisíciletí“

(motto Soukromé střední odborné školy a Středního odborného učiliště s. r. o.)

Vize školy reaguje zejména na poptávku ze strany veřejnosti po celoživotním vzdělávání, mimoškolních aktivitách a kurzech. Snad i proto dbáme na základní ideu a vizi naší školy – udržovat vzdělávací instituci, která má za úkol vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání, vychovávat učícího se jedince a podněcovat jeho snahu využít každé příležitosti ke vzdělávání.

Naše škola neustále hledá různé možnosti existence v konkurenčním prostředí.

Škola se zapojuje do projektů, jak na úrovni místní – Kraj Vysočina, ale i státní či evropské – MŠMT, dále se zapojujeme do grantové činnosti. Již máme několikaleté zkušenosti z realizace těchto projektů, kdy prostředky z nich jsou využity pro modernizaci a vybavení školy, jak po stránce technické tak i provozně pedagogické.

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo 313 žáků v těchto studijních a učebních oborech:

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, 4leté studium (1. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – denní, 4leté studium (1. – 4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové 4leté studium se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu (1. – 3. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové, 5leté studium (4. - 5. ročník)
33-56-H/01	Truhlář – denní, 3leté studium (1. – 3. ročník) nebo zkrácené jednoleté studium (1. ročník)
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – denní, 2leté studium (1. a 2. ročník)
64-41-L/51	Podnikání – dálkové, 3leté studium (1. – 3. ročník)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové, 2leté studium (1. a 2. ročník)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené 2leté dálkové studium (1. a 2. ročník).

Žáci se vzdělávali v jedné budově teoretického vyučování a v případě učebního oboru ještě v místě odborného výcviku, a to ve školních dílnách na ulici Fibichova v Třebíči-Borovině.

V tomto školním roce zajistila škola velmi dobré personální i materiální podmínky pro to, aby poskytla svým žákům kvalitní střední vzdělání zakončené jak získáním výučního listu, tak maturitního vysvědčení. Školský zákon jasně stanovuje cíl středního vzdělávání – rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání.

Střední vzdělávání je důležité pro rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací, celoživotní učení a také pro vstup na trh práce. Proto je našim žákům umožňován v případě zájmu jejich další profesní i osobnostní rozvoj v rámci nabídek kurzů a seminářů Centra celoživotního vzdělávání.

Naše škola má zpracovány a upraveny vlastní školní vzdělávací programy, podle kterých se v tomto školním roce platně vyučovalo ve všech studijních i učebních oborech. Stejně tak jak v letech minulých byla výuka náležitě doplňována širokou nabídkou aktivit, které připravili pedagogové na úseku teoretického vzdělávání i v odborném výcviku. Jednalo se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, branný seminář pro žáky druhých ročníků, kurz mediální komunikace, výcvik sociálních dovedností, intenzivní jazykový kurz pro maturitní ročníky, návštěvy divadel, výstav a filmových představení, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí.

O výsledcích a úspěších práce žáků a pedagogů byla veřejnost i zástupci žáků informováni prostřednictvím regionálního tisku, webových stránek a facebooku školy, které jsou (zejména facebook a stránky školy) velmi dobrým komunikačním prostředkem ve vztahu žák-rodíč-škola.

## Charakteristika školy

Školní rok 2018/2019 byl rokem 28leté existence Soukromého středního odborného učiliště, které, zřízeno panem Miloslavem Vostrým, bylo do sítě škol poprvé zařazeno dne 28. srpna 1991 a nově dne 21. června 1996.

O čtyři roky později byla do existence uvedena Soukromá střední odborná škola, obor veřejnosprávní činnost, která byla zřízena tímtež subjektem a do sítě škol zařazena ke dni 1. září 1996.

Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb., došlo k transformaci obou škol na Soukromou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště s. r. o. Třebíč, Znojemská 1027 pod IZO 110012283.

Z důvodu úmrtí pana Miloslava Vostrého je od září 2014 zřizovatelem školy JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Studium na Soukromé střední odborné škole a Středním odborném učilišti s. r. o. je rozděleno do studijních a učebních oborů. Studijní obor veřejnosprávní činnost je denní čtyřletý a dálkový čtyřletý a pětiletý (dobíhající), ukončený maturitní zkouškou. Učební obor truhlář je denní tříletý nebo jednoletý zkrácený. Dále škola nabízí nástavbové studium Podnikání, které je denní dvouleté, se zaměřením na design interiéru, a dálkové tříleté, oba zakončené maturitní zkouškou. Od tohoto školního roku máme otevřen první ročník oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky – denní formy zakončené maturitní zkouškou. Pro stejný obor máme i zkrácené dálkové dvouleté studium zakončené rovněž maturitní zkouškou, ale pouze profilovou. Obor Pedagogika pro asistenty ve školství je dálkový, dvouletý zakončený závěrečnou zkouškou.

### Studijní obor:

Od 1. září 2009 se vyučuje obor 68-43-M/01 **Veřejnosprávní činnost** - Školní vzdělávací program Veřejnosprávní činnost, který připravuje žáky tak, aby byli schopni zajišťovat odborné činnosti nebo ucelené agendy týkající se činnosti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním vyměřování a vybíráním dávek a poplatků, se správní řízením a podobně, a mohou se tak uplatnit v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referenti státní správy nebo jako referenti samosprávy. Získané ekonomické a právní vzdělání jim umožní případnou realizaci

i v občanském sektoru, nebo dokonce ve státních správách členských států Evropské unie.

Vzhledem k tomu, že studijní obor Veřejnosprávní činnost nabývá významu se vznikem vyšších územně správních celků, členstvím naší republiky v EU a stále vzrůstajícími nároky na profesní i etickou stránku úředníka, byl od září 2014 upraven tento školní vzdělávací program a rozšířen o zaměření na školskou a bezpečnostní správu. Od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem je dálkové studium tohoto oboru 4leté.

Dalším z oborů zakončených maturitní zkouškou, je obor 64-41-L/51 **Podnikání** se zaměřením na design interiéru. Jedná se o denní nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Tento obor je dvouletý. Podnikání bez výše uvedeného zaměření se vyučuje také v dálkové formě studia (1. až 3. ročník).

Od 1. 9. 2018 je na naší škole vyučován maturitní obor 75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě**, navazuje na formu 2letou, která je vyučována jako zkrácené dálkové studium pro absolventy středního vzdělání s maturitní zkouškou. Absolvent oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jako jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby a jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

#### **Učební obor:**

33-56-H/01 **Truhlář**, ve kterém je již ve všech ročnících plně realizován školní vzdělávací program, doplňuje nabídku učebních oborů státních škol v regionu Třebíč. Po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky se absolvent uplatní v praxi ve velkých, středně velkých i malých firmách při vykonávání odborných prací ve výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, sportovních potřeb, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin a také při opravách a renovacích truhlářských výrobků. Absolvent se rovněž uplatní v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky. V uvedených oblastech se uplatní jak v pozici zaměstnance, tak i v pozici zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit.

Absolvent ovládá práci v AutoCADU, Solidworksu a jiných programech využívaných při této profesi (Merrick, Wood wop).

Obor je rovněž nabízen jako jednoleté denní studium pro žáky, kteří dosáhli středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Obor otevřený od 1. 9. 2010 75-31-J/01 **Pedagogika pro asistenty ve školství** opustili v tomto školním roce jeho další absolventi.

Absolvent oboru 75-31-J/01 - pedagogika pro asistenty ve školství se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti (dále jen děti) se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Absolvent je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Škola byla zapsána do školského rejstříku jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2016.

### **Technické zázemí školy**

Zcela v intencích záměru modernizace školy a budování zázemí pro všechny aktivity, které ve škole během dopoledních i odpoledních hodin probíhají, byla opět realizována řada změn ve prospěch Centra celoživotního vzdělávání, jak se škola v současnosti prezentuje na veřejnosti.

Počtem 12 tříd má škola stále vytvořeny podmínky pro kvalitní zázemí v oblasti teoretického studia všech studijních oborů i učebního oboru Truhlář, v oblasti praktického studia jsou využívány prostory školní dílny na ulici Fibichova v Třebíči-Borovině.

Vedení školy považuje údržbu budovy a zajišťování odpovídajícího materiálně technického stavu budovy za jeden z nejdůležitějších, ale i nejnáročnějších úkolů, kterému se věnuje každodenní pozornost. U některých akcí je rozhodující finanční otázka, někde zase otázka, zda vše bude splňovat požadavky platné legislativy a v neposlední řadě, zda vše bude prospěšné pro vlastní provoz školy.

Nedílnou součástí každodenní práce bylo i pokračování akcí většího či menšího rozsahu (tzn. opravy), které prováděl buď pracovník školy, nebo najímané odborné firmy.

Relaxační zóny a chodby školy byly vybaveny ze sponzorských zdrojů novým nábytkem a automaty, který umožňuje žákům vzhledem ke stísněnějším prostorovým podmínkám ve škole setkávat se na chodbách i čekat na konzultace a zkoušky v příjemnějším prostředí. Na chodbě školy byl také instalován automat na kopírování, tisk dokumentů a fotografií pro potřeby žáků, který je přístupný během výuky denního i dálkového studia.

Dílny pro odborný výcvik jsou na ulici Fibichova v Třebíči-Borovině, kde jsou žákům poskytnuty vhodné podmínky pro jejich osobnostní i profesní rozvoj. Pod dozorem dvou učitelů odborného výcviku se zde dokáží zapracovat na širší škále truhlářských výrobků, strojů i zařízení. Veškeré práce učňů pro firmu jsou řádně vedeny za úplatu.

Vzhledem ke kvalitě tohoto odborného střediska a stoupající kvalitě výrobků ze strany učňů škola v tomto školním roce zrealizovala několik žakovských prodejů a také výroby na zakázku. Na dílnách je plně využívána vlastní kolíkovačka a nově zakoupená formátovací pila.

Stále přetrvávají nepříliš šťastné podmínky pro tělesnou výchovu a sport, dále je využíváno pronájmu tělocvičny. Přesto je veškerá sportovní aktivita žáků na škole pedagogy velmi podporována a žáci v reprezentaci školy dosahují dobrých výsledků. Stravování žáků i pedagogů je zajištěno smluvně na Střední škole stavební v Třebíči.

### **Vzdělávací a personální politika Soukromé střední odborné školy a Středního odborného učiliště, s. r. o.**

- Oblast DVPP je široce naplňována účastí učitelů na různých vzdělávacích akcích, pozitivně je hodnocen zejména jejich vlastní zájem vzdělávat se, získávat další odborné znalosti a samostatně tyto kurzy vyhledávat a podávat návrhy směrem k vedení školy. Pedagogové také splnili veškeré požadavky v přípravě na státní maturitní zkoušku.
- Docházelo k pravidelným schůzkám předmětových komisí a schůzkám předsedů předmětových komisí s vedením školy, kde byly prezentovány výsledky jejich práce formou reportů ze zasedání. Cílem setkávání byla mimo jiné i příprava žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky, k jednotným závěrečným zkouškám, vyhodnocování ŠVP, řešena byla také technická úroveň vyučování a využití IT a audiovizuální techniky při výuce.

- V nových školních vzdělávacích programech byla věnována velká pozornost počítačové, finanční a čtenářské gramotnosti žáků, především jejich praktické aplikaci.
- Třídní schůzky byly organizovány v červnu pro budoucí první ročníky a během školního roku v listopadu a dubnu pro rodiče žáků školy. Zájem rodičů není uspokojivý, především u problémových žáků. Třídní učitelé tak posléze informují rodiče telefonicky nebo písemně, velmi se osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím emailu.
- Podpora romských žáků středních škol pokračovala i v tomto školním roce v plné spolupráci se sociálními odbory.
- Výchové poradenství plnilo a plní zadané úkoly díky dobré spolupráci třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a ostatních vyučujících. Daří se podchytit většinu problémových žáků. Výchové poradenství a činnost metodika prevence má pevný plán, je pravidelně vyhodnocován a o masovém působení na téměř všechny žáky naší školy svědčí počet žáků, kteří se různých akcí v této oblasti zúčastnili.

#### **Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2018/2019**

33-56-H/01	Truhlář – 1. – 3. ročník (upravený ŠVP od 1. 9. 2014)
33-56-H/01	Truhlář – zkrácené jednoleté studium
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – 4. - 5. ročník – dálkové (dobíhající)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1. – 3. ročník – denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.– 3. ročník – dálkové
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – 1. – 2. ročník (nástavbové denní studium)
64-41-L/51	Podnikání – 1. – 3. ročník (nástavbové dálkové studium)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – 1. a 2. ročník (dálkové studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1. ročník (4leté denní studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1. a 2. ročník (2leté zkrácené dálkové studium)

## Strategie rozvoje vzdělávání na škole

Probíhá dle schváleného programu rozvoje školy pro roky 2016–2019. V tomto školním roce byla vypracována koncepce pro školní roky 2019-2024.

### Výchovně – vzdělávací proces

- vzdělávání dle zpracovaných ŠVP, zcela v souladu s potřebami žáků a politikou zaměstnanosti regionu
- udržení stávající kapacity a naplněnosti vyučovaných oborů
- příprava žáků pro úspěšné zakončení studia zcela v souladu s požadavky státní maturity
- kromě již zavedených prospěchových stipendií i nadále splňovat parametry nadstandardů soukromé školy v oblasti získání dalších osvědčení z oblasti jazyků, ICT, finanční gramotnosti
- v průběhu studia mají žáci možnost za zvýhodněných podmínek získat také řidičské oprávnění

### Personální zajištění:

- pro zajištění plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického sboru je konáno maximum prostřednictvím DVPP, doplňujících studií pro učitele středních škol či studií dalších předmětů
- rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je školou patřičně podporováno
- kvalifikace koordinátorů EVVO, ICT a metodika prevence

### Technicko-materiální zajištění:

- dataprojektory ve škole jsou umístěny v téměř každé třídě
- v každé třídě je k dispozici jeden PC pro administrativní účely učitele, kde byla zprovozněna elektronická třídní kniha a systém Bakaláři, všechny PC jsou s připojením na internet
- pořízeny licence pro výuku AUTOCADu, Solidworksu a písemné komunikace
- zajištěny nové licence pro výuku ICT
- došlo k rozšíření nabídky knihovny zejména v oblasti literatury ze Seznamu literárních děl, cizojazyčné a právní literatury
- dochází k navyšování učebních pomůcek do jednotlivých předmětů s přihlédnutím na potřeby vlastních školních vzdělávacích programů

#### Prevence sociálně patologických jevů:

- včasné rozpoznávání nežádoucích jevů u žáků
- snaha o minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů
- spolupráce s partnery v oblasti prevence i vlastní profesionalizace formou vlastního metodika prevence
- příprava projektů zaměřených na preventivní aktivity a tím vlastně rozšíření zájmové a volnočasové nabídky pro žáky

#### Celoživotní vzdělávání:

- realizace kurzů pro veřejnost v oblasti jazykové přípravy, ICT či odborně laděných kurzů
- realizace rukodělných a výtvarných seminářů
- stále je snaha o otevření hlídacího koutku pro děti, zejména vzhledem k cílové skupině matek na mateřské dovolené, které oceňují možnost vlastní seberealizace a zároveň využití „hlídacích“ služeb v době, kdy ony navštěvují školu

#### Mimoškolní a volnočasové aktivity:

- bohatá nabídka odborných kurzů a seminářů
- široká nabídka rukodělných a výtvarných kurzů
- vydávání školního časopisu Střela
- fungování Studentského parlamentu
- doučování
- nabídka zahraničních akcí a pobytů

## 2. Soukromé střední odborné učiliště

### Teoretická výuka

Probíhá pod vedením zkušených učitelů - odborníků v učebnách budovy školy. K žákům je uplatňován individuální přístup, zvláštní péče je věnována jak talentovaným žákům, tak i žákům, kteří mají ve výuce problémy.

Od školního roku 2012/2013 probíhá výuka ve všech ročnících dle školního vzdělávacího programu. Od školního roku 2014/2015 dle nově upravených školních vzdělávacích programů u oboru veřejnosprávní činnost a truhlář, od školního roku 2016/2017 nově výuka oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové studium a od šk. roku 2018/2019 byl tento obor rozšířen i o denní formu (1. ročník)

Všichni žáci školy procházejí výukou práce na PC na uživatelské úrovni ve výborně vybavených 2 počítačových učebnách, zcela v souladu s přípravou jejich profese. Žáci oboru truhlář se soustřeďují na práci s programem AUTOCAD, Solidworks a Merrick.

Velká pozornost je také věnována zvládnutí jazykových dovedností od výuky mateřského jazyka po nabídku cizích jazyků (angličtina, němčina), která je rozšířena i o jazyk ruský, o který je v současné době zvýšený zájem.

Učitelé všech předmětů se kromě náležitého zvládnutí daného učiva zaměřují také na zvýšení úrovně komunikace, vyjadřovacích schopností a samostatného slovního projevu žáků. Spolupráce učitelů a instruktorů, aplikovaná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a návaznost teorie s praxí je samozřejmostí. Kromě výuky je pozornost pedagogů zaměřena také na oblast výchovy. Škola má ve své vyučovací náplni výchovný program, který zahrnuje péči o žáky všech oborů a ročníků a jehož cílem je jednak předání poznatků z různých oblastí (např. ekologická výchova, občanská výchova, společenské chování, oblast prevence kriminality a drogové problematiky apod.), a dále komplexní výchovné působení, které zahrnuje vše, co si představujeme pod pojmem "slušný člověk".

Součástí výuky dle ŠVP jsou také pobytové akce – adaptační seminář, branný seminář, výcvik sociálních dovedností, kurz mediální komunikace a jazykový kurz. Tyto pobytové akce prostupují všemi ročníky.

## Praktická výuka

Je od školního roku 2018/2019 realizována ve školních dílnách na ulici Fibichova v Třebíči – Borovině. Jedná se o vyhovující prostory s nejenom dostatečným materiálním vybavením, ale i technickým zázemím, pod vedením kvalifikovaných a zodpovědných učitelů odborného výcviku. V prvním ročníku učebního oboru žáci získávají základní dovednosti své budoucí profese, učí se v rámci cvičných prací manuální zručnosti a základům řemesla. Od druhého ročníku se žáci pod vedením učitelů odborného výcviku učí samostatně pracovat na jednotlivých zakázkách a v reálném provozu ovládat potřebné stroje a výrobní zařízení. V letošním školním roce úspěšně pokračuje prodej žákovských výrobků oboru truhlář a zakázková výroba.

Absolventi tohoto učebního oboru na naší škole se tak mohou pyšnit téměř stoprocentní zaměstnaností.

V případě zájmu žáků o maturitní studium, mohou pokračovat na naší škole ve studiu na nástavbovém oboru Podnikání – se zaměřením na design interiéru.



## Učební plány

### Truhlář učební obor 33-56-H/01 – 1. – 3. ročník

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	2	2	1
Cizí jazyk (ANJ)	2	2	2
Občanská nauka (OBN)	1	1	1
Fyzika (FYZ)	1	1	0
Chemie (CHE)	1	0	0
Základy ekologie (ZEK)	0	1	0
Matematika (MAT)	1	1	1
Tělesná výchova (TEV)	1	1	1
Informační a komunikační technologie (IKT)	1	0	0
Ekonomika (EKO)	0	0	2
Odborné kreslení a navrhování (OKN)	2	2	2
Stavební truhlářství a konstrukce (STT)	0	0	1
Technologie (TEC)	2	2	3
Materiály (MTR)	1,5	1,5	0
Výrobní zařízení (VYZ)	1	1	0
Projektová příprava (PJP)	1,5	1,5	2
Odborný výcvik (ODV)	15	15	15
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

### Využití týdnů v průběhu školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka a odborný výcvik	33	34	32
Letní sportovní kurz	1	0	0
Adaptační seminář	0,6	0	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2
Branný seminář	0	0,6	0
Preventivní aktivity, exkurze	1	1	1
Projekt	0,2	0,2	1
Závěrečná zkouška	0	0	1,6
Rezerva	4	4	4,2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## Truhlář – zkrácené jednoleté studium

<b>Povinné předměty</b>	<b>1. ročník</b>
Ekonomika (EKO)	2
Odborné kreslení a navrhování (OKN)	2
Odborný výcvik (ODV)	15
Tělesná výchova (TEV)	1
Materiály (MTR)	1,5
Projektová příprava (PJP)	3,5
Informační a komunikační technologie (IKT)	1
Stavební truhlářství a konstrukce (STT)	1
Technologie (TEC)	5
Výrobní zařízení (VYZ)	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>



## Charakteristika nastavbového studijního oboru Podnikání

Studium je organizováno jako denní dvouleté pro absolventy učebních oborů, zakončené řádnou maturitní zkouškou a získáním úplného středního vzdělání.

Obsah studia tak tvoří kromě odborných předmětů vztahujících se přímo k oboru podnikání (marketing a management) také předměty všeobecně vzdělávací (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a zejména odborné předměty týkající se designu interiéru.

## Učební plány

**Nástavbové studium  
64-41-L/51 – Podnikání  
se zaměřením na design interiéru  
denní studium – vyučován pouze 1. ročník**

<b>Povinné předměty</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>
Český jazyk a literatura	3	4
Cizí jazyk	3	5
Matematika	2	2
Základy biologie a ekologie	2	0
Tělesná výchova	2	2
Projektová příprava	2	2
Informační a komunikační technologie	0	1
Ekonomika podniku	3	3
Účetnictví	3	2
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	0
Právo	2	1
Management a marketing	1	1
Praktická cvičení z účetnictví	1	2
Technologie a materiály	2	1
Historický vývoj nábytku	1	1
Základy techniky tvorby	2	1
Typologie bydlení a interiér	2	1
Učební praxe	0	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>31</b>

## Učební plány

### Nástavbové studium 64-41-L/51 – Podnikání dálkové studium – 1. až 3. ročník

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	30	20	20
Cizí jazyk	30	20	30
Základy společenských věd	20	20	20
Matematika	20	20	20
Základy biologie a ekologie	20	20	0
Výpočetní technika	20	20	20
Ekonomika podniku	20	20	20
Účetnictví	0	20	30
Písemná a elektronická komunikace	20	20	0
Psychologie	20	0	0
Právo	0	20	20
Marketing a management	20	20	20
Praktická cvičení	0	0	20
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>



### 3. Soukromá střední odborná škola

#### Charakteristika studijního oboru Veřejnosprávní činnost

Studium je organizováno jako studium denní pro absolventy ZŠ (čtyřleté) a dálkové (čtyřleté a pětileté). Je zakončeno maturitní zkouškou a získáním úplného středního odborného vzdělání. Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Vyučovací předměty jsou rozděleny do dvou skupin:

- povinné všeobecně vzdělávací a odborné
- volitelné – dle zaměření školská správa x bezpečnostní správa

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1. – 3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v orgánech státní správy a samosprávy v regionu školy, kde se studenti teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a řízením státní správy a samosprávy, s činností jejich jednotlivých orgánů a se způsobem zajišťování jejich správních agend.

Absolventi tohoto studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo mohou najít uplatnění jako referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, či jako referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník. Od školního roku 2015/2016 došlo na základě požadavků žáků a jejich rodičů k úpravě povinných akcí. Byl zrušen lyžařský výcvik a nahrazen letním sportovním kurzem.

1. ročník – adaptační seminář a letní sportovní kurz
2. ročník – branný seminář a výcvik sociálních dovedností
3. ročník - kurz mediální výchovy
4. ročník - intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

### **Profil absolventa oboru Veřejnosprávní činnost:**

- orientuje se v našem právním systému a právním řádu a v základních právních pojmech, pracuje se zdroji právních informací
- orientuje se ve struktuře a působnosti orgánů státní správy a samosprávy a v základních podmínkách a postupech realizace práv a povinností adresátů veřejnosprávního působení
- aplikuje základní právní normy a zejména správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady
- zpracovává, kontroluje nebo vystavuje správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, pro získávání informací využívá cizí jazyk(y)
- vyniká jazykovou způsobilostí potřebnou pro pracovní uplatnění a pro komunikaci v cizojazyčném prostředí
- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií a s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- pracuje s informacemi různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektrotechnických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uplatňuje různé způsoby práce s textem, efektivně vyhledává a zpracovává informace
- uplatňuje dovednosti ze sociální a řečové komunikace při ústním i písemném styku s občany i s institucemi
- získává a vyhodnocuje informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních i jiných úkolů

## Učební plány

### Veřejnosprávní činnost studijní obor 68-43-M/01 1. až 3. ročník – denní studium (4. ročník dle jiného ŠVP)

<b>Povinné předměty</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
První cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Další cizí jazyk (NEJ)	2	2	3	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	1
Matematika (MAT)	2	2	2	2
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	2	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	2	1	0
Účetnictví (UCE)	0	0	2	2
Právo (PRA)	2	4	3	3
Veřejná správa (VES)	2	3	3	5
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Základy psychologie (ZPS)	2	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0	2	2	0
Právní a správní praktika (PSP)	0	0	2	2
Písemná komunikace a administrativa (PKA)	2	3	0	0
Bezpečnostní správa (BSP)	0	0	2 (2)	2
Školská správa (SKS)	0	0	2 (2)	0
<b>Volitelné předměty</b>				
Matematický seminář (MAS)	0	0	0	2
Společenskovední seminář (SVS)	0	0	0	2
Jazykový seminář (JAS)	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>

#### Využití týdnů v průběhu školního roku

	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Výuka	33	33	32	30
Letní sportovní kurz	1	0	0	0
Adaptační seminář	0,6	0	0	0
Praxe	1	2	2	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2	0
Branný seminář	0	0,6	0	0
Mediální komunikace	0	0	0,6	0
Projekt	0,2	0,4	1	1
Maturitní zkouška + rezerva	0 +4	0 + 3,8	0+4,2	2+4
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Veřejnosprávní činnost  
studijní obor 68-43-M/01  
4. až 5. ročník – dálkové studium**

<b>Povinné předměty</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
Český jazyk a literatura	30	30
První cizí jazyk ANJ, NEJ, RUJ	30	30
Odborná angličtina	20	0
Další cizí jazyk ANJ, NEJ, RUJ	0	0
Dějepis	0	0
Chemie	0	0
Fyzika	0	0
Základy biologie a ekologie	0	0
Matematika	20	0
Informační a komunikační technologie	20	0
Ekonomika	0	0
Účetnictví	20	20
Právo	20	20
Veřejná správa	20	20
Zeměpis	0	0
Společenská kultura	0	0
Kultura veřejné správy	0	0
Aplikovaná psychologie	0	0
Právní a správní písemnosti	20	20
<b>Volitelné</b>	0	
Jazykový seminář	20	20
Matematický seminář	(20)	(20)
Bezpečnostní správa	20	20
Školská správa	(20)	(20)
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>210</b>

**Veřejnosprávní činnost**  
**studijní obor 68-43-M/01**  
**1. – 3. ročník – dálkové studium**

<b>Povinné předměty</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
Český jazyk a literatura (CJL)	20	20	20
První cizí jazyk (ANJ)	20	20	20
Další cizí jazyk (NEJ)	20	20	20
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0
Matematika (MAT)	20	10	20
Dějepis (DEJ)	20	0	0
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	20
Fyzika (FYZ)	10	0	0
Chemie (CHEM)	0	10	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	20	20
Informační a komunikační technologie (IKT)	0	20	20
Ekonomika (EKN)	20	20	0
Účetnictví (UCE)	0	0	0
Právo (PRA)	20	20	20
Veřejná správa (VES)	20	20	20
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0
Zeměpis (ZEM)	20	20	0
Společenská kultura (SPK)	10	0	0
Základy psychologie (ZAP)	0	20	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0	0	20
Technika administrativy (TEA)	20	0	0
Právní a správní praktika	0	0	20
<b>Volitelné předměty</b>			
Bezpečnostní správa	0	0	20
Školská správa	0	0	(20)
Matematický seminář (MAS)	0	0	0
Jazykový seminář (JAS)	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>

## Charakteristika studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Od letošního školního roku máme také studium oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky denní formu, které je určeno pro absolventy ZŠ.

Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník.

1. ročník – adaptační seminář a letní sportovní kurz
2. ročník – branný seminář a kreativní seminář
3. ročník – hudebně-pohybový seminář
4. ročník - intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky:



- uplatní se jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku
- uplatní se jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jakou jsou střediska volného času, školní družiny a školské kluby
- uplatní se jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání
- absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovně vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1. – 3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v mateřské škole, ve školní družině, volnočasových aktivitách ve školním zařízení.

## Učební plány oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-J/01)

### – 4leté denní studium

Povinné předměty	1. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3
Cizí jazyk (ANJ)	4
Matematika (MAT)	2
Dějepis (DEJ)	2
Tělesná výchova (TEV)	2
Fyzika (FYZ)	1
Informační a komunikační technologie (IKT)	2
Ekonomika (EKN)	2
Právní minimum (PRM)	1
Společenská kultura (SPK)	2
Obecná pedagogika (OPE)	2
Předškolní pedagogika (PPR)	1
Psychologie v pedagogické činnosti (PPC)	2
Výtvarná tvorba (VTV)	2
Hudební umění (HUM)	3
Hra na hudební nástroj (HHN)	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>

### – 2leté zkrácené dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Obecná pedagogika	20	--
Předškolní pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	10
Pedagogické projektování a diagnostika	--	20
Psychologie v pedagogické činnosti	20	--
Péče o zdraví	--	10
Výtvarná tvorba	20	20
Hudební umění	20	20
Hra na hudební nástroj	20	20
Tvořivá dramatika	20	20
Tělesná a pohybová výchova	--	20
Didaktika praktických činností	--	20
Informační a komunikační technologie	20	--
Učební praxe	20	20
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>220</b>
Odborná praxe – celkem 5 týdnů		

## Charakteristika studijního oboru Pedagogika pro asistenty ve školství

Studium je organizováno jako dálkové dvouleté, zakončené závěrečnou zkouškou a získáním středního vzdělání.

Absolvent oboru se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Asistent pedagoga je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

### Učební plány

#### 75-31-J/01 Pedagogika pro asistenty ve školství dálkové studium

<b>Povinné předměty</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>
Český jazyk a literatura	30	30
Základy společenských věd	0	10
Právní minimum	0	20
Matematika	20	10
Základy biologie a ekologie	20	0
Péče o zdraví	10	0
Tělesná a pohybová výchova	20	0
Výpočetní technika	20	20
Pedagogika a didaktika	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	0	20
Psychologie	20	20
Činnost asistenta	30	40
Volnočasové aktivity	0	10
Učební praxe	10	0
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>220</b>

## Přijímací řízení

### Kritéria 1. kola

#### 1. Všeobecná ustanovení

Přijímací zkoušky se budou konat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

Lékařské potvrzení na přihlášce je vyžadováno pro tyto obory

- Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Pedagogika pro asistenty ve školství
- Truhlář

Žákům, kteří mají uzpůsobené podmínky ke konání testu Jednotné přijímací zkoušky, musí přiložit k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení.

Součástí kritérií pro přijetí ke studiu **mimo oboru truhlář, zkráceného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a oboru Pedagogika pro asistenty ve školství** jsou jednotné testy z českého jazyka a matematiky, které se konají:

- v prvním termínu **12. dubna 2019**
- ve druhém termínu **15. dubna 2019**

#### 2. Kritéria přijímacího řízení

##### DENNÍ STUDIUM

**Obory 4leté zakončené maturitní zkouškou**

##### **VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST - DENNÍ studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019.**
- Průměr výsledků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ (ø do 1,5 – 20 bodů, ø do 2,0 – 15 bodů, ø do 2,5 – 10 bodů, ø nad 2,5 – 5 bodů)
- Průměr výsledků ve druhém pololetí 8. třídy ZŠ (ø do 1,5 – 20 bodů, ø do 2,0 – 15 bodů, ø do 2,5 – 10 bodů, ø nad 2,5 – 5 bodů)

Termín přijímacího řízení je pondělí **29. dubna 2019** od 9:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy a známky ze ZŠ může uchazeč získat maximálně 140 bodů.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

### Náhradní termín:

- **13. května 2019** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2019** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlížet do spisu bude možné v pondělí 29. dubna 2019 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

### PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 4-leté denní studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019.**
- Průměr výsledků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ ( $\emptyset$  od 1,00 do 1,20 – 20 bodů,  $\emptyset$  od 1,21 do 1,50 – 17 bodů,  $\emptyset$  od 1,51 do 1,80 – 15 bodů,  $\emptyset$  od 1,81 do 2,20 – 10 bodů,  $\emptyset$  od 2,21 do 2,50 – 5 bodů, nad  $\emptyset$  2,51 – 0 bodů)
- Průměr výsledků ve druhém pololetí 8. třídy ZŠ ( $\emptyset$  od 1,00 do 1,20 – 20 bodů,  $\emptyset$  od 1,21 do 1,50 – 17 bodů,  $\emptyset$  od 1,51 do 1,80 – 15 bodů,  $\emptyset$  od 1,81 do 2,20 – 10 bodů,  $\emptyset$  od 2,21 do 2,50 – 5 bodů, nad  $\emptyset$  2,51 – 0 bodů)

Navíc uchazeč získá:

- 10 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu absolvování celého cyklu hudebního oboru v ZUŠ předložením Závěrečného vysvědčení – ověřená kopie
- 7 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu vysvědčení z jimi nejvýše absolvovaného ročníku hudebního oboru v ZUŠ – ověřená kopie
- 3 body získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je pondělí 29. dubna 2019 od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy, známky ze ZŠ a další kritéria může uchazeč získat maximálně 160 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů a následně průměr známek z 1. pololetí 9. ročníku popř. dále průměr známek z 2. pololetí 8. ročníku.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

### Náhradní termín:

- **13. května 2019** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2019** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 29. dubna 2019 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

### Obor 3letý zakončený závěrečnou zkouškou - DENNÍ

#### TRUHLÁŘ - DENNÍ studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Uchazeči o tento obor přijímací **zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ (případně v prvním pololetí právě navštěvovaného ročníku ZŠ) do naplnění kapacity oboru.

Pokud se uchazeč hlásí z nižšího než 9. ročníku, navýší se průměr o 0,5. V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat známka z matematiky.

Termín přijímacího řízení je **úterý 23. dubna 2019** od 9:00 hodin.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 23. dubna 2019 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

### Obor 2letý nástavbový zakončený maturitní zkouškou - DENNÍ

#### PODNIKÁNÍ - DENNÍ studium (se zaměřením na design interiérů)

- předpokládaný počet přijatých žáků je 13

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Průměr výsledků v prvním pololetí 3. ročníku učebního oboru SŠ (ø do 1,2 – 25 bodů, ø do 1,5 – 20 bodů, ø do 1,8 – 15 bodů, ø do 2,2 – 10 bodů, ø do 2,5 – 5 bodů, nad ø 2,5 – 0 bodů)

Termín přijímacího řízení – převzetí rozhodnutí je pondělí **29. dubna 2019** od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy a výsledky 1. pololetí 3. ročníku může uchazeč získat maximálně 125 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů a poté dále průměr z výše uvedeného vysvědčení.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

#### **Náhradní termín:**

- **13. května 2019** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2019** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit originál nebo ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku.

V případě, že jste ve školním roce 2018/2019 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 31. srpna 2019.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlížet do spisu bude možné v pondělí **29. dubna 2019 od 7:00 – 10:00 hodin** v ředitelně školy.

#### **DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené maturitní zkouškou**

##### **VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST - 4leté dálkové studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 20

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019.**

Termín přijímacího řízení je pondělí **29. dubna 2019** od 10:00 hodin.

Součtem bodů za jednotné testy může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů z matematiky.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří** dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

#### **Náhradní termín:**

- **13. května 2019** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2019** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu

Nahlížet do spisu bude možné v pátek 29. dubna 2019 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

K přihlášce je třeba doložit **originál nebo ověřenou kopii** vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

##### **PODNIKÁNÍ – 3leté dálkové studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 15

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 16. 4. 2019.**

Termín přijímacího řízení je pondělí **29. dubna 2019** od 9:00 hodin.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

**Náhradní termín:**

- **13. května 2019** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **14. května 2019** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit originál nebo ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce (bylo-li vydáno). V případě, že jste ve školním roce 2018/2019 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 31. srpna 2019.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlížet do spisu bude možné v pondělí 29. dubna 2019 od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

### **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 4leté dálkové studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 15

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- Jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **12. 4. 2019 nebo 15. 4. 2019.**
- 10 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu absolvování celého cyklu hudebního oboru v ZUŠ předložením Závěrečného vysvědčení – ověřená kopie
- 7 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu vysvědčení z jimi nejvýše absolvovaného ročníku hudebního oboru v ZUŠ – ověřená kopie popř. jiné potvrzení o studiu hry na hudební nástroj - originál
- 3 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku – originál

Součtem bodů za jednotné testy a další kritéria může uchazeč získat maximálně 120 bodů.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotných testů z matematiky, dále pak výsledek jednotných testů z českého jazyka.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

### **Náhradní termín:**

- 13. května 2019 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a 14. května 2019 – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit originál nebo ověřenou kopii vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba k přihlášce doložit Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí **29. dubna 2019** od 7:00 – 10:00 hodin v ředitelně školy.

### **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA - 2leté dálkové zkrácené studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 25
- Uchazeči o tento obor přijímací zkoušky nekonají a budou přijímáni v pořadí získaných bodů na základě průměru výsledků maturitního vysvědčení. U uchazečů, kteří jsou v maturitním ročníku na základě průměru výsledků vysvědčení neb výpisu z vysvědčení z 1. pololetí šk. roku 2018/2019. (ø od 1,00 do 1,10 – 25 bodů, ø od 1,11 do 1,20 – 24 bodů, ø od 1,21 do 1,30 – 23 bodů, ø od 1,31 do 1,4 – 22 bodů, ø od 1,41 do 1,5 – 20 bodů, ø od 1,51 do 1,60 – 18 bodů, ø od 1,61 do 1,70 – 16 bodů, ø od 1,71 do 1,80 – 14 bodů, ø od 1,81 do 1,9 – 12 bodů, ø od 1,91 do 2,0 – 10 bodů, ø od 2,01 do 2,1 – 8 bodů, ø od 2,11 do 2,2 – 6 bodů, ø od 2,21 do 2,30 – 4 body, ø od 2,31 do 2,40 – 2 body, od ø 2,41 – 0 bodů.
- 10 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu absolvování celého cyklu hudebního oboru v ZUŠ předložením Závěrečného vysvědčení – ověřená kopie
- 7 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu vysvědčení z jimi nejvýše absolvovaného ročníku hudebního oboru v ZUŠ – ověřená kopie popř. jiné potvrzení o studiu hry na hudební nástroj - originál
- 3 bodů získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu pravidelnou aktivní práci s dětmi - originál

Žák může získat celkem 45 bodů. V případě rovnosti bodů rozhoduje známka z českého jazyka, následně z matematiky (nebo cizího jazyka - dle maturitního vysvědčení) a dále průměr z odborných předmětů.

Přijímací řízení – převzetí rozhodnutí se uskuteční v úterý **23. dubna 2019** od 9:00 hodin.

K přihlášce je třeba doložit originál nebo ověřenou kopii maturitního vysvědčení. V případě, že ještě uchazeč maturitní vysvědčení nemá (skládá MZ v termínu jaro 2019) započítává se průměr známek z 1. pololetí posledního ročníku SŠ. Je třeba doložit prostou kopii tohoto vysvědčení popř. výpisu z vysvědčení.

Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 23. dubna 2018 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

### **DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené závěrečnou zkouškou**

#### **PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ – 2leté dálkové studium**

- předpokládaný počet přijatých žáků je 25

Uchazeči o tento obor přijímací **zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků maturitní zkoušky, případně výsledků závěrečné zkoušky nebo průměru vysvědčení z 9. třídy ZŠ do naplnění kapacity oboru.

V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat průměr známek z českého jazyka a matematiky.

Přijímací řízení se uskuteční v **pondělí 23. dubna 2019** od 9:00 hodin.

K přihlášce je třeba doložit **originál nebo ověřenou kopii** maturitního vysvědčení, nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list nebo vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

Nahlížením do spisu bude možné v pondělí 23. dubna 2019 od 7:00 – 9:00 hodin v ředitelně školy.

### 3. Kritéria přijímacího řízení pro přijímání cizinců

Platí výše uvedená kritéria stanovená pro jednotlivé studijní nebo učební obory.

Přijímací zkouška z českého jazyka se nekoná – znalost ČJ se ověřuje řízeným rozhovorem s ředitelkou školy a vyučujícím českého jazyka.

Uchazeč koná pouze jednotnou přijímací zkoušku z matematiky zadávanou Cermatem.

### 4. Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na nástěnce ve vstupní hale školy a na webových stránkách školy – [www.ssos-sou.cz](http://www.ssos-sou.cz).

Termíny zveřejnění výsledků:

- pro obory zkráceného studia (Předškolní a mimoškolní pedagogika) nebo zakončené závěrečnou zkouškou (Truhlář a Pedagogika pro asistenty ve školství) - **22. dubna 2019 v 15:00 hodin.**
- pro obory zakončené maturitní zkouškou (Veřejnosprávní činnost – denní i dálkové, Podnikání – denní i dálkové a Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté dálkové studium) - **29. dubna 2019 v 7:00 hodin.**

**Nepřijatým** uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů odešle škola rozhodnutí o nepřijetí písemně; toto je třeba vyzvednout do 5 pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.

Odvolání podle § 60 odst. 19 školského zákona v platném znění je proti rozhodnutí ředitelky školy přípustné do **tří** pracovních dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u ředitelky školy.

### 5. Ostatní informace

**Přihlášky pro 1. kolo přijímacího řízení je nutné odevzdat pro všechny obory do 1. března 2019.**

U přihlášek zasílaných poštou rozhoduje datum poštovního razítka.

Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu předáním zápisového lístku škole, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se dálkového a nástavbového studia).

V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Ve 2. kole přijímacího řízení a dalších vyhlášených kolech se přijímací zkouška nekoná

#### 4. Studijní výsledky za školní rok 2018/2019

##### Oboru vzdělání: veřejnosprávní činnost (68-43-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenaní	prospělo	neprospělo	
1.VS	10	1	7	2	2,25
2.VS	16	1	14	1	2,10
3.VS	21	1	14	6	2,05
4.VS	10	1	6	3	2,71
1.DV	18	0	8	10	2,65
2.DV	14	0	7	7	2,40
3.DV	9	0	5	4	2,72
4.DV	7	0	4	3	1,59
5.DV	11	0	8	3	2,73

##### Obor vzdělání: truhlář (33-56-H/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenaní	prospělo	neprospělo	
1.TR	7	2	1	4	1,98
2.TR	2	0	2	0	2,39
3.TR	4	0	2	2	2,27
1.TZ	4	2	1	1	1,44

##### Obor vzdělání: podnikání (64-41-L/51) - ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenaní	prospělo	neprospělo	
1.PD	13	0	9	4	2,65
2.PD	11	0	11	0	2,15
1.DP	14	0	11	3	2,57
2.DP	20	1	15	4	2,24
3.DP	12	0	11	1	2,30

##### Obor vzdělání: pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenaní	prospělo	neprospělo	
1.AS	16	2	7	7	1,79
2.AS	13	4	7	2	1,59

##### Obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenaní	prospělo	neprospělo	
1.MD	6	0	5	1	2,15
1.MA	20	10	9	1	1,38
1.MB	19	15	4	0	1,41
2.MA	18	11	6	1	1,20
2.MB	18	12	6	0	1,30

##### Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Označení třídy	Počet žáků připouštěných	Prospěch		
		vyznamenaní	prospělo	neprospělo
4.VS (MZ)	7	1	5	1
5.DV (MZ)	7	0	4	3
3.DP (MZ)	11	0	5	6
2.PD (MZ)	11	0	7	4
2.MA (MZ)	17	7	10	0
2.MB (MZ)	17	8	8	1
3.TR (ZZ)	2	0	2	0
1.TZ (ZZ)	3	2	1	0
2.AS (ZZ)	11	3	8	0

## 5. Personální zajištění

V letošním školním roce pracoval na škole ustálený, téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

### Personální zajištění výuky

#### Vedení školy

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
<b>Ing. Renata HRUŠKOVÁ</b> VŠ strojní a textilní Liberec PdF VŠST UK FF Praha – výchovné poradenství Kvalifikační studium pro ředitele škol 27 let praxe, odborná kvalifikace	matematika, volnočasové aktivity	ředitelka školy výchovný poradce SPMT - koordinátor
<b>Mgr. Leszek CIEŠLAK</b> VŠ – FF UP Olomouc Historické vědy, v rámci DPS dějiny filozofie (ZSV) 13 let praxe, odborná kvalifikace	dějepis základy společenských věd	zástupce ředitele
<b>Jana HORTOVÁ</b>	----	Provozní pracovnice

#### Interní učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
<b>Ing. Ladislav FIC</b> Vysoká škola dřevařská – Zvolen, Studium pedagogiky - NIDV 22 let praxe, odborná kvalifikace	odborné truhlářské předměty	učitel
<b>Ing. Zdenka FIŠEROVÁ</b> MZLU Brno, Provozně-ekonomická fakulta Akademie STING Brno 33 let praxe, odborná kvalifikace	písemná a elektronická komunikace, ekonomika, technika administrativy	učitelka
<b>Bc. Lucie HAVLÍČKOVÁ</b> JU České Budějovice, PdF anglický jazyk – český jazyk 5 roky praxe	anglický jazyk	učitelka
<b>Mgr. Vladimíra KOPÁČKOVÁ</b> Ped. fakulta MU v Brně 18 let praxe, odborná kvalifikace	německý jazyk	učitelka

<b>Jiří KOPEČEK</b> SOU Znojmo – Truhlář NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 19 let praxe, odborná kvalifikace	odborný výcvik - truhlář	učitel odborného výcviku
<b>Mgr. Zuzana LEŽÁKOVÁ</b> MU Brno, fakulta právnická NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 10 let praxe, odborná kvalifikace	právo veřejná správa	učitelka právní poradenství – školní poradenské centrum
<b>Mgr. Hana KUCHAROVÁ</b> MU Brno, PdF český jazyk – dějepis 5 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk a literatura	učitelka správce knihovny
<b>Zdeněk MELÁN</b> SOU Znojmo – Truhlář NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 27 let praxe, odborná kvalifikace	odborný výcvik - truhlář	učitel odborného výcviku
<b>RNDr. Miloš VOKOUN</b> UJEP Brno Matematika – fyzika 20 let praxe, odborná kvalifikace	Matematika, fyzika, informační technologie	učitel, koordinátor ICT

#### Externí učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
<b>Mgr. et Mgr. Pavla BÁRTLOVÁ</b> MU Brno – FSpS, PdF UK Praha – PdF 8 let praxe, odborná kvalifikace	ekologie	učitelka koordinátor EVVO AŠSK
<b>Mgr. Miloslava BRANČIKOVÁ</b> MU Brno, PdF 34 let praxe, odborná kvalifikace	učební praxe	učitelka
<b>Marie BAZALOVÁ, DiS</b> Konzervatoř Brno 6 let praxe, odborná kvalifikace	hra na hudební nástroj	učitelka
<b>JUDr. Božena DOLEJSKÁ</b> UJEP Brno, právnická fakulta 30 let praxe, odborná kvalifikace	veřejná správa	učitelka
<b>Ing. Irena FIŠEROVÁ</b> Hradec Králové, PdF 38 let praxe, odborná kvalifikace	ruský jazyk	učitelka
<b>Ing. Ondřej HEDBÁVNÝ</b> VUT Brno 3 roky praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitel

<b>Ing. Irena HEJZLAROVÁ</b> VŠE Praha Fakulta národohospodářská NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 33 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitelka metodik prevence Kdo je připraven, není překvapen – koordinátor
<b>Mgr. Marika INDROVÁ</b> MU Brno, PdF 21 let praxe, odborná kvalifikace	tvořivá dramatika	učitelka
<b>MgA. Jana JEDLIČKOVÁ</b> AMU Praha 13 let praxe, odborná kvalifikace	hudební umění, výtvarná tvorba, didaktika praktických činností	učitelka
<b>Mgr. Michal KOVÁŘ</b> UJEP Ústí nad Labem, PdF 11 let praxe, odborná kvalifikace	tělesná výchova	učitel
<b>Mgr. Anna JOUROVÁ</b> JU České Budějovice, PdF 8 let praxe, odborná kvalifikace	předškolní a mimoškolní pedagogika	učitelka
<b>Ing. Renata MLÁDKOVÁ</b> SVŠE Znojmo, Akademie STING o.p.s., NIDV Jihlava 10 let praxe, odborná kvalifikace	účetnictví veřejné finance	učitelka
<b>Alice MATOUŠKOVÁ</b> VOŠ Kroměříž – konzervatoř 25 let praxe, odborná kvalifikace	hra na hudební nástroj	učitelka
<b>Mgr. Pavla NEČASOVÁ</b> Univerzita J. E. Purkyně 45 let praxe, odborná kvalifikace	psychologie odborné předměty – asistenti	učitelka
<b>Mgr. Renata NĚMCOVÁ</b> UP Olomouc, PdF 20 let praxe, odborná kvalifikace	speciální a sociální pedagogika	učitelka
<b>BcA. Jakub NOHA</b> ZU Plzeň 2 roky praxe	typologie bydlení a interiér	učitel
<b>Mgr. Kamil SVOBODA</b> Hradec Králové, PdF 23 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitel
<b>Bc. Martina ŠTORKOVÁ</b> MU Brno, PdF 3 roky praxe	český jazyk	učitel

<b>PhDr., Mgr. et Mgr. Zdeňka VAŇKOVÁ</b> FF UJEP a PrF MU Brno 41 let praxe, odborná kvalifikace	právo, speciální a sociální pedagogika	učitelka
<b>Mgr. Lucie VEJMELKOVÁ</b> MU Brno, PrF 13 let praxe, odborná kvalifikace	veřejná správa, právní minimum	učitelka
<b>Bc. Dagmar VINOPALOVÁ</b> UP Olomouc, PdF 34 let praxe, odborná kvalifikace	učební praxe	učitelka
<b>Mgr. Jiří VÍTEK</b> MU Brno, FF 21 let praxe, odborná kvalifikace	ruský jazyk	učitel
<b>Ing. Hana ŽÁKOVÁ</b> Mendelova Univerzita Brno, 2 roky praxe	zeměpis, chemie	učitel
<b>Ing. Josef VOSTAL</b> VUT Brno – ekonomika a řízení 39 let praxe, odborná kvalifikace	výpočetní technika informační technologie	učitel
<b>Mgr. Miroslava ZVĚŘINOVÁ</b> UK Praha, PdF 27 let praxe, odborná kvalifikace	činnost asistenta, speciální a sociální pedagogika	učitelka



## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cíl stanovený plánem DVPP pro školní rok 2018/2019 byl téměř naplněn. Uskutečnilo se vzdělávání v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dále se pedagogové účastnili vzdělávání stanovené v rámci projektu Šablony pro SŠ – Praxe je nejlepší učitelka.

Kolegové, kteří jsou předsedy maturitních komisí nebo ŠMK prošli aktuálními konzultačními semináři. Dvě kolegyně pokračovaly ve studiu k získání úplné kvalifikace.

### USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

#### Interní pedagogové

Mgr. Leszek Cieślak:

- BOZP a PO – Impuls Třebíč – 11. 10. 2018
- Konzultační seminář k MZ pro MG škol – NIDV – Ciskom – 14. 11. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 2. 2019
- GDPR v praxi soukromé školy a školského zařízení – SSŠČMS – 16. 1. 2018
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – Kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Referenční zkoušky

Ing. Ladislav Fic

- Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III. – NIDV Jihlava 6. 9., 8. 10., 13. 11. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 12. 2. 2019
- Emoce a jejich stabilita – recept na zvládnutí náročného povolání učitele – 9. 4. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – Kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Referenční zkoušky

Ing. Fišerová Zdenka

- Projektové vyučování ve školní praxi – Vysočina Education – 13. 9. 2018
- Moderní korespondence – seminář GOVIN – 5. 11. 2018
- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů SŠ, SOU, VOŠ – komunikační dovednost Vysočina Education Třebíč – 20. 11. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NIDV Jihlava 12. 2. 2019
- Kariérové poradenství a podpora žáka na SŠ – NIDV Jihlava – 14. a 15. 3. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – Kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Setkání zástupců středních škol s rektorem MU (spolupráce se SŠ a kariérní centrum – Masarykova univerzita Brno – 13. 5. 2019
- Referenční zkoušky

Bc. Havlíčková Lucie

- Internet ve výuce ANJ – Descartes Brno – 19. 11. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Školení pro hodnotitele písemné maturitní práce, NIDV Jihlava, 13. 2. 2019

- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – Kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- IKAP – letní škola aktivních učitelů – Telč – 19. – 21. 6. 2019
- Magisterské studium – Učitelství pro ZŠ – MU Brno
- Referenční zkoušky

#### Ing. Hrušková Renata

- Projektové vyučování ve školní praxi – Vysočina Education – 13. 9. 2018
- BOZP a PO – Impuls Třebíč – 11. 10. 2018
- Líný učitel aneb kdo by nechtěl být ... - Vysočina Education – 10. 12. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro MNG – NIDV Jihlava – 1. 4. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Foamiran – druhy a techniky zpracování – SSOS a SOU s.r.o. Třebíč – 11. 5. 2019
- Informační seminář ke společnému vzdělávání – NIDV Jihlava – 23. 5. 2019
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – MNG – NIDV Jihlava 17. 6. 2019
- Referenční zkoušky

#### Mgr. Kopáčková Vladimíra

- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů SŠ, SOU, VOŠ – komunikační dovednost Vysočina Education Třebíč – 20. 11. 2018
- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – NIDV Jihlava – 23. 2. 2019
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Úvod do mediální výchovy – Vysočina Education – 28. 2. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Referenční zkoušky

#### Mgr. Kucharová Hana

- Český jazyk a literatura pro střední školy – MU – SZk
- Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti – 26. 10. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Úvod do mediální výchovy – Vysočina Education – 28. 2. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Netradiční hodiny ČJL – 10. 5. 2019
- Referenční zkoušky

#### Mgr. Ležáková Zuzana

- Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III. – NIDV Jihlava 6. 9., 8. 10., 13. 11. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 12. 2. 2019
- Role školního poradenského pracoviště pro MNG – NIDV Jihlava – 1. 4. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Informační seminář ke společnému vzdělávání – NIDV Jihlava – 23. 5. 2019

- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – MNG – NIDV Jihlava 17. 6. 2019
- Referenční zkoušky

#### RNDr. Vokoun Miloš

- IKAP – letní škola pro pedagogické koordinátory – Telč – 19. – 21. 2018
- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Školní maturitní komisař – NIDV Jihlava – 10. 1. 2018
- Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 12. 3. 2018
- Matematika pro život – NIDV Jihlava – 28. 3. 2018
- Matematika mezipředmětové aplikace – ČŠI – 10. 4. 2018
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ – kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019
- Studium pro koordinátory EVVO – Lipka – ukončeno 08/2019
- Referenční zkoušky

#### **Externí pedagogové:**

##### Ing. Hejzlarová Irena

- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019
- Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 12. 2. 2019
- Líný učitel aneb kdo by nechtěl být ... - Vysočina Education – 10. 12. 2018
- Výchova k podnikavosti pro SŠ – Šablony pro SŠ - JA Czech Zlín – 22. 1. 2018
- Referenční zkoušky

##### MgA. Jedličková Jana

- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019

##### BcA. Noha Jakub

- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava 1. 2. 2019

##### Mgr. Hošková Tereza

- Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – SŠ, VOŠ – NIDV Jihlava – 1. 2. 2019
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání – SŠ, VOŠ – kurz základní přípravy – NIDV Jihlava – 18. 4. 2019

## 7. Předmětové komise

Zasedání komise svolává předseda komise nejméně **jednou za čtvrtletí**. Ze zasedání se pořizuje písemný zápis, který odevzdává předseda komise ředitelce školy.

Předseda zodpovídá za realizaci plánovaných projektů a ostatních plánovaných cílů předmětové komise, pro jednotlivé úkoly jmenuje odpovědné pedagogy – členy komise. Po realizaci jednotlivých cílů (projektů) zajistí **předseda komise jejich propagaci** – informace pro vedení školy, nástěnka, prezentace závěrečných prací aj.

### **Na prvním zasedání předmětové komise je nutné projednat a dát do zápisu**

- učebnice popř. jiné studijní materiály do jednotlivých předmětů, podle kterých bude probíhat výuka
- připravit zadání projektů resp. seminárních prací, které budou zadávány žákům (každý student by měl za školní rok pracovat samostatně na několika projektech – samozřejmě různého rozsahu) – sestavit jejich přehled a zpracovat samostatně jako přílohu zápisu. (třída, téma, podmínky a rozsah zpracování aj.)
- plán exkurzí a jiných aktivit mimo běžnou výuku (zpracovat samostatně jako přílohu)
- požadavky na materiál a dovybavení, nákup knih apod.
- plán vzdělávání pedagogů + příprava na státní maturity (u předmětů, kterých se to týká)
- požadavky na využití učeben (zejména VYT a PEK)
- využívání nových prostor, pomůcek, IT apod.
- změny ve výuce v souladu se ŠVP
- návrhy na mimoškolní činnost, doučování, rekvalifikace, akreditace, kurzy aj.
- návrhy materiálů pro webové stránky, včetně možností pro žáky, aby jich bylo co nejvíce využíváno, stejně tak využívání školní knihovny

### **Zodpovědnost komisí:**

Součástí činnosti komisí je také zodpovědnost za:

- a) přípravu témat k obhajobám (2. PD, 2. MA a 2. MB), písemných MZ z odborných předmětů a otázek k profilové ústní maturitní zkoušce
- b) přípravu písemných, praktických a ústních závěrečných zkoušek

### **Za třídy, jejich úpravu, úklid, výzdobu a nástěnky zodpovídají vyučující dle rozpisu – aktualizace min 1x za čtvrtletí**

- Nástěnka (hlavní chodba-vlevo) – určeno pro CJL - H. Kucharová
- Nástěnka (hlavní chodba – samostatná vpravo) – projekty, sport aj. (He)
- 1.VS+1.MD – Z. Ležáková
- 2.VS – M. Vokoun
- 3.VS – I. Hejzlarová
- 4.VS – V. Kopáčková
- Učebny TR – L. Fic
- 1. PD – L. Havlíčková
- Hudebna – J. Jedličková
- Učebna PEK – Z. Fišerová
- Učebna VYT – M. Vokoun
- Čtenářská dílna – H. Kucharová
- Učebna kreativity – R. Dušovská

## KOMISE

### **Komise pro český jazyk a společenskovední předměty - CJL, APS, ZSV, PSY, OBN, KVS, DEJ, SPK aj.**

Předsedkyně: Mgr. Hana Kucharová

Členové: Mgr. L. Ciešlak, Mgr. V. Kopáčková, Mgr. Z. Ležáková,  
Mgr. M. Štorková, Ing. I. Hejzlarová, Mgr. L. Vejmelková

### **Komise pro cizí jazyky – ANJ, NEJ, RUJ, JAS, OAN**

Předsedkyně: Bc. Lucie Havlíčková

Členové: Mgr. V. Kopáčková, Mgr. I. Fišerová, Mgr. Z. Ležáková,  
Mgr. T. Hošková, Mgr. J. Vítek

### **Komise pro přírodovědné předměty – MAT, FYZ, CHEM, BIO, ZEM, ZEK, TEV**

Předsedkyně: RNDr. Miloš Vokoun

Členové: Ing. R. Hrušková, Mgr. Pavla Bártlová, Ing. M. Tichá, Mgr. M. Kovář

### **Komise pro ekonomické a administrativní předměty – PEK, EKO, EKN, EKP, VYT, IKT, MAM, UCE, PCU aj.**

Předsedkyně: Ing. Zdenka Fišerová

Členové: Ing. R. Mládková, Ing. J. Vostal, Ing. I. Hejzlarová, Ing. O. Hedbávný,  
RNDr. M. Vokoun

### **Komise pro veřejnou správu a právo – PRA, VES, PSP, BSP, SKS**

Předsedkyně: Mgr. Zuzana Ležáková

Členové: JUDr. B. Dolejská, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. S. Nabytá

### **Komise pro odborné truhlářské předměty a design – TEC, ODK, VYZ, MAT, STT, MTR, TKP, HIN, ZTT, TBI, TEM**

Předseda: Ing. Ladislav Fic

Členové: Z. Melán, J. Kopeček, MgA. J. Jedličková, BcA. J. Noha

### **Komise pro odborné předměty asistenta – CAS, PAD, TPV, SSP, UPR aj.**

Předsedkyně: Mgr. Pavla Nečasová

Členové: Ing. R. Hrušková, Mgr. M. Zvěřinová, PhDr. Mgr. Mgr. Z. Vaňková

### **Komise pro odborné předměty předškolní a mimoškolní pedagogiky – PPE, PPR, PZD, PPC, PVC, TPV, SSP, OPE, HUM, VTV, HHN, UPR**

Předsedkyně: MgA. Jana Jedličková

Členové: Mgr. P. Nečasová, Ing. R. Hrušková, Mgr. A. Jourová,  
A. Matoušková, M. Bazalová, DiS, Mgr. R. Němcová, Mgr. K. Svoboda, Mgr. M. Indrová,  
Bc. A. Kolaříková

### **Úkoly předmětových komisí**

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, čtenářské gramotnosti, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuje opatření.
5. Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.

8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
9. Přípravují podklady pro maturitní a závěrečné zkoušky.
10. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
11. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
12. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
13. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
14. Přípravují materiály pro webové stránky školy.
15. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

### **Úkoly předsedů předmětových komisí**

1. Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Podle časových možností organizuje vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
5. Kontroluje časové a obsahové plnění švp.



## **8. Výchovné poradenství a prevence sociálně – patologických jevů**

Ve školním roce 2018/2019 i nadále funguje Školní poradenské centrum, jehož složky jsou:

Výchovný poradce – Ing. Renata Hrušková

Metodik prevence – Ing. Irena Hejzlarová

Právní poradenství – Mgr. Zuzana Ležáková

Finanční poradenství – Ing. Irena Hejzlarová

Všechny služby centra jsou poskytovány nejenom žákům, ale i zaměstnancům školy zdarma.

V letošním roce opět převažovaly případy záškoláctví či neprospěchu. V několika případech byly řešeny i problémy právního charakteru.

### **Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování**

V letošním roce bylo evidováno 11 žáků s PO 2. – 3. stupně.

Vyučující jsou seznámeni s doporučeními PPP a SPC pro práci v jednotlivých předmětech. Škola je vybavena bezbariérovými přístupy pro handicapované žáky včetně zbudovaného výtahu. Výchovný poradce i jednotlivý vyučující byli seznámeni s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Práce s talentovanými žáky**

V letošním roce škola neměla talentované žáky. Těm nadprůměrným je nabízena účast v soutěžích, v projektech školy i projektech mimoškolních a volnočasových.

Kromě těchto možností žáci, kteří dosáhli na konci každého pololetí průměru do 1,5 a hodnocení pouze výborně a chvalitebně z jednotlivých předmětů, získávají prospěchová stipendia. Stipendia byla zrušena u dálkového studia.

### **Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace preventivního programu školy**

I tato oblast je začleněna do činnosti školního poradenského centra. I v letošním roce byl vytvořen, doplněn, zrealizován a vyhodnocen minimální preventivní program. Nad rámec MPP byl podán projekt „Kdo je připraven, není překvapen 6“ do Grantového systému města Třebíče 2019 v programu Prevence kriminality a drogové problematiky, který byl podpořen a úspěšně navazuje na realizaci projektu Kdo je připraven, není překvapen 5.

## **Řešené případy sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.)**

V letošním roce stejně tak jako v letech předchozích bylo řešeno několik přestupků (především záškoláctví), na kterých se podíleli řešením třídní učitelé s metodikem prevence. V případě vážnějších problémů vstupuje do řešení vedení školy. Vše probíhá ve spolupráci s rodiči. Největším problémem se jeví záškoláctví u plnoletých žáků, kde je práce s nimi velmi obtížná.

Na pedagogických radách metodik prevence pravidelně informuje o nových poznatcích z této oblasti a o připravovaných, resp. realizovaných preventivních programech pro žáky školy.

Škola je nadále zapojena do SVI - systém včasné intervence.



## 9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Významným krokem bylo zapsání školy jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se zahájením činnosti od 1. 9. 2016.

V současné době máme akreditovány tyto programy:

Název kurzu	Číslo akreditace	Akreditace do
Inkluzivní vzdělávání v praxi	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Ebru – malování na vodní hladině	MSMT-12474/2017-1-724	19.6.2020
Právní minimum	MSMT-12474/2017-1-724	19.6.2020
Rukodělné techniky - Hrátky s bigshotem	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Základní techniky korálkování	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Enkaustika – malování rozehrátým voskem	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Malování na hedvábí	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Práce s polymerovými hmotami	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Kurz aranžování	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Enkaustika – rozšiřující kurz	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Studium pedagogiky pro učitele	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Studium pedagogiky – pedagog volného času	MSMT-7824/2019-2-403	17.6.2022
Základy práce v programech MS OFFICE	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Quilling	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Foamiran-květy jako živé	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Právní minimum pro pedagogy 2	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
Právní minimum pro pedagogy 3	MSMT-263/2018-1-147	12. 2. 2021
GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí aneb Jak v praxi chránit osobní údaje	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Word	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Excel	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Základy práce v MS Powerpoint	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Foamiran-zimní květy	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Foamiran-hedvábné květy	MSMT-13327/2018-2-603	23. 7. 2021
Quilling jako dekorace	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022

Foamiran – druhy a techniky zpracování	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Techniky malování na hedvábí	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
Experimentální enkaustika	MSMT-32604/2018-1-965	2. 1. 2022
MS Excel pro pokročilé	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Velké designové květiny z pěnovky EVA, foamiranu a papíru - solitéry	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Ebru – designové vzory	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	MSMT- 15702/2019-2-664	19. 8. 2022

**Zrealizované kurzy v rámci projektu „Tvoř a raduj se“:**

1. Dekorační záchranný kruh
2. Dýňový svícen
3. EBRU – malování na vodní hladině
4. Adventní dekorace – TITANIC
5. Jmenovky na dárky a zimní dřevěný svícen
6. Enkaustika I. – malování rozehřátým voskem
7. Strom života dřevěný
8. Vitráže – malování na sklo
9. Lapač snů
10. Jednoduché techniky zdobení vajec
11. Aranžování (16 hodinový kurz)
12. Květy jako živé – foamiran hedbávný
13. Tisk na černý textil
14. Netřesková minizahrádka



## **10. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

### **Odborová organizace**

Na Soukromé střední odborné škole a Středním odborném učilišti s. r. o. nepracuje odborová organizace.

### **Členství v organizacích**

Škola je členem SSŠČMS (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska) a v květnu 2012 podala žádost o základní certifikaci kvality od SSŠČMS. Tento certifikát kvality školy získala v prosinci školního roku 2013/2014.

### **Organizace zaměstnavatelů**

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů je na vysoké úrovni. Je realizována zejména zajišťováním praxe pro žáky 1. – 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost a oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Dále spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhá formou exkurzí, besed, prezentací atd.

### **Jedná se především o tyto partnery:**

Městský úřad Třebíč  
Úřad práce Třebíč  
Katastrální úřad Třebíč  
Hospodářská komora Třebíč  
Česká spořitelna, pobočka Třebíč  
Česká pojišťovna, pobočka Třebíč  
Komerční banka, Třebíč  
Obce regionu Třebíč  
ZŠ a MŠ regionu Třebíč

### **Dalšími partnery školy jsou:**

Městské kulturní středisko Třebíč  
Digital Action, Třebíč aj.  
Kapucín Třebíč  
RS Nesměř, Křižanov  
BV Computers, s. r. o.

V rámci sportovních aktivit je škola členem Asociace školních sportovních klubů.

## 11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy začíná každým rokem na veletrhu vzdělávání DIDACTA, který je zaměřen na nabídku středních škol pro žáky 9. ročníků. Veletrh je jednodenní, koná se v prostorách Střední průmyslové školy Třebíč.

Škola je také prezentována na Veletrhu vzdělávání ve Velkém Meziříčí.

Webové stránky školy na [www.ssos-sou.cz](http://www.ssos-sou.cz) jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím www stránek jsou nabízeny i kurzy v rámci vzdělávání dospělých a rekvalifikační kurzy.

Již pátým rokem školu úspěšně prezentujeme i na facebooku.

Komunikací přes fb se dostáváme blíže k našim žákům a komunikace mezi žáky a školou a dále i mezi žáky samotnými je intenzivnější a efektivnější. Velmi se nám tento způsob osvědčil.

K prezentaci školy byla také v tomto školním roce využita i regionální média – zejména Třebíčský zpravodaj, Třebíčský deník, Horácké noviny, stránky města [www.trebic.cz](http://www.trebic.cz) atd.



Soukromá střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště s.r.o.

Třebíč, Znojemská 1027 [www.ssos-sou.cz](http://www.ssos-sou.cz)  
email: [renata.hruskova@ssos-sou.cz](mailto:renata.hruskova@ssos-sou.cz) tel.: 777 732 772

### NABÍZÍ VOLNÁ MÍSTA PRO STUDIUM:

- VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST – 4leté denní a 4leté dálkové zakončené maturitní zkouškou
- TRUHLÁŘ – 3leté denní a 1leté zkrácené zakončené výučním listem
- PODNIKÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DESIGN INTERIÉRŮ – 2leté denní nástavbové
- PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ – 2leté dálkové zakončené závěrečnou zkouškou

Příhlášky je možné podávat do 28. června 2019

### OTEVÍRÁ OD ZÁŘÍ 2019 TYTO KURZY:

#### • STUDIUM PEDAGOGIKY

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů a podle § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

#### • STUDIUM PRO ŘEDITELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele (zástupce, vedoucího pracovníka) školy nebo školského zařízení. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí v oblasti řízení školství, které umožní výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení podle §5, odstavec 2, zákona č. 563/2004 Sb.

#### • PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Studium v rozsahu 60 hodin je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří se v rámci výkonu své profese věnují řečové výchově, podpoře komunikační kompetence dětí a primární prevenci narušeného vývoje dětské řeči. Studium je zejména určeno pro učitele/učitelky mateřské školy, přípravné třídy základní školy a 1. stupně základních škol.

#### • POČÍTAČOVÉ KURZY

V rámci počítačových kurzů nabízíme tyto 8hodinové akreditované kurzy:

- a) Základy práce v MS WORD
- b) Základy práce v MS Excel
- c) Základy práce v MS Powerpoint
- d) Excel pro pokročilé

#### • ÚČETNICTVÍ A DAŇOVÁ EVIDENCE s využitím PC

Studium v rozsahu 170 hodin je určeno všem absolventům středních škol, kteří chtějí zvládnout kompletní účetní agendu, získat přehled v oblasti daní, účtování mezd, zpracování účetní uzávěrky a také proniknout do účetnictví příspěvkových organizací.

#### • STUDIUM PEDAGOGIKY - PEDAGOG VOLNÉHO ČASU, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost

Cílem studia pedagogiky v rozsahu 45 vyučovacíh hodin je, aby absolvent tohoto studia získal znalosti a dovednosti v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti pedagoga volného času vykonávajícího dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání.

#### • RUKODĚLNÉ KURZY S AKREDITACÍ MŠMT

Jedná se o kurzy zaměřené na nové i tradiční rukodělné techniky v rozsahu 5 – 16 hodin. Příklady technik: enkaustika, malování na hedvábím, aranžování, práce s foamiranem, ebru – malování na vodní hladině apod.

### Aktivity v rámci školy ve školním roce 2018/2019:

- Adaptační seminář – 1.VS, 1. MD, 1. TR, 1. PD
- Branný seminář – 2.VS, 2. TR
- Výcvik sociálních dovedností – 2.VS
- Kurz mediální komunikace – 3.VS
- Intenzivní jazykový kurz – 4.VS
- Maturitní večírek – 4.VS
- Projektový den 1.VS, 2.VS, 3.VS, 1. PD
- Lyžařské dny - zájemci
- Předvánoční Drážďany
- Veletrh Woodtec a Gaudeamus
- Exkurze do KB, archivu a na úřad práce



## 12. Další projektová činnost

Naše škola má velmi bohatou mimoškolní činnost, kterou významným způsobem také podporuje.

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto projekty:

1. Kdo je připraven, není překvapen 6
2. Recyklohraní
3. Praxe je nejlepší učitelka – Šablony pro SŠ
4. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život – partneři KÚ Kraje Vysočina
5. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – ve spolupráci s NIDV

### **Ad 1 – Kdo je připraven, není překvapen 6**

Projekt navazuje na úspěšnou první část a je podpořen Grantovým systémem města Třebíče v programu „Prevence kriminality a drogové problematiky.“

Projekt se skládá z několika částí: adaptační a branný seminář, školní poradenské centrum a několik besed a seminářů

### **Ad 2 - Recyklohraní**

Projekt Recyklohraní je součástí programu Environmentální výchovy a je zaměřen na třídění odpadů.

Jako škola sbíráme a třídíme:

- starý papír
- elektroodpad
- baterie
- toner

Za body získané tímto sběrem je možné získat různé pomůcky do školy. V tomto školním roce body zatím shromažďujeme, využijeme je až v roce následujícím.

### **Ad 3 – Praxe je nejlepší učitelka**

Projekt je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- personální podpora
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání žáků
- podpora kurikulárních aktivit
- aktivity zaměřené na ICT



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### 13. Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro školní rok

#### Mimoškolní aktivity:

- Pěvecký sbor
- Hra na hudební nástroj – **klavír** (čtvrtek odpoledne, popř. středa dopoledne)  
Individuální x Skupinová  
Hra na hudební nástroj – **flétna** (středa 11:15 nebo 12:15 hodin)  
Individuální x Skupinová

#### Akreditované programy na MŠMT – osvědčení v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – neomezená platnost)

- Primární logopedická prevence – 60 hodin  
22. a 23. září 2018, 20. a 21. října 2018
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 8 hodin  
16. února 2019
- Inkluzivní vzdělávání v praxi – 16 hodin
- Právní minimum pro pedagogy – 8 hodin  
10. listopadu 2018
- GDPR a jeho aplikace v českém právním prostředí
- Pomoc pramení z porozumění – 16 hodin
- Základy práce v MS Word (8 hodin)\*
- Základy práce v MS Excel (8 hodin)\*
- Základy práce v MS Powerpoint (8 hodin)\*  
*Tyto tři kurzy jsou určeny všem, kteří si nejsou jisti v práci na PC*
- Enkaustika I. – malování rozehřátým voskem – 5 hodin
- Ebru – malba na vodní hladině – 5 hodin
- Americká enkaustika - 5 hodin
- Kurz aranžování - 16 hodin
- Malování na hedvábí - 5 hodin
- Práce s polymerovými hmotami - 5 hodin
- Hrátky s Bigshotem - 5 hodin
- Základní techniky korálkování - 6 hodin
- Základy quillingu a embossingu - 6 hodin
- Květy jako živé-foamiran - 5 hodin

#### Od října 2018 mám zájem o doučování k maturitě (16 hodin) – pouze pro končící ročníky (4.VS, 5.DV, 2.PD, 3.DP, 2.MA, 2.MB)

- matematika\*            ano x ne    český jazyk\* ano x ne
- anglický jazyk\*        ano x ne    písemná komunikace\* ano x ne

#### 14. Hospodaření školy ve školním roce 2018/2019

Kontrolu hospodaření za rok 2018 prováděl Ing. Karel Veselý.

##### **Předmět kontroly:**

Prověření účetní uzávěrky a ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku za rok 2018.

**Výsledek kontroly:** Výrok bez výhrad

##### **P ř í j m y:**

**12 938 063,04 Kč**

z toho: <b>Tržby z prodeje služeb celkem</b>	<b>5 438 630,00 Kč</b>
z toho: Školné	4 637 015,00Kč
Tržby za vlastní výroby	49 462,00 Kč
Zajištění akcí pro KVIZ Třebíč	78 370,00 Kč
Uspořádání kurzů	419 887,00 Kč
Učebnice (půjčovné, prodej)	0,00 Kč
Nápojový automat	137 720,00 Kč
Ostatní tržby za služby	115 996,00 Kč
<b>Tržby z prodeje materiálu</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Tržby z prodeje majetku</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Dotace na provoz školy</b>	<b>7 087 924,00 Kč</b>
<b>Ostatní dotace a granty</b>	<b>270 273,00 Kč</b>
<b>Mimořádné a ostatní provozní výnosy</b>	<b>138 500,00 Kč</b>
<b>Finanční výnosy</b>	<b>2 736,06 Kč</b>

##### **V ý d a j e:**

**7363337,54 Kč**

z toho: <b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>12 834 820,85 Kč</b>
z toho: <b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>1 610 409,49 Kč</b>
z toho: Drobný nehmotný majetek	15 095,00 Kč
Kancelářské potřeby a tiskopisy	192 496,00 Kč
Učebnice, školní potřeby	164 053,00 Kč
Knihy, noviny, časopisy	28 647,00 Kč
Materiál pro opravy	4 272,00 Kč
Čistící prostředky	9 411,00 Kč
Drobný majetek	121 364,00 Kč
Materiál pro výuku	180 909,00 Kč
Grant ESF	0,00 Kč
Spotřeba energií	797 801,00 Kč
Ostatní	96 361,19 Kč
<b>Opravy a udržování</b>	<b>794 880,90 Kč</b>
<b>Cestovné</b>	<b>32 960,00 Kč</b>
<b>Služby celkem</b>	<b>3 339 731,46 Kč</b>
z toho: Reklama	21 840,50 Kč
Poštovné	6 687,00 Kč

	Telefon	31 340,00 Kč
	Semináře a školení	24 510,00 Kč
	Nájemné	1 911 074,00 Kč
	Svoz TDO	14 059,00 Kč
	Adaptační seminář	97 401,60 Kč
	Internet	32 690,00 Kč
	Účetnictví + audit	211 300,00 Kč
	Ostraha	0,00 Kč
	Právní a odborné služby	112 365,00 Kč
	Náhrady mezd	0,00 Kč
	Služby SPMT	0,00 Kč
	Ostatní služby	876 474,96Kč
	<b>Mzdové náklady celkem</b>	<b>6 946 459,00 Kč</b>
	Hrubé	
z toho:	mzdy - zaměstnanci	5 762 766,00 Kč
	- uční	45 790,00 Kč
	- zřizovatel a zástupce	0,00 Kč
	- refundace	0,00 Kč
	Sociální a zdravotní pojištění	1 137 903,00 Kč
	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>13 331,00 Kč</b>
	<b>Finanční náklady</b>	<b>18 434,00 Kč</b>
	<b>Jiné provozní náklady</b>	<b>77 990,62 Kč</b>
	<b>Daně a poplatky</b>	<b>625,00 Kč</b>