



Témata k ústní maturitní zkoušce – APLIKOVANÁ PSYCHOLOGIE
obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
školní rok: 2025/2026

1. Které psychologické disciplíny jsou důležité pro pedagoga a proč?
Specifické poruchy učení
2. Motivace jako nutná podmínka vzdělávání, které druhy jsou efektivní
Rizikové chování ve výchově, možnosti prevence
3. Které poznávací procesy ovlivňují efektivitu učení
Metody výchovy a vzdělávání
4. Jak představy a fantazie ovlivňují myšlenkové operace a paměť
Alternativní a inovativní školství
5. Jak se mění druhy učení jedince v průběhu jeho vývoje
Multikulturní vzdělávání v předškolním období
6. Důležité vývojové milníky od prenatálního období do předškolního věku
Předmět sociální pedagogiky, historický vývoj a vztah k jiným vědním oborům
7. Srovnajte tři teorie osobnosti – shody a rozdíly
Předmět a metody speciální pedagogiky
8. Jak ovlivňuje vůle proces učení a kdy se utváří
Pedagogika a její členění
9. Role ve skupině a jejich využití při práci se skupinou a diagnostice
Poradenská zařízení u nás a jejich specifikace
10. Klima ve třídě – kdo a jak jej vytváří
Organizační formy vyučování
11. Adolescence – stáří – vliv na vzdělávací proces
Prevence jako oblast sociální pedagogiky
12. Myšlenkové operace a učení a jejich vliv na vzdělávání
Podpůrná opatření
13. Jak interakce ve skupině utváří skupinovou dynamiku
Specifika práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Šikana – její vývoj a prevence
Asistent pedagoga a jeho kompetence
15. Jak předcházet syndromu vyhoření a jaké jsou fáze
Pomůcky a hry použitelné ve výuce pro děti s postižením



16. Jak ovlivňuje temperament učitele školní třídu
Sociální pedagog jako profese
17. Dotazník a pozorování – diagnostika pedagoga
Pedagogické principy a zásady
18. Sociometrie a pozorování – nástroj pedagoga
Procesy a prostředky evaluace a autoevaluace ve školním prostředí
19. Jak ovlivňuje pozornost a vnímání efektivitu vzdělávání
Osobnost učitele, typologie, profesní požadavky
20. Inteligence – jak na ní pohlížet
Pedagogická diagnostika a její funkce
21. Jak předcházet rizikovému chování ve škole
Inkluzivní pedagogika
22. Specifika mladšího a staršího školního věku
Právní rámec poradenství, vyšetření v PPP (příklad)
23. Komunikace a její důležitost ve škole
J. A. Komenský a jeho odkaz
24. Socializace jedince - druhy
Hodnocení jako součást pedagogické činnosti
25. Psychohygienu pedagoga
Mimořádně nadané a talentované děti, žáci
26. Rizikové chování a jak mu předcházet ve škole
Strategie 2030+
27. Co ovlivňuje školní úspěšnost žáků
Metody zážitkové pedagogiky
28. Duševní poruchy
Klíčové kompetence a jejich význam
29. Jak využít poznatky o uspokojování základních potřeb ve škole
Reformní hnutí v pedagogice
30. Složky osobnosti pedagoga a žáka
Pedagogické zásady

Schválila:
Ing. Renata Hrušková, MBA v. r.
ředitelka školy